COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito

AVVISO: "55669, 10/03/2026, FSE+, Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027"

Tipologia di Richiesta	Variazione tipo modulo
RIEPILOGO DEL PROGETTO	
Fondo:	FSE+
Codice meccanografico:	PGIC85800E
Denominazione Istituto:	I.C. PERUGIA 8
Comune:	PERUGIA
Provincia:	PERUGIA
Codice Progetto:	ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2026-81
Azione:	ESO4.6.A1
Sotto-Azione:	ESO4.6.A1.B
Importo Autorizzato attuale Progetto:	119.946,00 €

Il sottoscritto DS dell'Istituto PGIC85800E denominato I.C. PERUGIA 8, indirizzo VIA GREGOROVIUS, comune di PERUGIA, provincia di PERUGIA

RICHIEDE

la variazione della tipologia dei moduli riportati, con la seguente motivazione:

Questo modulo non è stato avviato nel periodo, per cui si ritiene opportuno modificarne la tematica per la sua attuazione durante il corso dell'anno scolastico, mantenendo come destinatari gli alunni e le alunne di Scuola primaria.

Elenco Moduli

Codice Modulo: 209643	
Tipo modulo attuale	**Nuovo tipo modulo**
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	Matematica
Titolo modulo attuale	**Nuovo titolo modulo**
English in action	Logica in Azione: dal calcolo al problem solving - classi quarte Scuola primaria Olmo
Descrizione modulo attuale	**Nuova descrizione modulo**
Attività di lingua inglese per alunni di Scuola primaria	Il percorso è finalizzato allo sviluppo e al consolidamento delle competenze di base in matematica e comprensione del testo, con attività mirate sul calcolo e sul problem solving. Le proposte didattiche saranno di tipo laboratoriale e integrate con l'uso di piattaforme digitali, che permetteranno a ciascuno studente di esercitarsi in modo attivo e personalizzato, in base alle proprie esigenze e priorità di apprendimento.

Firmato da:
Arcese Luca
27/07/2026 12:10:39

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Luca Arcese
(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 21 del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i. e norme collegate)