# Curriculum Vitae Europass

## Informazioni personali

| | |
|---|---|
| Cognome e Nome | Manno Francesco Massimo |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Fax | |
| E-mail | |
| Cittadinanza | |
| Data e luogo di nascita | |

| | |
|---|---|
| Titolo di studio | Dottore di ricerca - Ph.D. |
| Settore professionale attuale | Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Perugia 8 (dal 1°/09/2019). |
| Esperienza professionale | Docente specializzato e curricolare di scuola secondaria di II grado. Dirigente Scolastico. |

**Date**

*Dal 1° settembre 2019 ad oggi*
DIRIGENTE SCOLASTICO

.

*Dal 1°/09/2007 al 31/08/2019 Docente di scuola secondaria di II grado con i seguenti compiti aggiuntivi:*

- Componente dello staff di presidenza
- Referente per l'INVALSI (coordinamento delle attività inerenti alle prove);
- Componente del Nucleo interno di valutazione (NIV) dell'istituto;
- Componente della Commissione POF e PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa);
- Componente del Team per l'innovazione digitale;
- Componente del Comitato di valutazione (CdV);
- Referente per il progetto Pace, Cittadinanza e Costituzione.
- Somministratore delle prove INVALSI;
- Docente partecipante al I Seminario Nazionale di Educazione all'immagine a Roma;
- Componente del Progetto "Raccontare la pace" in collaborazione con Emergency sezione di Perugia;
- Referente Progetto ANDE (Alterità, nuove definizioni dell'immigrazione);
- Commissario esterno e interno per gli Esami di Stato presso diversi Istituti secondari di II grado.
- Coordinatore di classe quinta;
- Collaboratore nella revisione e nella stesura del Rapporto di Autovalutazione (RAV) dell'Istituto per l'a.s. 2016/2017;
- Progettista Obiettivo/Azione: 10.8/10.8.1, Progetto PON: "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*", Ambienti digitali: Nuove tecnologie, informatica, arti e saperi, riferito all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/12810, 10.8.1.A3-FESRPON-UM-2015-127. Progetto eseguito e portato a termine. Incarico confermato il 26/9/2016 con Prot. n. 7850/C24;

- Funzione Strumentale per i Progetti europei;
- Referente per la biblioteca;
- Componente della Commissione Inventario;
- Coordinatore di classe;
- Collaboratore nella definizione del Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto secondo le indicazioni del RAV;
- Tutor di un docente neoassunto;
- Referente per il Progetto "La parola agli studenti", proposta progettuale relativa all'avviso "Partecipazione studentesca a scuola", DDG prot. AOODPIT n. 1117 del 29/10/2015;
- Incarico di reperibilità per la sicurezza dell'edificio dal 22 luglio al 31 agosto 2016.
- Primo collaboratore - vicario (vicepreside) del Dirigente scolastico (per due anni scolastici) presso il Liceo artistico statale "B. di Betto" di Perugia;
- Presidente di seggio della Commissione per l'elezione delle RSU, 3-4-5 marzo 2015;
- Presidente di seggio della Commissione per l'elezione del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione (CSPI), 28 aprile 2015;
- Referente (per due anni) del Progetto di Educazione ai Diritti Umani: "Storie che cambiano il mondo", presentato da *Amnesty International*, sezione di Perugia, ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola;
- Componente della Commissione POF (Piano dell'offerta formativa) (a.s. 2011/2012);
- Componente della Commissione Biblioteca (a.s. 2010/2011);
- Componente della Commissione disabili (a.s. 2010/2011);
- Tutor di un tirocinante SSIS (a.s. 2008/2009);

*2009 e 2010*

Presidente di seggio elettorale per le elezioni europee e comunali nel giugno del 2009 nel comune di Bettona (PG) e Segretario di seggio elettorale per le elezioni amministrative marzo/aprile 2010 nel comune di Perugia.

*Dal 2002 al 2007*

Docente di discipline giuridiche ed economiche e specializzato presso varie istituzioni scolastiche nelle province di Varese, Perugia e Ragusa.

*2005-2007*

Collaborazione nella ricerca in "*Cognition of Geographic Space*" presso il Centro Interuniversitario ECONA, Sapienza-Università di Roma.

*2005-2006*

Dal settembre 2005 Cultore di Psicologia generale, presso la cattedra di Psicologia generale, nell'Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Scienze della Formazione.

*2004*

Attività di lavoro presso la società SAPII s.r.l. con sede a Settimo Milanese (Milano), in qualità di PR e traduttore, luglio-agosto 2004.

*2003-2004*

Collaborazione, in qualità di volontario, con *Transparency International Italia* (TI-Italia), Milano.

*2003-2004*

Collaborazione, in qualità di volontario, con *Emergency*, Milano. Frequenza del corso di relatore *Emergency* presso la sede centrale di Milano.

*Dal 1° gennaio 1999 al 31-10-2000*

Collaborazione coordinata e continuativa (Co.co.co.) con l'Università degli Studi di Palermo in qualità di Dottorando di ricerca (Ph.D.) in "Uomo e ambiente: le culture, le teorie, i diritti e i movimenti", XII ciclo, Istituto di Filosofia e Scienze dell'Uomo, Dipartimento Arti e Comunicazioni, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Palermo, dal 1°/1/1999 al 31/10/2000.

*1998*

Operatore amministrativo a tempo determinato presso la Procura della repubblica - Tribunale di Palermo (presso la Direzione Distrettuale Antimafia - DDA) per giorni 90 dal 9/3/1998 al 6/6/1998. Accesso mediante prova concorsuale pubblica su conoscenze ICT.

*1994-1995*

Servizio civile svolto presso l'Unione italiana lotta alla distrofia muscolare (UILDM), dal 19 dicembre 1994 al 18 dicembre 1995 (12 mesi), impiegato con mansioni di:

- Assistenza domiciliare e in sezione alle persone disabili;
- Animazione, servizio di segreteria, assistenza scolastica;
- Guida degli automezzi messi a disposizione della sezione.

## Istruzione e formazione

*Il sistema di numerazione dei livelli fa riferimento al Quadro europeo delle qualifiche (European Qualifications Framework - EQF) della Commissione UE.*

CLIL
Livello 7

*2016-2017*

Corso di perfezionamento annuale (durata 12 mesi, in modalità e-learning) sulla Metodologia CLIL, 1.500 ore, 60 CFU.

Master di 2° livello in Dirigenza Scolastica
Livello 8

*2015-2016*

Master annuale di II livello di 1.500 ore, 60 CFU dal titolo: "La Dirigenza scolastica: una risorsa tra qualità e innovazione", conseguito con la votazione di 110/110 e lode, presso IUL – Università telematica degli studi, Firenze.

Corso di Sostegno
Livello 8

*2004-2005*

Corso di Specializzazione polivalente per l'insegnamento delle attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità conseguito con la votazione di 30/30 presso la l'Università degli Studi di Perugia. Perugia, 28/04/2005.

SSIS
Livello 8

*2000-2002*

Scuola di Specializzazione post-laurea biennale per l'Insegnamento Secondario (S.S.I.S.), sezione di Palermo, di durata biennale, II ciclo, conferente l'abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso A019 (oggi A-46) Discipline giuridiche ed economiche, con la votazione di 80/80. Palermo, 23/05/2002.

Dottorato di Ricerca/ Ph.D.
Livello 8

*1997-2000*

Dottorato di ricerca triennale in "Uomo e ambiente: le culture, le teorie, i diritti e i movimenti", XII ciclo, (dal 1°/11/1997 al 31/10/2000). Tesi dottorale dal titolo: "Il federalismo contemporaneo di fronte al destino degli Stati-nazione", tutor prof. Antonio Jannazzo, coordinatore prof. Gianni Puglisi, (Consorzio tra le Università degli Studi di Bergamo, Palermo e Roma "La Sapienza").

Diploma di Specializzazione in Diritti Umani
Livello 8

*1993-1996*

Diploma di Specialista (DS) in Istituzioni e tecniche di tutela dei diritti umani, conseguito presso l'omonima Scuola di Specializzazione post-laurea, di durata triennale (300 ore annuali), dell'Università degli Studi di Palermo con votazione di 50/50 e lode. Relatore di tesi prof. Gianni Puglisi. Palermo, 25/11/1996.

Diploma di Laurea/Laurea magistrale
Livello 7

*1988-1993*

Diploma di Laurea (DL) quadriennale in Scienze Politiche ad indirizzo Politico-internazionale, conseguito presso l'Università degli Studi di Palermo con votazione di 110/110 e lode. Palermo, 16/07/1993. Titolo equiparato alla LM-52 Relazioni Internazionali.

Diploma liceale
Livello 4

*1983-1988*

Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo Ginnasio Statale "Giovanni Meli" di Palermo in data 4/7/1988.

## ABILITAZIONI

*2024*

Superamento del concorso pubblico, per esami e titoli, per l'accertamento linguistico dei Dirigenti Scolastici da inviare nelle scuole italiane all'estero, indetto dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale (MAECI) per le lingue: francese e spagnolo. Roma, 11/03/2024.

*2017-2019*

Superamento del concorso pubblico nazionale, per esami e titoli, indetto con il D.D.G. 1259 del 23/11/2017 e pubblicato in GURI n. 90 del 24/11/2017, per Dirigenti Scolastici.

*2011*

Superamento del concorso pubblico, per esami e titoli, per l'accertamento linguistico dei docenti per l'insegnamento nelle scuole italiane all'estero, indetto dal Ministero degli Affari Esteri (MAE) per le lingue: francese, inglese e spagnolo. Roma, 05/12/2011.

*2000-2002*

Abilitazione di educatore o istitutore nei Convitti, classe L030, Pedagogia e didattiche speciali dell'insegnamento, (ordine di scuola PPPP).

*1999-2001*

Abilitazione all'insegnamento, classe A019 (oggi chiamata A-46), Discipline giuridiche ed economiche, (19/A).

## Partecipazione a progetti e partenariati europei e/o internazionali finanziati dall'Unione Europea o dal Consiglio d'Europa.

*2014*

Attestato di partecipazione ad un corso di formazione, in lingua inglese, del Programma Pestalozzi, sulla lotta al bullismo e al pregiudizio, organizzato dal Ministero dell'istruzione e della cultura della Repubblica di Cipro a Nicosia (CY).

*2012*

Attestato di partecipazione a un corso di formazione, in lingua inglese, per l'insegnamento della disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL organizzato, con finanziamento COMENIUS dell'Unione europea, dalla *European Platform* in collaborazione con l'Università di Utrecht, Paesi Bassi. Utrecht, aprile 2012.

## STUDI E PROGETTI ALL'ESTERO O IN LINGUA STRANIERA

*2004*

Certificato di frequenza della *European Summer School* di Praga, dal titolo: *Course of European Union for Diplomats*. Corso per diplomatici organizzato dal C.I.F.E. di Nizza in collaborazione con l'Accademia Diplomatica del ministero degli Esteri della Repubblica Ceca. Praga, agosto 2004. Corso tenuto in lingua inglese.

*2003*

Certificato di frequenza dell'*Université Européenne d'été* di Budapest, sul tema: *Les perspectives du prochain élargissement de l'Union Européenne et de l'OTAN après le guerre d'Irak*. Corso organizzato dall' *Institut Européen des Hautes Etudes Internationales* (I.E.H.E.I.) di Nizza in collaborazione con il Kossuth Klub di Budapest, agosto 2003. Corso tenuto in lingua francese.

*2003*

Certificato di frequenza, conseguito *With success*, dell'*American European Summer Academy*, sul tema: *The relations between Europe and North America*. Corso

organizzato dal C.I.F.E. (Centre International de Formation Européenne) di Nizza, in collaborazione con *Schloss Hofen-Zentrum für Wissenschaft und Weiterbuldung.* Lochau-Bregenz, Austria, luglio 2003. Corso tenuto in lingua inglese.

*2002*

Diploma (*Diplome de qualité*) *cum laude* conseguito a seguito della frequenza del corso di studi di 3° ciclo, della *European Summer University - Federalism, decentralisation and diversity*, XIV sessione, organizzata dall'Istituto del Federalismo dell'Università di Friburgo (Fribourg - Svizzera), sul tema: *Federalism, decentralisation and good governance in multicultural societies*, tenuto in inglese e francese. Fribourg (CH), settembre 2002.

*2002*

Certificato di frequenza (Certificate of Attendance/ Certificat d'Assiduité) dell'Accademia di diritto internazionale dell'Aja (*Hague Academy of International Law)*, Paesi Bassi, LXII sessione, programma di Diritto Internazionale Pubblico, tenuto in inglese e francese. L'Aia (NL), luglio-agosto 2002.

*2001*

Attestato di partecipazione (Attestation de participation) del *Collège d'Etudes Fédéralistes* (CUEF), XLI sessione, presso l'*Institut d'Etudes Fédéralistes et Régionalistes, Fondation Emile Chanoux*, tenuto in lingua francese, ad Aosta, luglio-agosto 2001.

*1999-2000*

Attestato di frequenza del Corso di studi dottorali (ciclo di seminari, in lingua francese e inglese) della durata di sei mesi, sui temi dell'immigrazione, dell'etnicità e d'identità in Nord America, in particolare in Canada, seguito presso l'*Université de Paris 3 - Sorbonne Nouvelle*, Parigi, *Institut du monde anglophone,* Centre d'Etudes Canadiennes (CEC) dal 18/9/1999 al 18/3/2000, coordinati dal direttore del CEC e professore di *Civilisation nord-americaine* Jean Michel Lacroix. Parigi, settembre 1999 – marzo 2000.

*1999-2000*

Attestato di frequenza ad un ciclo di incontri con Rachid Benaissa, funzionario e specialista di programma all'UNESCO, sui temi del plurilinguismo, del multiculturalismo e dei sistemi di gestione delle realtà multietniche, presso la sede UNESCO di Parigi, con regolare consultazione della relativa biblioteca. Parigi, settembre 1999 – marzo 2000.

## Capacità e competenze personali

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE, ATTITUDINI E DISPONIBILITÀ

- Competenze di gestione di organizzazioni complesse, di leadership educativa e di management.
- Conoscenza delle tecniche di insegnamento, dei metodi di programmazione e di valutazione, in particolare riferite agli alunni con bisogni educativi speciali.
- Attitudine alla ricerca scientifica (perfezionata durante gli studi dottorali), ai metodi di analisi e alle indagini basate sui dati e sulle informazioni basate scientificamente e teoricamente fondate (*data driven approach*).
- Disponibilità di soggiornare all'estero, per motivi di lavoro anche per lunghi periodi ovvero definitivamente, in ambito europeo ed extra-europeo.
- Capacità di lavorare in team in contesti internazionali e plurilingui.
- Spiccato interesse per le scienze storiche e geografiche, con particolare riferimento al rapporto uomo-ambiente, e per la diffusione della conoscenza e lo studio dei diritti umani.
- Forte volontà, massima moralità, precisione.
- Buone capacità di organizzazione del lavoro e di perseguimento degli obiettivi stabiliti.
- Capacità organizzative legate alla gestione e al coordinamento di diverse attività, maturate durante l'esperienza lavorativa, perfezionate con lo svolgimento del ruolo di Dirigente scolastico.
- Buone capacità di socializzazione e di relazione, maturate durante le esperienze di studio, di tirocinio e di lavoro.

- Attività di volontariato svolta presso la UILDM (Unione italiana lotta alla distrofia muscolare), *Emergency*, *Transparency International Italia* (TI-Italia).
- Capacità di divulgazione e di condivisione di temi e contenuti di personale competenza, di condivisione di strategie didattiche e conoscenze personali e professionali con i colleghi di lavoro.

INTERESSI EXTRAPROFESSIONALI

Hobby e sport: Viaggi, cinema (in particolare i musical), teatro, musica, visita a musei, gallerie d'arte e mostre, kayak, nuoto, ginnastica a corpo libero e attività aerobica, TRX, yoga, Pilates, nordic walking, snorkeling.

Letture: Serie e amene, romanzi, saggi, quotidiani, riviste scientifiche e culturali, libri sulla pittura, ascolto e visione di programmi televisivi e radiofonici di cultura, letture sui viaggi, letture sugli studi linguistici e di insegnamento di L2 e LS e in L2 e LS.

INTERESSI CULTURALI

Interesse per la Geopolitica e le Relazioni internazionali, per la Geografia umana e le scienze storiche (in particolare la storia moderna e contemporanea d'Europa), per gli studi federalisti (in particolare in Europa e Nord America), per il processo di integrazione europea, di allargamento e di federalizzazione dell'Unione Europea, per gli studi sul multiculturalismo, gli studi sul Nord America, (Canada e Stati Uniti), studi sui Paesi scandinavi e sui Paesi europei federali (Belgio, Svizzera, Germania) o in via di federalizzazione (Spagna, Regno Unito, Italia), per la sociologia generale e politica, per la storia del Protestantesimo e della Riforma, per gli studi sull'ebraismo, Israele e Medio Oriente.

Interesse per la didattica e i processi di apprendimento, per la didattica speciale e individualizzata, per l'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali (BES), per gli studi linguistici e culturali, per la mediazione linguistica, culturale e interculturale, per la psicologia dell'educazione e dello sviluppo.

Approfondimento del Metodo Feuerstein, dell'ABA/VB (*Applied Behavior Analysis/Verbal Behavior*), dello *Universal Design for Learning* (UDL), della Didattica per competenze, della Didattica metacognitiva, del *Project Based learning* (PBL), dell'*International Classification of Functioning* (ICF), degli interventi educativi nei confronti degli studenti plusdodati (ad Alto potenziale cognitivo-*gifted students*) e *twice exceptional*, dell'Apprendimento cooperativo (*Cooperative Learning*), della metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*).

Madrelingua: Italiano

Altre lingue

Autovalutazione

*Livello europeo (*)*

| | Comprensione | | | Parlato | | | | Scritto | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | | |
| Inglese | C1 | | C1 | | C1 | | C1 | | C1 |
| Francese | C1 | | C1 | | C1 | | C1 | | C1 |
| Spagnolo | C2 | | C2 | | C2 | | C2 | | C2 |
| Portoghese | B1 | | B2 | | A1 | | A1 | | A1 |
| Svedese | A1 | | A1 | | A1 | | A1 | | A1 |
| Tedesco | A1 | | A1 | | A1 | | A1 | | A1 |

*(*)* Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). *Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)* del Consiglio d'Europa.
Livelli A1/A2: livello base – B1/B2: livello intermedio – C1/C2: livello avanzato.

## Competenze linguistiche

DELE Superior C2

1) *Diploma de Español como lengua extranjera*, DELE *Superior*, (*Ministerio de Educación del Reino de España* e *Instituto Cervantes*) livello C2 del Quadro comune europeo (QCER), conseguito nel maggio 2003 presso l'Instituto Cervantes di Milano. Livello lingua madre.

CAE Cambridge C1

2) *Certificate of Advanced English*, CAE (*University of Cambridge, ESOL Examinations*) livello C1 del Quadro comune europeo, conseguito nel marzo 2011 presso l'Accademia

britannica di Perugia, sede ufficiale per gli esami dell'Università di Cambridge. Livello avanzato.

DALF C1

3) *Diplôme approfondi de langue française*, DALF C1, *domaine de spécialité: Lettres et sciences humaines*, (*Ministère de l'Education Nationale, Republique Française*), livello C1 del Quadro comune europeo, conseguito nel giugno 2011 presso il Centro linguistico di Ateneo (CLA) dell'Università degli Studi di Perugia. Livello avanzato.

TOEFL

4) *Test of English as a foreign language* (TOEFL) conseguito il 14 maggio 1994 (punti 553 *paper based*), l'11 gennaio 1997 (punti 523 *paper based*) e l'11 maggio 2002 (punti 557 *paper based*).

ECIPA (TEDESCO)

5) Attestato di frequenza al corso di lingua tedesca (Corso di livello base di 60 ore) rilasciato dall'ente di formazione ECIPA Umbria, Perugia, 21/07/2014.

ECIPA (INGLESE)

6) Attestato di frequenza al corso di lingua inglese (Corso di livello avanzato di 45 ore) rilasciato dall'ente di formazione ECIPA Umbria, Perugia, 24/11/2011.

CFI Scuola (TEDESCO)

7) Attestato di frequenza al corso di lingua tedesca Livello A1 (60 ore) rilasciato dall'ente di formazione CFI Scuola del Consorzio Ferrara Innovazione, ente qualificato dal MIUR per la formazione del personale scolastico, ex DM 15/072014 ed ex Direttiva 170/2016. Ferrara, 08/09/2017.

## Capacità e competenze informatiche

EIPASS Teacher

Certificazione informatica EIPASS Teacher (*European Informatics Passport*) rilasciata da Certipass, conseguita il 3/01/2017. Corso di formazione (con esame finale) di 300 ore, composto da 5 Moduli, in linea con il Quadro delle Competenze ICT per insegnanti elaborato dall'UNESCO, con il PNSD, con l'*European Schoolnet* e con l'*European Agency for Special Needs and Inclusive Education*.

EIPASS 7 Moduli

Certificazione informatica EIPASS 7 Moduli User (equivalente alla ECDL Full standard 7 moduli, ex ECDL Core) rilasciata da Certipass, conseguita il 2/03/2017. Corso di formazione (con esame finale) di 300 ore, composto da 7 Moduli, in piena conformità con l'Agenda digitale per l'Europa e l'*European e-Competence Framework for ICT Users*, sviluppato e pubblicato nel 2013 dal CEN ICT Skills Workshop.

## Affiliazioni culturali

Socio della S.F.I. - Società filosofica italiana dal 1998 e fino al 2018, ente qualificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della D.M. 90/2003 e della D.M. 170/2016.

Socio della Società geografica italiana ONLUS dal 2005 e fino al 2018, ente qualificato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della D.M. 90/2003.

Socio del Canoa Club di Perugia (CCP) dal 2013.

Socio di A.N.DI.S. – Associazione nazionale Dirigenti Scolastici dal 2021.

Socio E.N.P.A. – Ente Nazionale Protezione Animali dal 2022

Patente

Patente B (rilasciata nel 1989).

Allegati

Non vi sono allegati al CV.

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679). Il sottoscritto dichiara, altresì, sotto la propria responsabilità e ai sensi del DPR n. 445/2000 che le informazioni contenute in questo CV sono conformi al vero, di godere dei diritti civili e politici, di non aver riportato condanne penali, di non essere stato dispensato o destituito dal servizio e di non incorrere nelle cause di inconferibilità e incompatibilità previste dalla normativa vigente*

Perugia, 1° aprile 2024

