I proposta formativa:

STRUMENTI DIGITALI PER RENDERE LE PRESENTAZIONI ONLINE COINVOLGENTI E INTERATTIVE:
IL COMPONENTE AGGIUNTIVO "PEAR DECK" di GOOGLE
WORKSHOP

Il componente aggiuntivo "Pear Deck" consente di coinvolgere gli studenti tramite i loro dispositivi personali (BYOD) o quelli forniti dalla scuola nelle presentazioni multimediali dell'insegnante, superando la logica della lezione frontale. I ragazzi potranno partecipare direttamente in modo interattivo, rispondendo a domande, ponendo quesiti, svolgendo le attività proposte digitalmente dal docente, esprimendo il proprio stato d'animo e anche comunicando le proprie difficoltà di apprendimento. Attraverso modalità diverse di interazione, scelte di volta in volta dal docente, Pear Deck può contribuire all'apprendimento attivo e critico e alla visibilità di tutti gli studenti, coinvolgendo e valorizzando le abilità e intelligenze di tutti e facilitando quindi processi di inclusione.

DESTINATARI: docenti di ogni ordine e grado
MODALITÀ DI EROGAZIONE: online su piattaforma Google, app Meet.
DOCENTE/TUTOR: prof. L. Falcinelli
CALENDARIO: 2 incontri da programmare nel corso dell'anno
COSTI: € 30,00 comprensivo della quota di iscrizione all'associazione Cidi di Perugia

---

II Proposta formativa:

CORSO DI FORMAZIONE e SPERIMENTAZIONE

Disciplina di SCIENZE – "Costruzione di Unità di apprendimento nell'ottica del curricolo verticale di scienze"

La ricerca sul curricolo verticale si colloca sul terreno della complessità; sono necessarie molteplici competenze: disciplinari, epistemologiche, psicopedagogiche, didattiche. E' indispensabile innanzitutto una analisi fondata sul piano epistemologico e psicologico dei concetti scientifici per individuare gli esperimenti più adatti alle varie età. Il rischio altrimenti è quello di confondere l'insegnamento significativo con la magia. E', poi,

necessario l'utilizzo sistematico di metodologie e modalità relazionali di tipo laboratoriale che siano effettivamente in grado di permettere a tutti gli studenti di essere attivi nella costruzione della conoscenza sulla base della osservazione dei fenomeni, di attività individuali di rappresentazione, del confronto e della discussione.

DESTINATARI: Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria
MODALITÀ DI EROGAZIONE: online e in presenza
DOCENTE/TUTOR: dott.ssa Anna Locchi
CALENDARIO: 7 incontri a partire dal giorno lunedì 10 ottobre 2022
APERTURA ISCRIZIONI: dal 25 settembre al 09 ottobre 2022
COSTI: € 45,00 comprensivo della quota di iscrizione all'associazione Cidi di Perugia

---

III proposta formativa:

Parlare, Leggere, Scrivere: Un seminario di riflessione sulle carenze comunicative ed espressive della scuola italiana.

Riflettere sui nodi portanti della disciplina linguistica, individuandone alcune priorità da declinare poi con i parametri propri dei processi di insegnamento-apprendimento diventa urgente per innovare la didattica, volta a superare pratiche prevalentemente trasmissive a favore di metodologie capaci di coinvolgere gli studenti al processo formativo, di fornire strumenti culturali ed operativi, informazioni e indicazioni di lavoro indispensabili alla realizzazione di una didattica centrata sulle competenze tramite una didattica laboratoriale centrata sul protagonismo dello studente nel proprio processo di apprendimento.

Il workshop ha l'intento di riflettere con i docenti sui nuclei fondanti la disciplina dell'italiano: **il parlare, il leggere e lo scrivere** sia dal punto di vista epistemologico che operativo, con proposte laboratoriali da realizzare nelle classi.

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo e secondo grado
MODALITÀ DI EROGAZIONE: in presenza
DOCENTE/TUTOR: prof.ssa Emanuela Biagetti
CALENDARIO: 3 incontri tra novembre 2022 e febbraio 2023
APERTURA ISCRIZIONI: dal 5 al 29 novembre 2022
COSTI: € 30,00 comprensivo della quota di iscrizione all'associazione Cidi di Perugia

---

IV proposta formativa:

IL NUOVO SISTEMA DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA:

costruzione di un modello efficiente ed efficace di rilevazione degli obiettivi di conoscenza e di competenza

A distanza di due anni dall'emanazione della legge n.41 del 6 giugno 2020 e dell'O.M. 172 del 04/12/2020, la sperimentazione messa in atto da ministero sul nuovo sistema di valutazione per la scuola primaria, che abolisce il voto numerico sostituito dall'accertamento di dimensioni valutative finalizzate alla acquisizione di competenze disciplinari e relazionali, non ha creato un quadro sistematico e omogeneo valido per il territorio nazionale. Gli esiti danno un quadro nazionale variegato e a macchia di leopardo, dove si collocano sperimentazioni approfondite che hanno modificato, in primis, la struttura della progettazione didattica con percorsi didattici che prevedono solo valutazioni degli esiti (le verifiche classiche), derivati da obiettivi di apprendimento e non da obiettivi formativi.

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria
MODALITÀ DI EROGAZIONE: online
DOCENTE/TUTOR: dott.ssa Cinzia Mion e esperti disciplinaristi Cidi
CALENDARIO: 9 incontri da programmare
COSTI: € 80,00 comprensivo della quota di iscrizione all'associazione Cidi di Perugia

---

V proposta formativa

MATEMATICA

Un corso che si assuma il compito di approntare un curricolo di matematica assicurandone la bontà a un uditorio di insegnanti degli istituti comprensivi può essere velleitario e non esaustivo in considerazione delle molte e complesse questioni che su più versanti potrebbero essere sollevate. Tuttavia, vale la pena individuare gli assi portanti di un tale curricolo, cercando in prima istanza di conoscere e valorizzare le esigenze degli insegnanti scaturite dalle loro esperienze sul campo.
Per concepire un curricolo occorre soprattutto individuare dei nodi concettuali molto centrali rispetto all'intero sviluppo e che siano caratterizzati dalla loro verticalizzazione progressiva e quindi da portare all'evidenza in ogni ordine e grado di scuola.

DESTINATARI: Docenti di scuola primaria e secondaria I grado
MODALITÀ DI EROGAZIONE: in presenza
DOCENTE/TUTOR: prof.ssa Francesca Conti Candori e prof. Valerio Scorsipa
CALENDARIO: 7 incontri di 3 ore ciascuno

COSTI: € 45,00 comprensivo della quota di iscrizione all'associazione Cidi di Perugia

SEMINARI MENSILI:
I lunedì della scuola

Nel corso dell'anno scolastico, si intende organizzare un ciclo di seminari di riflessione sulla cultura scolastica e su temi legati alla didattica di classe. Li abbiamo titolati **"I lunedì della scuola"** e li pensiamo come incontri mensili online, di volta in volta pubblicizzati, che tratteranno aspetti legati alle opportunità offerte dal PNRR, alla formazione in servizio e iniziale, a riflessioni sulla gestione organizzativa che sarà determinata dalla nuova legislatura, ovvero alla riflessione sulle strategie didattiche, quali la didattica lenta, la costruzione di ambienti di apprendimento, alle relazioni e interazioni come valori nel processo di apprendimento.

Il Cidi di Perugia

N.B.:
- le locandine specifiche contenenti le informazioni per ogni attività proposta saranno inviate agli istituti scolastici e ai docenti secondo i tempi di realizzazione di ciascuna iniziativa;
- a tutti gli interessati, sarà inviato il numero di conto corrente dell'associazione per i contributi richiesti, per i quali si potrà utilizzare anche la carta docenti.

Il CIDI di Perugia fa parte del Coordinamento nazionale **del CIDI,** già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (ProtocolloN.1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva **n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.**