UNITA' FORMATIVA DI STORIA 2023-2024

"METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE"

Corso di formazione sulla didattica della storia nella prospettiva del Curricolo verticale

Parole dalla Storia: la didattica laboratoriale e l'uso del libro di testo

DESCRIZIONE

Negli ultimi anni la comunità scientifica ha tentato una definizione più complessa di *formazione storica*, pensata come padronanza di informazioni, consapevolezza di come sono prodotte, capacità di usare gli operatori cognitivi disciplinari, capacità d'uso delle conoscenze per mettere in prospettiva il presente, capacità di usarle per argomentare propri punti di vista. Sul versante metodologico didattico, nell'ambito della Scuola dell'obbligo, due documenti ministeriali hanno raccolto tali consapevolezze, le *Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione* (luglio 2007) e le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (settembre 2012). In essi si suggerisce, fra l'altro, un processo formativo *per competenze* la cui lunga durata si estende per l'intero arco della scuola di base (*curricolo verticale*).

Per potenziare e sviluppare le forti spinte innovative, i cui riverberi si avvertono pure nell'attuale dibattito sulla riforma delle Superiori, il corso di formazione intende articolarsi su:

- una riflessione sulle potenzialità formative della storia-materia
- un ripensamento sull'articolazione curricolare dei contenuti
- elaborazione di strategie per la progettazione, per la verifica, per la valutazione
- individuazione delle trasversalità disciplinari, in particolare con Geografia ed Educazione civica
- Un tema "verticale": la Città. Andate e ritorni
- costruzione di percorsi didattici che utilizzino la strategia del Laboratorio di Storia in una prospettiva di curricolo verticale

.

Anno svolgimento: 2023-2024

Ambiti trasversali: Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze Ambiti specifici:

Didattica delle discipline umanistiche previste dagli ordinamenti

Obiettivi:

-Sviluppare la capacità di progettare percorsi didattici funzionali al perseguimento delle competenze storiche degli studenti.

-Riflettere sulle strategie più efficaci per il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze di Storia, a partire dal libro di testo.

- Individuare metodologie didattiche innovative con particolare riguardo alla didattica laboratoriale.

Programma:

Di seguito la proposta di calendario da condividere con i partecipanti.
L'unità formativa prevede 5 incontri di 3 ore ciascuno di introduzione dei concetti chiave della storia e di due filoni tematici fondamentali**, a cui si aggiungono incontri per un totale di 15 ore** da svolgere per sottogruppi con la presenza dell'esperto a scuola, per il supporto alla progettazione e al monitoraggio delle attività didattiche e per lavoro individuale.

n. incontro	data	orario	contenuti
1^	26/10/2023	15.30 -18.30	**Lezione introduttiva** - Parole dalla Storia parole per la didattica. La storia e i concetti chiave su cui si regge la sua epistemologia (spazio, tempo, relazione, fatto storico, evento...) - La didattica della storia nel curricolo verticale **Laboratorio** I concetti chiave nel racconto dei libri di testo. Riconoscimento dei concetti chiave e discussione degli esiti del laboratorio
2^	10/11/2023	16.30 – 19.30	**Lezione introduttiva** - Competenze, conoscenze abilità: ingredienti da organizzare **Laboratorio**

			- Il bravo falegname: schede operative per riconoscere le competenze necessarie per saper essere - Il bravo cittadino: scheda operativa da costruire insieme
3^	**23/11/2023**	**16.30 – 19.30**	**Lezione introduttiva** - La città come ambiente di apprendimento: come ambiente di vita, la città come aula, la città come concetto, la città come complesso funzionale, la città delle andate e dei ritorni (migrazioni) **Laboratorio** - Dal tema alle articolazioni tematiche: i docenti, in piccoli sottogruppi per classi parallele, articolano il tema della Città in sotto-temi coerenti con il raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze di Storia - Discussione sulle possibilità di raccordo verticale delle articolazioni tematiche
4^	**18/01/2024**	**16.30 – 19.30**	**Laboratorio** - Vediamo com'è fatto: *Migrando, Strategie del "contatto*", Laboratorio sui documenti da sperimentare con u docenti. **Lezione - dibattito** Una strategia didattica: il Laboratorio di Storia
5^	**15/03/2024**	**16.00 – 19.00**	Presentazione della documentazione e confronto di gruppo sugli esiti delle attività svolte in classe

La proposta prevede che **i primi 4 incontri** siano effettuati a breve distanza l'uno dall'altro per dare modo di avviare una sperimentazione progettata con le classi di riferimento. **Il calendario degli incontri, successivi al primo, sarà ri-concordato con i partecipanti** in relazione alle esigenze professionali.

N.B.: l'esperto sarà a disposizione per un massimo di 15 ore per interventi per sottogruppi di lavoro da programmare in itinere sia in modalità online che in presenza a scuola.

****

Durata:
Ottobre 2023 – maggio 2024

Mappature competenze:

- Sviluppo delle competenze progettuali di unità di apprendimento con metodologie innovative
- sviluppo della capacità di progettare in team, in accordo con i programmi e con il curricolo

- Sviluppo delle competenze valutative tramite verifiche e indicatori appropriati
- sviluppo della competenza per inquadrare, in un'ampia ottica sistemica, l'uso degli apparati multimediali come supporto all'insegnamento della Storia

Destinatari: docenti delle Scuole primarie e secondarie di primo grado dell'Umbria.

Tipologie e verifiche finali del lavoro dei docenti:

Presentazione individuale dell'attività realizzata in laboratorio

Direttore Responsabile: prof.ssa Valentina Chinnici

Coordinatore /tutor: Dino Renato Nardelli

Frequenza necessaria: 19 ore pari al 75% del totale

Carta del docente: Sì

Costo a carico destinatari: 80.00 euro

Contatti: nardelli142@gmail.com telefono: *349 609 6682*

Documentazione a disposizione: dispense, testi, bibliografia, sitografia, materiali didattici **saranno** presenti nel sito: http://cidi-perugia.it/ o in google drive appositamente condiviso.

Apertura iscrizioni: dal 15 settembre al 15 ottobre 2023

Iscrizioni: il corso potrà prendere avvio con la partecipazione minima di 10 iscritti.

Svolgimento corso: il primo incontro è stabilito per il giorno **giovedì 26 ottobre 2023 presso la sede della Soc. Coop. DENSA – via dei Loggi 18 (P.S. Giovanni)**

Modalità di erogazione:

- lezioni in presenza;
- lavori di gruppo;
- laboratori;
- approfondimenti personali.

PRIMO INCONTRO E SEDE INCONTRI

Gli interessati sono invitati ad inviare una mail all'account *cidi.perugia@gmail.com*

****

ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO

1. *Istruzioni per pagare i corsi Cidi*

   Se si usa la carta docente:

- Sarà possibile utilizzare il BONUS DOCENTI e **l'attestato che sarà rilasciato dal responsabile del corso potrà essere inserito nella piattaforma SOFIA sezione "portfolio personale".** Di seguito le indicazioni.

  • Carta del docente
  • Entra con spid
  • Crea buono
  • Nuovo buono: scegliere fisico
  • Per quale ambito?: scegliere formazione e aggiornamento
  • Scegli un bene/servizio: scegliere "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"

  • Importo del buono: inserire un importo valido • Crea buono

  Inviare il codice al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com indicando il titolo del corso

  Se si paga tramite versamento su c/c:

  - Utilizzare il seguente conto

  IBAN: IT32O0760103000001056947284 CIDI PERUGIA

  - Se viene richiesto un nominativo di riferimento: Concetta Cannizzaro
  - Inserire nella causale il titolo del corso che si intende frequentare + a.s. 2023 – 2024
    Inviare copia della ricevuta di versamento al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com

  .....

DOCUMENTAZIONE:

- videoregistrazioni degli incontri, dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nel sito https://www.cidi-perugia.it/wp o tramite GOOGLE DRIVE

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale del CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (ProtocolloN.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2