ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8
Ministero dell'Istruzione
Via F. Gregorovius - 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 - Fax. 075 5004544
e-mail: pgic85800e@istruzione.it - pec: pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 - C.U.: UFXXQM

Circolare n. 499

Perugia, 19 giugno 2025

Alle docenti neoassunte:
Francesca Fabi
Chiara Ottavi

Alle docenti tutor:
Catia Graziani
Giovannella Melai

Al sito web

Oggetto: **Lezione simulata** dinanzi al Comitato di valutazione da parte delle docenti neoassunte ai sensi del DL 44/2023 art. 5 commi 5-17.

Ai sensi di quando disposto dal DL 44/2023 e dal DM 119/2024, si comunica il calendario della convocazione per la procedura straordinaria ai fini della trasformazione del contratto a tempo determinato in contratto a tempo indeterminato delle docenti neoassunte di cui all'oggetto.

Lunedì 30 giugno 2025 dalle ore 16:00 alle 16.30	Convocazione del Comitato di valutazione integrato con il componente esterno. All'ordine del giorno la predisposizione delle prove.
Lunedì 30 giugno 2025 ore 16:30	Convocazione delle docenti neoassunte nella sede centrale, in Presidenza, per l'assegnazione della traccia oggetto della lezione simulata.
Martedì 1° luglio 2025 ore 16:30	Convocazione del Comitato di valutazione integrato con il componente esterno e convocazione delle docenti neoassunte nell'Aula Magna della sede centrale per lo svolgimento della lezione simulata.

Si precisa che il contenuto della lezione simulata e le modalità di svolgimento sono disciplinate dall'art. 8 del D.M. 119/2023. La lezione simulata è volta a verificare, in relazione ai programmi di cui, rispettivamente, al punto A.4 dell'allegato A al decreto del Ministro 5 novembre 2021, n. 325, per la scuola dell'infanzia e primaria e al punto A.2.1 dell'Allegato A al decreto del Ministro 9 novembre 2021, n. 326, per la scuola secondaria di primo e secondo grado, il possesso e corretto esercizio, anche in relazione all'esperienza maturata dal docente e validata dal positivo superamento dell'anno di formazione iniziale e prova, delle conoscenze e competenze finalizzate

fmm

a una didattica inclusiva che, nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento e delle esigenze di ciascun alunno, individua, in stretta collaborazione con gli altri membri del consiglio di classe, di interclasse o di intersezione, interventi equilibrati fra apprendimento e socializzazione e la piena valorizzazione delle capacità e delle potenzialità possedute dagli alunni (comma 1).

Distinti saluti,

Il Dirigente Scolastico
Francesco M. Manno, Ph.D.
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993

fmm