SPORTELLO DI CONSULENZA SUL DISAGIO SCOLASTICO E COLLABORAZIONE CON LE INSEGNANTI

Negli ultimi tempi la scuola italiana si trova a sostenere un importante ruolo nell'ambito della prevenzione del disagio infantile e adolescenziale. A volte la complessità dell'organizzazione scolastica non permette di fare fronte con equivalente efficacia a tutte le richieste provenienti in primo luogo dalle famiglie e in secondo luogo dalle istituzioni. Proprio per far fronte a queste richieste di ordine preventivo e promozionale in materia di salute si propongono incontri aperti a studenti, famiglie e insegnanti gestiti da operatori specializzati nelle aree di disagio infantile e adolescenziale.

Il progetto che viene di seguito d è rivolto alle famiglie e agli insegnanti della *scuola d'infanzia e primaria*, allo scopo di rappresentare uno spazio di informazione e prevenzione del disagio su un piano affettivo/motivazionale e dell'apprendimento.

L'approccio sarà di tipo sistemico relazionale e osserverà e prenderà in carico l'alunno tenendo conto dei contesti affettivi e relazionali più importanti, la scuola e la famiglia.

Obiettivi principali del progetto:

- fare incontrare le esigenze della sfera didattico/cognitiva e affettivo/motivazionale
- accoglienza del disagio
- riconoscimento di fattori di rischio
- ascolto e sostegno alle famiglie
- promuovere strategie didattiche che tengano conto delle varie difficoltà avvalendosi ad esempio, delle misure compensative e dispensative.
- stimolo al riconoscimento e incremento delle potenzialità.

SPORTELLO DI CONSULENZA per genitori, insegnanti e bambini.

Uno spazio di ascolto psicologico all'interno della scuola offre allo studente, al genitore e all'insegnante la possibilità di essere aiutato da un professionista ad affrontare e a risolvere le principali difficoltà di tipo evolutivo e sociale che emergono all'interno dell'ambiente scolastico.

L'operatore sarà presentE nella scuola 1 giorno a settimana per 2h. (La frequenza si può valutare in base alle esigenze scolastiche)

Per evitare attese da parte di chi usufruisce del servizio potrebbe essere utile raccogliere le richieste e gestire gli appuntamenti.

Specifiche

Lo sportello prevede colloqui con:

- insegnanti (1/2 ora, 1 ora a seconda delle esigenze);
- genitori (1/2 ora, 1 ora a seconda delle esigenze);

FOCUS GROUP

Lo psicologo condurrà dei focus group all'interno della scuola rivolti separatamente a insegnanti e a genitori con lo scopo di affrontare alcune tematiche relative alla gestione di eventuali problematiche presenti nell'ambiente scolastico e/o familiare, tra queste la prevenzione e la gestione delle difficoltà di apprendimento, il bullismo e il cyberbullismo, più eventuali criticità condivise dai genitori e dagli insegnanti all'interno degli incontri.

FOCUS GROUP SUL TEMA DELLA PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO

Secondo le indagini epidemiologiche i **disturbi dell'apprendimento scolastico** riguardano il 5-10% della popolazione in età scolare. Tali disturbi possono incidere sul benessere della persona determinando non solo uno svantaggio scolastico, ma anche ripercussioni sullo sviluppo emotivo e sociale del bambino, la perdita dell'autostima e della motivazione a studiare. Risulta fondamentale rilevare precocemente e tempestivamente (già a partire dalla scuola dell'infanzia) la mancata acquisizione di specifiche abilità di base e dei prerequisiti, al fine di limitare lo strutturarsi di difficoltà di apprendimento nella scuola primaria. In particolare, la scuola dell'infanzia rappresenta il luogo elettivo per la prevenzione e la progettazione di interventi educativi e didattici, specificatamente attraverso il coinvolgimento degli insegnanti, che potranno così intervenire sui prerequisiti dell'apprendimento. Gli insegnanti, infatti, così come i genitori, grazie alla relazione quotidiana con i bambini, rappresentano una risorsa preziosa per l'osservazione e la conoscenza dei punti di forza e di eventuali criticità dei bambini.

In particolare, gli obiettivi del focus group saranno i seguenti:

- favorire la continuità didattica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
- valutazione dei prerequisiti dell'apprendimento, in particolare scrittura, lettura e calcolo
- favorire la motivazione il benessere dei bambini a scuola

- formazione degli insegnanti al fine di attuare attività di segnalazione e osservazione
- sostenere le famiglie nell'affrontare un disturbo specifico dell'apprendimento, tenendo conto degli aspetti di tipo emotivo e psicologico ad esso connessi.

FOCUS GROUP SUL BULLISMO E CYBERBULLISMO

Il bullismo è un fenomeno sociale complesso e molto diffuso, caratterizzato da tre caratteristiche fondamentali: l'intenzionalità, la differenza di potere e la ripetitività. Il bullismo può essere esercitato in maniera diretta o indiretta. Quest'ultima forma, spesso attuata dalle bambine, è tipica anche di chi commette le aggressioni in rete o tramite altri strumenti elettronici. Si parla in questo caso di **cyberbullismo.** Attualmente, le ricerche evidenziano che il cellulare e gli altri dispositivi tecnologici vengono utilizzati sempre più precocemente e che sono pochi i bambini della scuola primaria a non utilizzarli. Soprattutto il bullismo indiretto è difficile da individuare perché agisce in maniera silenziosa e subdola, provocando dei danni gravissimi a livello di autostima, difficoltà emotive, scolastiche e sociali.

Per questo risulta fondamentale adottare un approccio sistemico e globale aumentando la conoscenza e la consapevolezza del fenomeno all'interno del contesto scolastico e familiare.

Obiettivi:

- Favorire la prevenzione per evitare qualunque forma di espressione del fenomeno (genitori e insegnanti)
- Apprendimento delle strategie educative più efficaci per fronteggiare il manifestarsi di eventuali episodi di bullismo (insegnanti e genitori)
- Favorire le competenze sociali degli alunni
- Creare un clima collaborativo e positivo sia in classe che all'interno delle famiglie.
- Rilevare i campanelli d'allarme e i fattori di rischio del fenomeno.

Specifiche

Focus group per insegnanti:

3 incontri da 2h ciascuno

Focus group per genitori:

4 incontri da 2h ciascuno

Gli argomenti di ogni singolo Focus Group si possono concordare con gli ingegnanti anche in base alle esigenze che si presenteranno durante l'anno scolastico.

Il costo è comprensivo di: progettazione, coordinamento, materiale didattico, trasferte, coordinamento e segreteria.

Perugia, 29/08/2022

Marina Enza Locatelli

Responsabile centro f.a.r.e.