ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8
Ministero dell'Istruzione
Via F. Gregorovius - 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 - Fax. 075 5004544
e-mail: pgic85800e@istruzione.it - pec: pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 - C.U.: UFXXQM

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
A.S. 2026 – 2027

VISTI gli artt. 3, 33, 34 Cost. italiana;
VISTO il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
VISTA la Direttiva MIUR n. 16 del 5 febbraio 2007 recante "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al **bullismo**";
VISTA la direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di **utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica**, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
VISTA la direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente, poste a **tutela della privacy** con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o **divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali**";
VISTO il D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante "Statuto delle studentesse e degli studenti";
VISTO il D. L. n. 137 del 1° settembre 2008 "Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università";
VISTE le linee di orientamento per **azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo** (MIUR aprile 2015);
VISTA la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44;
VISTO il Piano Nazionale per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola (MIUR – 17 ottobre 2016); VISTA la legge 29 maggio 2017 n. 71 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
VISTO l'Aggiornamento delle Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (MIUR – ottobre 2017);
VISTI gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del Codice penale;
VISTI gli artt. 2043, 2047, 2048 del Codice civile;
VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) n. 5274 dell'11 luglio 2024, relativa all'uso degli smartphone, del RE e del diario personale a scuola.

Premesso che:

- l'istruzione, la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione degli alunni, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata**, dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi e organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- Scuola e famiglia sottoscrivono il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, con il quale:

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascun alunno, nel rispetto dei principi costituzionali;
- **offrire un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona**, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e sicuro, favorendo il processo di formazione di ciascun, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- consapevole che il "rischio sanitario zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle indicazioni governative;
- **promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza**;
- **offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio**, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- **favorire la piena inclusione degli alunni e delle alunne con disabilità, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione di alunni stranieri**;
- esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
- organizzare forme di incontro collettivo ed individuale, anche da remoto qualora si renda strettamente necessario, con i/le docenti tali da soddisfare le esigenze organizzative e lavorative delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
- **dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione** (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum, etc.), mediante pubblicazione sulle comunicazioni del **RE Axios e sul sito web della scuola;**
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni e delle alunne;
- **prevedere - in presenza e in casi eccezionali a distanza - misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo;**
- **promuovere - in presenza e in casi eccezionali a distanza - l'educazione all'uso consapevole della rete Internet e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo della tecnologia informatica**;
- informare tempestivamente le famiglie degli/lle alunni/e eventualmente coinvolti/e in atti di bullismo e cyberbullismo;
- mantenere un costante rapporto con le famiglie in relazione all'andamento didattico e disciplinare;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche.

L'ALUNNA/O SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Regolamento d'Istituto;
- **rispettare quanto indicato nel Regolamento d'Istituto**;
- **frequentare regolarmente le lezioni limitando assenze, entrate posticipate ed uscite anticipate ai casi di effettiva e stretta necessità**;
- **rispettare la puntualità in entrata**;
- **studiare con serietà** ed eseguire puntualmente i compiti assegnati, sia a scuola che a casa;
- **portare sempre tutto il materiale occorrente**;
- partecipare attivamente alle lezioni e aggiornarsi, in caso di assenza, sui compiti assegnati;
- **mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, in particolare, del vivere a scuola,** evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali, al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;
- l'uso dello smartphone etc. come da Regolamento d'Istituto;

- **mantenersi responsabilmente e autonomamente informata/o** in merito alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica delle comunicazioni Scuola-famiglia del RE Axios e sul sito web della scuola;
- **rispettare le regole della vita scolastica, le persone, gli ambienti e le attrezzature anche quelle concesse in comodato d'uso dall'Istituzione Scolastica**;
- indossare abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico;
- utilizzare un linguaggio consono e rispettoso nei confronti di tutti;
- **comportarsi in modo corretto ed adeguato alle diverse situazioni**;
- **rispettare la diversità in tutte le sue manifestazioni**;
- **utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;**
- distinguere i comportamenti scherzosi, propri e altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi;
- denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti alunni della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli;
- collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in atto dalla scuola stessa;
- assumere le proprie responsabilità, riconoscere le proprie attitudini e considerare l'errore come occasione di miglioramento
- rispettare, qualora si rendesse di nuovo necessario secondo le indicazioni governative, la normativa vigente in tema di rischio sanitario;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- **valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti**;
- conoscere il Regolamento d'Istituto e far riflettere il/la proprio/a figlio/a sul rispetto dello stesso e della normativa vigente;
- **garantire la costante frequenza e puntualità del/la proprio/a figlio/a alle lezioni**, controllandone l'impegno nello studio e sollecitandone il rispetto dell'ambiente scolastico;
- tenersi responsabilmente informata, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe, **ma soprattutto mediante una consultazione quotidiana e sistematica delle comunicazioni Scuola-famiglia del Registro Elettronico (RE) Axios e sul sito web della scuola**, in merito ad avvisi/circolari e alle sopraggiunte variazioni disposizioni normative e dirigenziali mediante la consultazione periodica e sistematica;
- controllare quotidianamente i quaderni ed eventualmente – qualora utilizzate – le *classroom* online su GSuite per visionare il lavoro svolto a scuola e l'esecuzione dei compiti per casa;
- **favorire il recupero delle lezioni perse in caso di assenza**;
- partecipare agli incontri previsti dalla scuola ed ai colloqui individuali;
- **giustificare tempestivamente le assenze tramite PIN dispositivo sul registro elettronico**;
- educare i propri figli e le proprie figlie ad un uso consapevole e corretto dei dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui;
- **collaborare fattivamente con la scuola e in particolare con il personale docente** nel rispetto delle competenze di ciascuno e dei reciproci ruoli nel caso di convocazioni o incontri richiesti dalla scuola o dalle famiglie stesse;
- promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai/lle propri/e figli/e, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- contribuire alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa con una partecipazione attiva ed eventualmente con proposte e suggerimenti;
- presentare, discutere e condividere con i/le propri/e figli/e il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- **far rispettare al/la proprio/a figlio/a le regole della vita scolastica**, le persone, gli ambienti e le

attrezzature anche quelle concesse in comodato d'uso dall'Istituzione Scolastica;

- **esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto da bambini ed alunni, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici**;
- prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l'esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo;
- **informare l'Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri alunni della scuola;**
- collaborare con la scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti;
- **recarsi tempestivamente a scuola e riprendere il/la figlio/a in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia virale o batterica <u>di qualunque natura</u>**.

<u>CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA</u>

<u>I firmatari del presente Patto dichiarano di essere a conoscenza</u> dei **criteri normativi che regolano l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato** nella Scuola Secondaria di Primo Grado, i quali prevedono:

1. **Validità dell'anno scolastico**: Obbligo di frequenza di **almeno tre quarti (75%) del monte ore personalizzato**, fatte salve le deroghe motivate deliberate dal Consiglio di Istituto (es. motivi di salute certificati).
2. **Valutazione del comportamento**: Voto del comportamento **non inferiore a 6/10**.
3. **Acquisizione dei livelli di apprendimento**: L'ammissione è disposta anche in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voti inferiori a 6/10).

<u>Tuttavia, il Consiglio di Classe può deliberare a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione qualora le carenze siano diffuse o gravi, tali da non consentire di affrontare i contenuti della classe successiva</u>.

In particolare, **<u>la non ammissione alla classe successiva può essere deliberata in questi casi</u>**:

a. in presenza di una **valutazione inferiore a 6/10 in almeno cinque discipline**;
b. in presenza di una **valutazione inferiore a 6/10 in almeno quattro discipline, di cui almeno una grave**.

Possono essere elementi di giudizio significativi:

- insufficienti progressi rispetto alla situazione di partenza;
- risposta inadeguata dell'alunno nei confronti degli interventi di recupero proposti (in termini di partecipazione, serietà, impegno);
- carenze nelle abilità fondamentali;
- presenza di reiterati comportamenti scorretti da parte dell'alunno, con ripetute infrazioni evidenziate attraverso note disciplinari;
- inadeguato livello di maturazione.

Il genitore, sottoscrivendo l'istanza d'iscrizione, assume impegno:

- ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità e nei documenti qui richiamati;
- a far rispettare l'osservanza da parte dell'alunna/o;
- ad accettare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli/lle alunni/e e dei genitori richiamati nel presente **Patto di corresponsabilità educativa** siano pienamente garantiti.

I genitori, le persone affidatarie o i/le tutori/tutrici, nel sottoscrivere il presente Patto, sono consapevoli che:

- **la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317 bis del Codice civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al/la figlio/a minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (*culpa in educando*)**;
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al **rafforzamento del senso di responsabilità**, al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno stesso secondo un principio di gradualità.

Presa visione di tutto quanto innanzi

I sottoscritti _____

genitori dell'alunno/a_____

frequentante la classe _____ della Scuola _____ dell' **IC Perugia 8**

DICHIARANO

Di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento dell'Istituto, di accettare e condividere il contenuto delle regole

PERCIO'

Sottoscrivono il presente patto educativo di corresponsabilità insieme con il Dirigente scolastico e gli insegnanti e si impegnano a conformare, conseguentemente, il proprio comportamento e quello dei propri figli.

PER LA SCUOLA

Il Dirigente Scolastico
Luca Arcese
(Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 21 del D. Lgs. 82/2005
e s.m.i. e norme collegate)

In fede

Firma del genitore/affidatario/tutore _____

Firma del genitore/affidatario/tutore _____

Firma dell'alunno/a _____