Progetto di educazione civica per gli istituti secondari di 1^ e 2^ grado

Identità e diversità: educare alla affettività e alle relazioni interpersonali

PREMESSA

La nostra società è cambiata rendendo la convivenza tra persone e gruppi sempre più difficile e complessa.
La scuola è chiamata a fare la sua parte ma nonostante le enunciazioni di buoni propositi, essa appare fragile e neutra, focalizzata sull'insegnamento a discapito dell'individuazione della necessità dei nostri adolescenti di trovare nella relazione scolastica il luogo dove crescere individualmente e collettivamente, attraverso il confronto e il rispetto reciproco.
La scuola possiede formidabili strumenti di contrasto agli stati d'animo negativi che sono le suggestioni fornite dalle discipline, ed è con questa arma che possiamo formare giovani capaci di riappropriarsi di una visione positiva della vita e del ruolo di ciascuno per il benessere comune.

Ambito specifico Cittadinanza attiva e legalità, educazione all'affettività.

Ambito trasversale Metodologie e attività laboratoriali.

Obiettivo generale

Il Cidi di Perugia – in linea con la nuova proposta di legge sulla sperimentazione delle life skills che prevedono anche fondi destinati a enti accreditati scelti direttamente dalle scuole per la formazione - propone un progetto di ricerca azione e formazione che, attraverso le discipline, possa promuovere benessere personale e sociale nei giovani studenti, tramite l'acquisizione di consapevolezza di sé, lo sviluppo di empatia, superando barriere di conflitto e l'idea di possesso dell'altro.

Poiché condividere un itinerario educativo rappresenta una crescita professionale per i partecipanti, il progetto proposto assume i connotati anche di unità formativa, per la quale viene previsto l'attestato di partecipazione.

Obiettivi trasversali del percorso

- acquisire consapevolezza della propria identità e della dimensione della relazione come limite del sé e come accoglienza dell'altro.
- essere in grado di 'ascoltare', riconoscere, 'nominare' e esprimere le proprie emozioni e sentimenti e comprendere quelli dell'"altro" (amico/a, coetaneo, adulto, membro della famiglia…)
- assumere altri punti di vista
- sviluppare la capacità di empatia
- promuovere la capacità di immaginare altri scenari
- sviluppare consapevolezza della dimensione sociale
- saper individuare e selezionare materiali coerenti ed idonei all'attività didattica
- saper progettare un'unità formativa sul tema del corso, in collaborazione tra docenti (ad es. di educazione civica)
- sostenere lo sviluppo di una cultura delle pari opportunità e del rispetto dell'altro.

Contenuti

Storia: Diritti e ruolo delle donne dalla Costituzione ad oggi nel lungo e difficile percorso verso l'uguaglianza di genere
(1 incontro di 2 ore);

Italiano: Lettura e discussone ad alta voce di testi, italiani e non, classici e contemporanei, particolarmente adatti a suscitare emozioni e a far riflettere sui sentimenti dei personaggi.
(3 incontri di 2 ore);

Inglese: lettura, analisi e drammatizzazione di scene tratte da opere shakespeariane per la scoperta del senso di sé e dell'altro
(**3 incontri di 2 ore**);

Matematica: la problematizzazione come mezzo per sviluppare la consapevolezza di sé e il rapporto interpersonale
(1 incontri di 2 ore)

Ricerca-azione (progettazione, sperimentazione, validazione, condivisione): **10 ore**

TOTALE ORE = 26

Metodologia

Il percorso formativo sarà di tipo laboratoriale e seguirà la modalità della ricerca-azione sia durante il corso che per le attività nelle classi.

1. formazione

In questa fase i corsisti saranno coinvolti nella condivisione del progetto di ricerca con attività laboratoriali proposte dalle formatrici.

2. progettazione

In questa fase, l'attività dei corsisti sarà dedicata alla elaborazione complessiva del percorso sperimentale, dato dalle suggestioni ricevute e implementate da esperienze e proposte in relazione anche al contesto di riferimento. La progettazione potrà essere svolta dai corsisti anche in coppie o piccoli gruppi, o all'interno dei consigli di classe, collaborando anche online.

3. realizzazione della unità formativa

I corsisti sperimenteranno l'unità formativa nelle proprie classi ponendo attenzione alla raccolta di documentazione delle fasi progettuali utili per la validazione del percorso formativo.

4. validazione della buona pratica

In questa fase, si avvierà il confronto tra i corsisti per evidenziare i fattori di criticità e i punti di forza del percorso sperimentato, per giungere alla definizione di un modello didattico esportabile in altri contesti.

Tempi

Formazione e elaborazione progettuale = gennaio – febbraio 2025

Sperimentazione in classe = marzo – aprile 2025

Validazione = giugno 2025

Calendario

DISCIPLINA	DATA/ORARIO	CONTENUTI	DURATA
INGLESE			
	giovedì 9 gennaio 2025 ore 16-18	Proposta in discussione: analisi/riflessione e drammatizzazione di brevi scene tratte da opere shakespeariane	2 ORE
	mercoledì 15 gennaio 2025 ore 16-18	Selezione dei brani più significativi per la scoperta del senso di sé e dell'altro attraverso l'acquisizione del lessico specifico e lettura	2 ORE
	venerdì 17 gennaio 2025 ore 16-18	Adattamento dei testi a livello linguistico (scuole sec di 1^ grado e scuole sec. di 2^) e programmazione delle attività di classe	2 ORE
STORIA	lunedì 20 gennaio 2025 ore 16 - 18	Tema in discussione: Diritti e ruolo delle donne dalla Costituzione ad oggi nel lungo e difficile percorso verso l'uguaglianza di genere in ambito lavorativo, familiare, dei diritti della persona, del contrasto alla violenza sulle donne. Bibliografia. Indicazione di lavori da svolgere in classe.	2 ORE
ITALIANO			
	Mercoledì 22 gennaio 2025 ore 16 - 18	Introduzione Proposte in discussione: brani tratti dalla letteratura classica da proporre agli studenti con attività di gruppo di approfondimento e confronto collettivo	2 ORE
	Mercoledì 5 febbraio 2025	Proposte in discussione: brani tratti dalla letteratura contemporanea da proporre agli studenti con attività di gruppo di approfondimento e confronto collettivo	2 ORE

	Mercoledì 12 febbraio 2025 ore 16 – 18	Un'autobiografia per rintracciare le origini sociali ed economiche che possono spingere all'emarginazione e a scelte di esclusione anche violente	2 ORE
MATEMATICA			
	Lunedì 19 febbraio 2025 ore 16 - 18	Tema in discussione: la problematizzazione come mezzo per sviluppare la consapevolezza di sé e il rapporto interpersonale.	2 ORE
TOTALE ORE			16 ORE

Sede degli incontri

Gli incontri si terranno in presenza presso la scuola Giovanni Cena (ICPg4) in via Birago – Perugia

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza;
- lavori di gruppo;
- laboratori;
- approfondimenti personali

Frequenza necessaria: 18 ore pari al 75% del totale

Costo

Per **ogni incontro di 2 ore** si prevede un contributo di **€ 15.00**

I partecipanti potranno, pertanto, scegliere di frequentare gli incontri di una specifica disciplina, indicando nella manifestazione di interesse di quale si tratta e versare il contributo per il numero degli incontri a cui sono interessati.

Per chi intende partecipare, invece, all'**intero percorso** formativo, il contributo complessivo assomma **a € 80.00.** La quota comprende l'iscrizione al CIDI e la messa a disposizione dei materiali documentativi selezionati ad hoc per lo sviluppo del percorso.

Gli interessati sono invitati ad inviare una mail all'account: cidi.perugia@gmail.com

****

ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO

1. **Se si usa la carta docente:**

Sarà possibile utilizzare il BONUS DOCENTI e l'attestato che sarà rilasciato dal responsabile del corso potrà essere inserito nella piattaforma SOFIA sezione "portfolio personale".

Di seguito le indicazioni.

- **Carta del docente**
- Entra con spid
- Crea buono
- Nuovo buono: scegliere fisico
- Per quale ambito?: scegliere **"formazione e aggiornamento**
- **Scegli un bene/servizio: scegliere "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"**
- **Importo del buono:** inserire un importo valido
- **Crea buono**

Inviare il codice al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com indicando il titolo del corso

2. **Se si paga tramite versamento su c/c:**

- Utilizzare il seguente conto
IBAN: IT32O0760103000001056947284 CIDI PERUGIA

- **Se viene richiesto un nominativo di riferimento: Concetta Cannizzaro**
- **Inserire nella causale il titolo del corso**

Inviare copia della ricevuta di versamento al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com

DOCUMENTAZIONE*:*

- videoregistrazioni degli incontri, dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nello spazio dedicato in Classroom o Google DRIVE

Il CIDI di Perugia *fa parte del Coordinamento nazionale* ***del CIDI,*** *già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (ProtocolloN.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva* ***n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016***