CORSO DI FORMAZIONE di SCIENZE C.I.D.I. PERUGIA

"Percorsi di apprendimento
nell'ottica del curricolo verticale di scienze"

AMBITI:

Ambiti trasversali: **Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze**

Ambiti specifici: **Didattica delle discipline scientifiche previste dagli ordinamenti**

DESCRIZIONE

La ricerca sul curricolo verticale si colloca sul terreno della complessità; sono necessarie molteplici competenze: disciplinari, epistemologiche, psicopedagogiche, didattiche. È indispensabile innanzitutto una analisi fondata sul piano epistemologico e psicologico dei concetti scientifici per individuare gli esperimenti più adatti alle varie età. Il rischio altrimenti è quello di confondere l'insegnamento significativo con la magia. È, poi, necessario l'utilizzo sistematico di metodologie e modalità relazionali di tipo laboratoriale ed inclusive che siano effettivamente in grado di permettere a tutti gli studenti di essere attivi nella costruzione della conoscenza sulla base della osservazione dei fenomeni, di attività individuali di rappresentazione, del confronto e della discussione di gruppo.

SVOLGIMENTO: anno scolastico 2023 - 2024

OBIETTIVI:

- Sviluppare e consolidare competenze professionali per la costruzione di UdA relative al curricolo verticale di scienze da sperimentare con le classi.
- Facilitare lo scambio di idee, di esperienze, di progetti, di strategie e materiali, riflettendo sulle scelte di contenuti riferibili ai nuclei concettuali delle scienze.
- Utilizzare metodologie laboratoriali e fenomenologico/operative all'interno delle classi.
- Elaborare una progettazione annuale suddivisa in unità di apprendimento.
- Creare un repository di buone pratiche.

PROGRAMMA

Contenuti per il curricolo verticale

Le scienze nella scuola di base aprono interrogativi sulla quantità di percorsi che possono essere proposti e sulla loro qualità in termini di acquisizione di concetti e contenuti di base, utili e necessari alla costruzione di apprendimenti più specialisti. Tale assunto corrisponde anche alla volontà delle ultime norme in tema della nuova valutazione per la scuola primaria.
L'approccio curricolare, che viene qui proposto, prevede una selezione attenta di alcuni contenuti, di tipo biologico e chimico/fisico, secondo un'impostazione né libresca, né sistematico deduttiva, basata su percorsi e non su esperienze disorganiche, che siano chiaramente caratterizzati da obiettivi di concettualizzazione.

Tali contenuti saranno proposti durante il corso, da approfondire e studiare con l'intento di trasformarli in unità di apprendimento da sperimentare in classe, costruendo anche rubriche valutative in grado di monitorare gli apprendimenti e le conoscenze acquisite dagli alunni. Il confronto nel gruppo consentirà di validare le proposte, raccogliere materiali, sviluppare esperienze e idee per rendere più efficace l'apprendimento.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE
Dal percorso formativo ci si attendono risultati e competenze riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente da inserire nel portfolio personale:

- progettare e sperimentare in classe attività didattiche su argomenti proposti nel corso
- inserire la propria progettualità disciplinare in un curriculum verticale impostato sulle competenze
- operare processi di autovalutazione sia con gli studenti che con altri colleghi
- approfondire e agire aspetti metodologici di approccio applicati a specifici percorsi di apprendimento
- selezionare i contenuti disciplinari da proporre con metodologie e strategie attive
- porre attenzione al coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento.

DESTINATARI
Il percorso formativo del corso sarà destinato ai **docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria** organizzati in gruppi di lavoro indipendenti nella gestione organizzativa e interdipendenti nella costruzione di buone pratiche per il curricolo verticale.

DIRETTORE RESPONSABILE: Prof.ssa Valentina Chinnici

COORDINAMENTO Roberta Farinelli, Anna Locchi

TUTORING: Concetta Cannizzaro

CALENDARIO e **PROGRAMMA DEL CORSO**

Le attività del corso saranno organizzate con incontri di grande gruppo e per gruppi di classi parallele e gruppo infanzia. Si indica di seguito la bozza di calendario soggetta a eventuali modifiche, sulla base delle esigenze dei partecipanti.

DATA	ORARIO	PROPOSTA
2 ottobre 2023	16.45 – 18.45 (online)	**Incontro per la ripresa delle attività** finalizzate alla progettazione annuale per le classi di riferimento dei docenti partecipanti, con input di tipo epistemologico/metodologico nella logica del curricolo verticale.
11 ottobre 2023	16.30 – 18.30 (h.1.15 per classe)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari– classe **1^ e 2^**

	(presenza)	
13 ottobre 2023	16.30 – 18.30 (h.1.15 per classe) (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe **3^ e 4^**
19 ottobre 2023	16.30 – 18.30 (h.1.15 per classe) (presenza)	Supporto alla progettazione dell'UdA prescelta per la sperimentazione e organizzazione dei materiali necessari – classe **5^ e Infanzia**
Novembre-gennaio	3 ore (online)	Sperimentazione nelle classi. **Incontri online a richiesta**
26 gennaio 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Incontro **grande gruppo** di monitoraggio della sperimentazione e confronto sulle esperienze attivate con le classi.
7 marzo 2024	16.30 – 18.30 (presenza)	Incontro **grande gruppo** di monitoraggio della sperimentazione e confronto sulle esperienze attivate con le classi.
22 aprile 2024	16.30 – 18.30 (presenza e online)	Incontro di **grande gruppo** Presentazione delle attività sviluppate nelle classi. Valutazione del corso.

Ogni docente sarà impegnata per un totale di **n. ore 9 con l'esperto** a cui si aggiungono **3 ore online** per ciascun gruppo di tutoring e **10 ore di attività individuale**.

TOTALE ORE : 22

Frequenza necessaria: 17 ore (pari al 75%)

Costo del corso: € 80,00

La quota comprende l'iscrizione al CIDI e la messa a disposizione dei materiali necessari per lo sviluppo delle UdA.

Data inizio e fine: dal 2 ottobre 2023 a maggio 2024

Data apertura e chiusura iscrizioni: dal 15 settembre 2023 al 1 ottobre 2023

PRIMO INCONTRO E SEDE INCONTRI

- **Al primo incontro interverrà il prof. Carlo Fiorentini** esperto nazionale del curricolo scientifico per la scuola di base.
- Si terrà il giorno **lunedì 2 ottobre 2023 dalle 16.45 alle 18.45.**

    - Il formatore interverrà online ma i partecipanti potranno seguire la lezione in presenza per favorire l'occasione di confronti e riflessioni di gruppo presso :
      Perugia: sede della **Soc. Coop. DENSA, via dei Loggi 18 - Ponte San Giovanni, Perugia**

    - Link di collegamento:
      meet.google.com/sjt-udjs-jky

****

ISTRUZIONI PER IL PAGAMENTO

1. **Se si usa la carta docente:**

Sarà possibile utilizzare il BONUS DOCENTI e **l'attestato che sarà rilasciato dal responsabile del corso potrà essere inserito nella piattaforma SOFIA sezione "portfolio personale".**
Di seguito le indicazioni.

- Carta del docente
- Entra con spid
- Crea buono
- Nuovo buono: scegliere fisico
- Per quale ambito?: scegliere formazione e aggiornamento
- Scegli un bene/servizio: scegliere "corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"
- Importo del buono: inserire un importo valido
- Crea buono

Inviare il codice al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com indicando il titolo del corso

2. **Se si paga tramite versamento su c/c:**

- Utilizzare il seguente conto

IBAN: IT32O0760103000001056947284 CIDI PERUGIA

- Se viene richiesto un nominativo di riferimento: Concetta Cannizzaro
- Inserire nella causale il titolo del corso che si intende frequentare + a.s. 2023 – 2024 Inviare copia della ricevuta di versamento al seguente account Cidi: cidi.perugia@gmail.com

.....

DOCUMENTAZIONE*:*

- videoregistrazioni degli incontri, dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nel sito https://www.cidi-perugia.it/wp o tramite GOOGLE DRIVE

Il CIDI di Perugia *fa parte del Coordinamento nazionale* ***del CIDI,*** *già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (ProtocolloN.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva* ***n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.***