Istituto Comprensivo Perugia 8 "Ferro di Cavallo - Olmo"
Via Gregorovius - 06100 - Perugia (PG)
Tel. 0755008870 - Mail: pgic85800e@istruzione.it - PEC: pgic85800e@pec.istruzione.it
Codice Fiscale: 94152480540 - C.M.: pgic85800e - C.U.U.: UFXXQM

Prot. n° (vedi segnatura) del (vedi segnatura)

Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo
Progetto PN2127 – C.N.P. **ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-36**

Al sito web
https://istitutocomprensivoperugia8.edu.it/
- *Albo online e sezione PN Coesione Italia 21-27*

Oggetto: Decisione a contrarre per l'affidamento del **servizio di formazione** mediante "*OdA*" sul portale "*Acquisti in Rete*", ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
Titolo del Progetto: *ESO4.5.A2.B - Docentinformazione*;
Codice progetto: *ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-36*;
CUP: *D94D26001700007*;
CPV: *80500000-9 – Servizi di formazione.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";

Firmato da: Arcese Luca 03/09/2026 11:18:39

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*", ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *"Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione"*;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza" ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

CONSIDERATO che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;

CONSIDERATO necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;

CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" *2021-2027*, con le azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 "*Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione*" (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a

favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto "*Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303*";

VISTO in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";

TENUTO CONTO che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per "*azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;

VISTO il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 3095 del 07/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 3096 del 07/05/2026) di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);

VISTA la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di *12.120,00*;

DATO ATTO dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/148735 del 11.06.2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con

C.N.P.ESO4.5.A2.B-FSEPNUM- 2026-36 e CUP D94D26001700007;

VISTE le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;

VISTO il Programma Annuale E.F. *2026;*

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 4890/U del 29/06/2026) relativo al progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assenza di candidature da parte del personale interno per il ruolo di "Esperto formatore" (prot. n. 5518/U del 22/08/2026) relativo al percorso formativi:

- La costruzione dell'ambiente di apprendimento

VISTA la necessità di individuare un Operatore economico che attui il servizio di formazione mediante adeguati profili professionali per i percorsi del progetto in oggetto;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive relative al servizio di formazione che si intende acquisire;

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB di diverse agenzie formative, consultazione di cataloghi online, conoscenza mediante altre istituzioni scolastiche;

CONSIDERATO che predetta indagine conoscitiva relativa al servizio di formazione che si intende acquisire ha consentito di individuare l'operatore economico A.I.D. Associazione Italiana Dislessia di Bologna (P.IVA 04344650371) che propone diversi percorsi per soddisfare le esigenze scolastiche;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, […] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

CONSIDERATO che per affidamenti di importo inferiore a 140.000,00 euro si può procedere con affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D. Lgs. 36/23;

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

L'affidamento diretto mediante OdA, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lettera b) del D. Lgs. 36/2023, per il servizio di formazione con esperti specializzati per numero totale di 30 ore di formazione, suddivise in numero 1 relativo al progetto in oggetto. L'affidamento sarà effettuato mediante OdA sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) di CONSIP S.p.A. con l'operatore economico A.I.D. Associazione Italiana Dislessia di Bologna (P.IVA 04344650371).

Art. 2 - Affido del servizio

Il servizio verrà affidato qualora l'Ente Scolastico ritenga soddisfatte le proprie esigenze.

Art. 3 - Importo

L'importo stimato per la realizzazione del servizio specificato in oggetto è di euro 2100 (duemilacento euro) omnicomprensivo.

Art. 4 - Garanzie

In conformità a quanto previsto dall'art. 53 del D. Lgs. 36/2023, in relazione alle procedure di affidamento di cui all'art. 50, comma 1, del medesimo decreto, nei confronti dell'operatore economico individuato per la procedura di affidamento diretto:

- non sarà richiesta la garanzia provvisoria, ai sensi dell'art. 53, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, che dispone che nelle procedure di affidamento diretto la stazione appaltante non richiede le garanzie provvisorie di cui all'art. 106 del medesimo decreto;
- la stazione appaltante non richiederà la garanzia definitiva, in misura pari al 5% dell'importo di affidamento, ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D. Lgs. 36/2023, in considerazione dell'importo esiguo dell'affidamento e della solidità aziendale dell'Operatore Economico.

Art. 5 - Tempi di esecuzione

Il servizio di formazione sarà svolto fino al termine del progetto e per una durata massima di 12 mesi, decorrenti dalla data di stipula del contratto, in coerenza con il cronoprogramma del progetto.
Eventuali esigenze di prosecuzione del servizio oltre il suddetto termine potranno essere valutate dall'Amministrazione nel rispetto della normativa vigente, senza automatismi, e nei limiti della durata complessiva del progetto finanziato.

Art. 6 - Condizioni di affidamento

Le condizioni di affidamento e la necessaria informativa ai fornitori sono contenute nel disciplinare di offerta.

Art. 7 - Approvazione documenti

Si approvano contestualmente alla presente gli atti relativi alla procedura stessa e riportati in allegato.

Art. 8 - Responsabile del Progetto

Ai sensi l'art. 15 del D. Lgs. 36/2023 (Codice dei contratti pubblici), dell'Allegato I.2 – Definizioni delle Attività del RUP del medesimo Codice e dell'art. 6 della Legge n. 241/90 è nominato ***Responsabile Unico del Progetto*** il Dirigente Scolastico *Luca Arcese.*

Il Dirigente Scolastico
Luca Arcese
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa