Protocollo 0022722/2023 del 31/08/2023

Istituto Tecnico Tecnologico Statale "Alessandro Volta"
Scuol@2.0
Via Assisana 40/E - Loc. Piscille - 06135 Perugia
Centralino 075.31045 Fax 075.31046 Codice Fiscale 80005450541
www.avoltapg.edu.it pgtf010005@istruzione.it pgtf010005@pec.istruzione.it
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Grafica e Comunicazione - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni

Prot. n. (vedi segnatura) Perugia, 31 agosto 2023

Piano Nazionale Formazione Docenti
Scuola Polo Ambito 2 – Regione Umbria

***(S)Volta Scuol@* - Percorsi di formazione per nuovi scenari pedagogico - didattici**

Nell'ambito del Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, l'**I.T.T.S. "*A. Volta* di Perugia"**, in qualità di Scuola Polo dell'Ambito 2 di Perugia – Regione Umbria, propone, con l'avvio delle attività didattiche, sette percorsi formativi per i Docenti che si preparano ad affrontare la sfida di un nuovo anno scolastico.
Le tematiche dei percorsi proposti rispondono ai bisogni emersi a livello nazionale e confermati dal monitoraggio dell'U.S.R. Umbria.
L'I.T.T.S. "*A. Volta*" , pertanto, propone i seguenti **7 corsi di 25 ore ciascuno**:

- ***ORIENTARE A ORIENTARSI: PERCHE' SCEGLIERE NON E' UN GIOCO DA RAGAZZI***: proposta formativa pensata per i docenti tutor ed orientatori della **Scuola Secondaria di II grado**. Oltre alla formazione, offre materiali di supporto per la didattica sul tema dell'orientamento;
- ***CHE DIFFICILE ESSERE BAMBINI E BAMBINE OGGI!***: proposta formativa pensata per supportare i docenti della **Scuola dell'Infanzia e della Primaria** nell'insegnamento dell'Educazione Civica a partire dai dieci principi del Manifesto della comunicazione non ostile. Oltre alla formazione, offre materiali di supporto per la didattica;
- ***CROSSOVER DI METODOLOGIE ATTIVE DAL MONDO AVANGUARDIE EDUCATIVE: FLIPPED CLASSROOM E MLTV***: proposta formativa pensata per **tutti i docenti** sugli obiettivi, i metodi e le pratiche didattiche attraverso l'utilizzo di metodologie attive, come Flipped Classroom e MLTV, da inserire trasversalmente nelle discipline previste dallo specifico corso di studi;
- ***LABORATORIO DI GEOMETRIA***: proposta formativa pensata peri docenti di **Scuola primaria, Secondaria di I grado e II grado (biennio)** che intende prendere le mosse dalla raccomandazione di recuperare i metodi di Emma Castelnuovo per l'insegnamento della matematica nelle scuole (PNRR) ed offrire la possibilità di un'introduzione alla didattica laboratoriale, utilizzando i materiali e le metodologie sviluppate dalla Prof.ssa Emanuela Ughi, applicati al tema della simmetria. Oltre alla formazione, offre un kit didattico per sperimentare e mettere in opera quanto appreso;
- ***INSEGNARE PUBLIC SPEAKING ATTRAVERSO L'ESPERIENZA DEL TED-ED CLUB***: proposta formativa pensata per **tutti i docenti** e propedeutico alla partecipazione ad un progetto di public speaking TED-Ed;
- ***UDL - UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: UNA DIDATTICA PER TUTTI E PER CIASCUNO:*** proposta formativa pensata per **tutti i docenti** e finalizzata alla conoscenza e alla sperimentazione di tecnologie e strumenti nell'applicazione delle linee guida del framework dell'Universal Design for Learning;
- ***EQUIP THE NEXT GENERATIONS: LE COMPETENZE DELL'INSEGNANTE NEL XXI SECOLO:*** proposta formativa pensata per **tutti i docenti** su come il framework delle 4C dell'insegnamento e

Distinguished School
AVANGUARDIE EDUCATIVE l'innovazione possibile

dell'apprendimento può essere incorporato nella pratica didattica e su come arrivare al framework delle 7C.

Destinatari

I moduli formativi sono destinati ai Docenti di ogni ordine e grado, secondo quanto indicato nell'elenco delle proposte formative.

Percorso formativo

Ogni percorso formativo prevede 25 ore così articolate:

- ✓ 12 ore incontri con formatore
- ✓ 10 ore ricerca e azione e sperimentazione in classe
- ✓ 3 ore documentazione attività

Le 12 ore di incontri con formatore sono organizzate in presenza o online come da calendari allegati.
Le 10 ore di ricerca azione e di sperimentazione in classe e le 3 ore di documentazione delle attività sono organizzate in autonomia dal docente corsista e registrate nella documentazione da produrre e da consegnare secondo le indicazioni che verranno fornite durante gli incontri con i formatori.
La frequenza minima per il rilascio dell'attestato è il 75% delle ore complessivamente previste: 18h (di cui obbligatorie 9h di incontri con il formatore).
Ogni corso prevede la partecipazione di massimo 25 Docenti (il numero è di 50 docenti max per il corso *Orientare a orientarsi: perché' scegliere non é un gioco da ragazzi*) che riceveranno via email la conferma di partecipazione entro il 09 settembre 2023.

Calendario Formazione
(12h con Formatore)

ORIENTARE A ORIENTARSI: PERCHE' SCEGLIERE NON E' UN GIOCO DA RAGAZZI					
Data	**Argomento/Titolo incontro**	**Orario**	**Aula**	**Formatore**	**Tutor**
15-09-23	Il contesto in cui vivono i ragazzi e le ragazze: • inghiottiti dal digitale • fragilità e fatiche • la paura di scegliere • l'errore come occasione di crescita • mondo della scuola • mondo del lavoro	14.30 - 18.30	online	Rosy Russo Barbara Alaimo Luigi Ballerini Elia Bombardelli Laura di Raimondo Carlotta Cubeddu Giorgia Pappalardo	Guerrini Tiziana
29-09-23	Il ruolo e le competenze del docente tutor: • l'identikit • sviluppare l'intelligenza	14.30 - 18.30	online	Rosy Russo Barbara Alaimo Luigi Ballerini Elia Bombardelli Laura di Raimondo	Guerrini Tiziana

	emotiva • promuovere la motivazione • comunicazione efficace • gli stili decisionali • capacità di includere			Carlotta Cubeddu Giorgia Pappalardo	
06-10-23	MiAssumo: una piattaforma digitale per lavorare sull'orientamento: • la centralità del ragazzo • il digitale per l'apprendimento • perchè giochi di ruolo e gamification • conosciamo MiAssumo • come lavorarci in classe e pianificare l'attività annuale	14.30 - 18.30	online	Rosy Russo Barbara Alaimo Luigi Ballerini Elia Bombardelli Laura di Raimondo Carlotta Cubeddu Giorgia Pappalardo	Farinelli Francesca

CHE DIFFICILE ESSERE BAMBINI E BAMBINE OGGI!					
Data	**Argomento/Titolo incontro**	**Orario**	**Aula**	**Formatore**	**Tutor**
13-09-23	Il contesto,chi sono i bambini e le bambine di oggi: • le opportunità e le insidie del digitale: il contesto onlife • quanto contano le parole (dentro e fuori la rete): Parole appuntite, Parole piumate • sviluppare l'intelligenza emotiva e le life skills • rispettare la privacy • le sfide dei genitori e dei docenti	14.30 - 18.30	online	Rosy Russo Barbara Alaimo Stefania Crema Guido Lavorgna	Giappichini Alessandro
27-09-23	Strumenti pratici per lavorare in classe: • il Manifesto della comunicazione non			Rosy Russo Barbara Alaimo Stefania Crema Guido Lavorgna	Giappichini Alessandro

Distinguished School
AVANGUARDIE EDUCATIVE l'innovazione possibile

	ostile • la piattaforma Anche io insegno • il percorso di educazione civica • insegnare in musica: "parole con lo stile"… e centinaia di schede didattiche	14.30 - 18.30	online		
04-10-23	Crescere insieme a loro: • l'ascolto e le emozioni • come parlare loro di inclusione • la natura, una nostra alleata (Sostenibilità) • cittadini del mondo (Costituzione) • il primo telefono e i giochi online	14.30 - 18.30	online	Rosy Russo Barbara Alaimo Stefania Crema Guido Lavorgna	Giappichini Alessandro

CROSSOVER DI METODOLOGIE ATTIVE DAL MONDO *AVANGUARDIE EDUCATIVE:* FLIPPED CLASSROOM E MLTV					
Data	**Argomento/Titolo incontro**	**Orario**	**Aula**	**Formatore**	**Tutor**
19-09-23	Premessa metodologica; il mondo di *AvanguardieEducative:* storia del movimento, il Manifesto, la galleria delle Idee e le esperienze; incrocio di metodologie per una didattica di successo	15.30 - 18.30	Aula Magna	Delicati Maria Teresa	Guerrini Tiziana
21-09-23	Flipped Classroom: definizione e caratterizzazione; obiettivi, risorse ed esperienze pratiche	15.30 - 18.30	Aula Magna	Delicati Maria Teresa	Guerrini Tiziana
28-09-23	MLTV: definizione e caratterizzazione; obiettivi, risorse ed esperienze pratiche; incrocio di metodologie per una didattica di successo	15.30 - 18.30	Aula Magna	Guerrini Tiziana	Delicati Maria Teresa
03-10-23	Brainstorming e confronto sulle buone pratiche sperimentate – Pitch di presentazione e condivisione	15.30 - 18.30	Aula Magna	Guerrini Tiziana	Delicati Maria Teresa

	delle esperienze				

LABORATORIO DI GEOMETRIA					
Data	**Argomento/Titolo incontro**	**Orario**	**Aula**	**Formatore**	**Tutor**
19-09-23	*Perché il Laboratorio di Matematica?* Introduzione. Consegna e approccio al materiale e al corso online. Guida alla fruizione della parte elearning - Primi video	15.30 - 18.30	Planetario	Ughi Emanuela	Minestrini Marta
21-09-23	*Prepararsi alla progettazione in classe.* Laboratorio di progettazione dell'attività didattica da proporre nelle classi	15.30 - 18.30	Planetario	Minestrini Marta	Vermigli Lucia
27-09-23	*Confronto sulle impressioni iniziali* Aiuto reciproco e restituzione difficoltà e successi	15.30 - 18.30	Planetario	Vermigli Lucia	Minestrini Marta
03-10-23	*Conferenza finale* Debriefing e rielaborazione in presenza delle esperienze maturate durante il corso	15.30 - 18.30	Planetario	Ughi Emanuela	Vermigli Lucia

INSEGNARE PUBLIC SPEAKING ATTRAVERSO L'ESPERIENZA DEL *TED-ED* CLUB					
Data	**Argomento/Titolo incontro**	**Orario**	**Aula**	**Formatore**	**Tutor**
15-09-23	Introduzione a TED. Incontro di approfondimento con materiale video di esempio per introdurre i docenti al mondo di TED, TEDx e TED-Ed. Format TED, regole da seguire e confini da non superare nella creazione del progetto. Esperienze personali e suggerimenti per approcciare l'organizzazione dell'evento.	15.30 - 18.30	Aula Debate	Farinelli Francesca Agneletti Serena Martini Nicol	Piermattei Sandro

Distinguished School
AVANGUARDIE EDUCATIVE l'innovazione possibile

	TED Networking, importanza della comunicazione e dell'appartenenza a un circuito mondiale di organizzatori				
21-09-23	L'esperienza del TED-Ed Club. Incontro di illustrazione delle potenzialità didattiche del programma TED-Ed club: struttura, materiali e ricaduta sul curriculo e sulle lifelong skills; come modellare il programma sulla propria realtà scolastica (scheda di progettazione): l'esperienza dell'ITTS Volta TED-Ed Club	15.30 - 18.30	Aula Debate	Farinelli Francesca	Piermattei Sandro
28-09-23	Dall'idea alla scrittura del talk. Incontro in cui verranno illustrati i vari step di costruzione del talk: individuazione dell'idea (ricerca concetti e immagini), scelta del titolo, integrazione dati, prima stesura del discorso, affiancamento docente-studente, rifinitura, preparazione delle slide, memorizzazione	15.30 - 18.30	Aula Debate	Agneletti Serena	Piermattei Sandro
06-10-23	Dal testo alla performance. Laboratorio condotto da formatrice teatrale, in cui verrà introdotto il percorso di costruzione del talk inteso come performance, con una fase operativa dedicata alla pratica delle tecniche di respirazione e controllo della voce, dello studio del linguaggio del corpo e dell'analisi del testo, volti a una restituzione efficace dei contenuti elaborati attraverso le tecniche della narrazione teatrale	15.30 - 18.30	Aula Debate	Martini Nicol	Piermattei Sandro

UDL - UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: UNA DIDATTICA PER TUTTI E PER CIASCUNO					
Data	**Argomento/Titolo incontro**	**Orario**	**Aula**	**Formatore**	**Tutor**
20-09-23	L'Universal Design forLearning: flessibilità ed accessibilità del curricolo con i device	15.30 - 18.30	Aula Magna	D'Aurelio Roberta	Farinelli Francesca
27-09-23	UDL – Perché? Fornire molteplici mezzi di coinvolgimento con i device	15.30 - 18.30	Aula Magna	Farinelli Francesca	D'Aurelio Roberta

02-10-23	UDL- Cosa? Fornire molteplici mezzi di rappresentazione con i device	15.30 - 18.30	Aula Magna	D'Aurelio Roberta	Farinelli Francesca
04-10-23	UDL- Come? Fornire molteplici mezzi di azione ed espressione con i device	15.30 - 18.30	Aula Magna	Farinelli Francesca	D'Aurelio Roberta

EQUIP THE NEXT GENERATIONS: LE COMPETENZE DELL'INSEGNANTE NEL XXI SECOLO					
Data	**Argomento/Titolo incontro**	**Orario**	**Aula**	**Formatore**	**Tutor**
12-09-23	Il framework per l'apprendimento nel XXI secolo: • conoscere e prendere confidenza con le 4C • come le 4C possono essere implementate nel curricolo • come è iniziato, dove si trova e dove sta conducendo: andare dalle 4C alle 7C	15.30 - 18.30	Aula Magna	Guerrini Tiziana	Vermigli Lucia
18-09-23	Caratteristiche dell'insegnamento e dell'insegnante nel XXI secolo - Comunicazione e Collaborazione: • le strategie del cooperative learning e le competenze sociali dell'insegnante per un efficace lavoro in team • usare gli strumenti digitali per un'efficace comunicazione in classe • l'apprendimento misto: una nuova realtà • l'importanza del SEL (Social Emotional Learning))	15.30 - 18.30	Aula Magna	Vermigli Lucia	Guerrini Tiziana
26-09-23	Caratteristiche dell'insegnamento e dell'insegnante nel XXI secolo – Pensiero Critico e Problem Solving, Creatività ed Innovazione: • usare domande e feedback per creare una discussione	15.30 - 18.30	Aula Magna	Vermigli Lucia	Guerrini Tiziana

	• le tecniche dell'apprendimento collaborativo: il pensiero critico, risolutivo e creativo • il concetto di apprendimento basato sulla domanda: la differenza tra un approccio tradizionale e le classi del XXI secolo				
05-10-23	Le competenze dell'apprendimento nel XXI secolo: • come fare un passo avanti implementando l'alfabetizzazione digitale delle 4C • dalle 4C alle 7C: alfabetizzazione delle informazioni, alfabetizzazione mediale e alfabetizzazione digitale	15.30 - 18.30	Aula Magna	Guerrini Tiziana	Vermigli Lucia

Modalità Iscrizione e Formazione

Ogni Docente di ruolo interessato dovrà iscriversi entro e non oltre le ore 13.00 del 07 settembre 2023 **esclusivamente** attraverso la piattaforma S.O.F.I.A.; l'ID dei corsi per l'iscrizione è:

CORSO	CODICE IDENTIFICATIVO
ORIENTARE A ORIENTARSI: PERCHE' SCEGLIERE NON E' UN GIOCO DA RAGAZZI	**86791**
CHE DIFFICILE ESSERE BAMBINI E BAMBINE OGGI!	**86793**
CROSSOVER DI METODOLOGIE ATTIVE DAL MONDO AVANGUARDIE EDUCATIVE: FLIPPED CLASSROOM E MLTV	**86798**
LABORATORIO DI GEOMETRIA	**86800**
INSEGNARE PUBLIC SPEAKING ATTRAVERSO L'ESPERIENZA DEL TED-ED CLUB	**86814**
UDL- UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING: UNA DIDATTICA PER TUTTI E PER CIASCUNO	**86817**
EQUIP THE NEXT GENERATIONS: LE COMPETENZE DELL'INSEGNANTE NEL XXI SECOLO	**86803**

Ogni Docente non di ruolo interessato dovrà iscriversi entro e non oltre le ore 13:00 del 07 settembre 2023 attraverso la compilazione del modulo di iscrizione al seguente link:
https://forms.gle/P1y6FwHDevbNYyCTA

Gli incontri in presenza si svolgeranno presso l'I.T.T.S. *A. Volta* di Perugia come da aule indicate nel calendario.
I link e le istruzioni per accedere agli incontri online saranno disponibili nella sezione dedicata del sito dell'I.T.T.S. *A. VOLTA* di Perugia: https://www.avoltapg.edu.it/pagine/pnfd-settembre---ottobre-2023

Si ringrazia per la certa diffusione e collaborazione, indispensabile per la buona riuscita di percorsi formativi significativi per il valore e per la crescita professionale dei docenti interessati.

LA DIRETTRICE DEL CORSO
Prof.ssa Fabiana Cruciani
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39 del 1993