CORSO DI FORMAZIONE e SPERIMENTAZIONE

Disciplina di SCIENZE

"Costruzione di Unità di apprendimento nell'ottica del curricolo verticale di scienze"

AMBITI:

Ambiti trasversali: Metodologie e attività laboratoriali per la didattica per competenze

Ambiti specifici: Didattica delle discipline scientifiche previste dagli ordinamenti

DESCRIZIONE

La ricerca sul curricolo verticale si colloca sul terreno della complessità; sono necessarie molteplici competenze: disciplinari, epistemologiche, psicopedagogiche, didattiche. E' indispensabile innanzitutto una analisi fondata sul piano epistemologico e psicologico dei concetti scientifici per individuare gli esperimenti più adatti alle varie età. Il rischio altrimenti è quello di confondere l'insegnamento significativo con la magia. E', poi, necessario l'utilizzo sistematico di metodologie e modalità relazionali di tipo laboratoriale che siano effettivamente in grado di permettere a tutti gli studenti di essere attivi nella costruzione della conoscenza sulla base della osservazione dei fenomeni, di attività individuali di rappresentazione, del confronto e della discussione.

SVOLGIMENTO: anno scolastico. 2022 - 2023

OBIETTIVI:

- Sviluppare competenze professionali per la costruzione e continua revisione del curricolo verticale scientifico volte alla ricerca didattica, alla progettazione, alla sperimentazione, al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione.
- costruire comunità di pratiche basate sulla ricerca/sperimentazione di percorsi disciplinari in cui il conduttore avrà la funzione di facilitare lo scambio di idee, di progetti, di strategie e materiali, riflettendo sulle scelte di contenuti riferibili ai nuclei concettuali delle scienze
- Utilizzare metodologie laboratoriali e fenomenologico/operative all'interno delle classi.
- Elaborare una progettazione annuale suddivisa in unità di apprendimento.
- Creare un repository di buone pratiche.

PROGRAMMA

Contenuti per il curricolo verticale

Le scienze nella scuola di base aprono interrogativi sulla quantità di percorsi che possono essere proposti e sulla loro qualità in termini di acquisizione di concetti e contenuti di base, utili e necessari alla costruzione di apprendimenti più specialisti. Tale assunto corrisponde anche alla volontà delle ultime norme in tema della nuova valutazione per la scuola primaria.
L'approccio curricolare, che viene qui proposto, prevede una selezione attenta di alcuni contenuti, di tipo biologico e chimico/fisico, secondo un'impostazione né libresca, né sistematico deduttiva, basata su percorsi e non su esperienze disorganiche, che siano chiaramente caratterizzati da obiettivi di concettualizzazione.

Tali contenuti saranno proposti durante il corso, da approfondire e studiare con l'intento di trasformarli in unità di apprendimento da sperimentare in classe, costruendo anche rubriche valutative in grado di monitorare gli apprendimenti e le conoscenze acquisite dagli alunni. Il confronto nel gruppo, consentirà di validare le proposte, raccogliere materiali, sviluppare esperienze e idee per rendere più efficace l'apprendimento.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Dal percorso formativo ci si attendono risultati e competenze riconoscibili e identificabili quali aspetti della professionalità docente da inserire nel portfolio personale:

- progettare e sperimentare in classe attività didattiche su argomenti proposti nel corso
- inserire la propria progettualità disciplinare in un curriculum verticale impostato sulle competenze
- operare processi di autovalutazione sia con gli studenti che con altri colleghi
- approfondire e sperimentare approcci metodologici laboratoriali applicati a specifici percorsi di apprendimento
- porre attenzione al coinvolgimento degli alunni nel processo di apprendimento.

DESTINATARI

Il percorso formativo del corso sarà destinato ai docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria organizzati in gruppi di lavoro indipendenti nella gestione organizzativa, interdipendenti nella costruzione di buone pratiche per il curricolo verticale

1. Scuola dell'infanzia
2. Scuola primaria

DIRETTORE RESPONSABILE: Prof. Giuseppe Bagni

COORDINAMENTO

Roberta Farinelli, Anna Locchi

TUTORING: Concetta Cannizzaro

TEMPI DI SVOLGIMENTO:

Le attività del corso saranno organizzate con:

- **1 incontro online, di ripresa delle attività** finalizzate alla riflessione sulla progettazione annuale per le classi di riferimento dei docenti partecipanti, con input di tipo epistemologico/metodologico nella logica del curricolo verticale.
  16,30 – 18,30 per un totale di 2 ore.

- **3 incontri per sottogruppi se possibile in presenza o online** finalizzate alla riflessione su temi e contenuti di cultura scientifica applicata alla didattica della scuola di base e al monitoraggio delle UdA sviluppate.
  Incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore.
  1 incontro finale di restituzione sull'efficacia del corso e monitoraggio delle attività svolte
  Totale ore 2
- **Attività individuali** per le attività di organizzazione materiali e di diario di bordo documentativo
  Totale ore 10

Totale complessivo: 30 ore

Calendario (bozza)

data[1]	attività	orario
Lunedì 10 ottobre 2022	Incontro di ripresa delle attività La progettazione annuale secondo il curricolo proposto dal CIDI	17,00 – 19,00
Venerdì 14 ottobre 2022	**Infanzia:** disamina della progettualità annuale e proposte di costruzione di UdA	16,30 – 18,30
Settimana 17 – 21 ottobre 2022: 17 ottobre cl. 1^ 19 ottobre cl. 2^ 20 ottobre cl. 3^ 21 ottobre cl. 4^ 24 ottobre cl. 5^	**Primaria:** Lavoro per sottogruppi di classi parallele: Costruzione delle prime UdA da sviluppare nelle classi	16,30 – 18,30
Mercoledì 23 novembre 2022	Monitoraggio delle attività e primo confronto sugli strumenti di osservazione sistematica da usare nelle fasi intermedie della valutazione	16,30 – 18,30
Settimana dal 12 al 17 dicembre 2022: 12 dicembre cl.1^ 14 dicembre cl. 2^ 15 dicembre cl. 3^ 16 dicembre cl. 4^ 19 dicembre cl. 5^	**Primaria**: Lavoro per sottogruppi di classi parallele: Valutazione dell'UdA sviluppata e predisposizione della seconda UdA	16,30 – 18,30
9 gennaio 2023	**Infanzia:** Valutazione dell'UdA sviluppata e predisposizione della seconda UdA	16,30 – 18,30
Mercoledì 11 gennaio 2023	Utilizzo delle osservazioni registrate sulla base degli strumenti prescelti, confronto sulle dimensioni della valutazione e pagella	16,30 – 18,30
Settimana dal 20 al 24 marzo 2023: 20 marzo cl. 1^ 22 marzo cl. 2^ 23 marzo cl. 3^ 24 marzo cl. 4^ 27 marzo cl. 5^	**Primaria**: Monitoraggio e confronto sulle attività svolte. Valutazione sulla tempistica per la terza UdA e elaborazione dei percorsi	16,30 – 18,30

[1] Le date possono subire modifiche causa impegni istituzionali non ancora comunicati

Martedì 28 marzo 2023	**Infanzia:** Monitoraggio e confronto sulle attività svolte. Valutazione sulla tempistica per la terza UdA e elaborazione dei percorsi	16,30 – 18,30
Venerdì 12 maggio 2023	incontro conclusivo: il ritorno sul percorso, la ricerca di informazioni, la traduzione in testo di studio del fenomeno affrontato la documentazione come e perché	16,30 – 18,30

Frequenza necessaria: **22 ore** (pari al 75%)

Costo del corso: **€ 45,00**

Il contributo dovrà essere versato al c/c postale del Cidi di Perugia e il rilascio dell'attestato sarà inviato al termine del corso perché si possa inserire nella piattaforma nel portfolio personale.

La quota di iscrizione comprende anche l'iscrizione all'associazione. Saranno comunicate le coordinate IBAN durante il primo incontro. Le attività di tutoring sono svolte a titolo gratuito.

Data inizio e fine: dal 10 ottobre 2022 al 12 maggio 2023

Data apertura e chiusura iscrizioni: dal 25 settembre 2022 al 9 ottobre 2023. Sono gradite manifestazioni di interesse per compilare una mailing list apposita ai fini di comunicazioni efficaci.

PRIMO INCONTRO E SEDE INCONTRI

- **Gli interessati sono invitati ad inviare una mail al coordinatore del corso**: Ins.te Anna Locchi **annalocchi@gmail.com**
- **Il primo incontro si terrà in presenza presso la sede della Soc. Coop. DENSA** (Ponte san Giovanni, via dei Loggi 18) per tutto coloro che sono interessati a partecipare al gruppo di ricerca e formazione.
- **Se si manifesteranno difficoltà derivate dall'emergenza COVID** l'incontro avverrà **online** e verrà comunicato il link della videocall alla mailing list degli interessati.
- Sarà possibile utilizzare il BONUS DOCENTI
  Di seguito le indicazioni per iscriversi ai corsi che prevedono un contributo:

  - stampare un *buono* (voucher) equivalente al costo dell'iscrizione senza specificare presso quale ente/associazione intendono svolgere il corso.
  - portare o inviare il bonus presso il Cidi territoriale che provvederà a validarlo sulla piattaforma.
  - Il Cidi nazionale potrà visionare nello spazio riservato sulla piattaforma tutti i buoni validati dai Cidi territoriali.

Documentazione*:* dispense, bibliografie, link per materiali inseriti nel sito https://www.cidi-perugia.it/wp e nella piattaforma Moodle https://www.cidi-perugia.it/moodle30/

Il CIDI di Perugia *fa parte del Coordinamento nazionale* ***del CIDI,*** *già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo*N.*1217 del 5 luglio 2005), che è stato confermato secondo la Direttiva* ***n. 170/2016 ed è inserito nell'elenco degli Enti qualificati pubblicato dal MIUR in data 23.11.2016.***