PENSIAMO POSITIVO
EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ

PROGRAMMA FORMATIVO RIVOLTO
AI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

A.S. 2021/2022

EDIZIONE RIVOLTA AL DISTRETTO DEL PERUGINO
23 – 24 FEBBRAIO 2022

Corso del Piano 2021-2025 degli interventi formativi rivolti al personale del sistema sanitario regionale dell'Umbria (DGR 1293 del 12/11/2018)

PREMESSA

Promuovere lo sviluppo armonico dell'individuo e supportare il processo di costruzione della sua identità è l'obiettivo fondamentale delle attività di promozione della salute in età infantile ed adolescenziale previste dal Piano regionale di prevenzione 2021-2025, che include alcuni progetti da realizzare nelle scuole mirati a supportare il processo di crescita e lo sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale.
Gli interventi previsti mirano alla diffusione di metodologie riconosciute in ambito internazionale, idonee a sostenere lo sviluppo delle potenzialità individuali lungo le diverse fasi della crescita, dalla scuola dell'infanzia fino alle secondarie di secondo grado, valorizzando il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità del suo percorso.
La centralità della Scuola come interlocutore privilegiato che partecipa attivamente alla realizzazione di azioni integrate, costruite a livello territoriale, con l'obiettivo di ottenere un vero vantaggio di salute per la comunità tutta, è alla base del Protocollo di Intesa siglato a settembre 2016 tra la Regione Umbria e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria. Sul piano operativo, il protocollo sostiene l'approccio metodologico della progettazione partecipata, quale strumento per il superamento della frammentazione degli interventi, e le metodologie basate su prove di efficacia diversificate per fasce di età, per la promozione del benessere del bambino e dell'adolescente sia nel contesto scolastico che in quello di vita.
Il protocollo prevede inoltre la partecipazione dei professionisti della scuola e della sanità a percorsi formativi congiunti, costruiti e condivisi a livello regionale, finalizzati alla diffusione delle metodologie individuate, al fine di ottenere un numero adeguato di professionisti competenti, che assicuri continuità e sostenibilità alle attività di promozione della salute.

Il presente corso è rivolto a insegnanti delle scuole Secondarie di primo grado e propone la metodologia dell'educazione socio affettiva, come strumento per lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali (life skills).
L'efficacia dell'approccio proposto è ampiamente sperimentata e verificata a livello internazionale, nazionale e locale. In Umbria è stata adottata, ormai da diversi anni, in maniera particolare in alcuni territori, portando alla graduale costruzione di reti di scuole che promuovono benessere. Partendo da queste esperienze territoriali, il progetto vuole realizzare un intervento complessivo di promozione della salute nei contesti scolastici mirato ad estendere un modello di intervento efficace a tutto il territorio regionale.

OBIETTIVO GENERALE

Obiettivo generale: fornire agli insegnanti gli elementi essenziali di conoscenza e competenza per gestire gli aspetti metodologici dell'educazione socioaffettiva, mirata allo sviluppo delle competenze psico-sociali (life skills).

OBIETTIVI SPECIFICI

- Approfondire gli elementi metodologici dell'educazione socioaffettiva (Tempo del cerchio) applicata allo sviluppo delle life skills
- Promuovere un confronto costruttivo tra i partecipanti, a partire dalle esperienze concrete vissute dai docenti e dagli operatori già impegnati nell'applicazione della metodologia.

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva di 12 ore, di cui 10 si svolgeranno nelle due giornate sopraindicate a febbraio, secondo il programma di dettaglio descritto nel paragrafo seguente e 2 ore si svolgeranno successivamente come attività di supervisione in data da concordare con i docenti stessi.
Il corso si svolgerà online.

PROGRAMMA

Primo modulo

Obiettivo del modulo: Delineare la cornice di riferimento entro cui si colloca il corso di formazione

- Presentazione del corso.

Interventi di introduzione al corso:

- Il Piano regionale di prevenzione, i progetti con le scuole
- L'educazione socio affettiva come metodo per sviluppare le competenze di vita e promuovere salute

Secondo modulo

Obiettivo del modulo: conoscere e sviluppare le "life skills"

- Le life skills, "abilità per la vita": quadro d'insieme.
- Il gruppo individua alcune specifiche abilità personali su cui porre l'attenzione
- Le nostre proprie abilità: conoscerle e svilupparle. Esercitazioni e giochi
- Le abilità personali nel gruppo classe: conoscerle e svilupparle. Esercitazioni e giochi

Terzo modulo

Obiettivo del modulo: aspetti metodologici del Tempo del cerchio e contenuti da proporre

- Tempi e luoghi del Tempo del cerchio
- Le regole del Tempo del cerchio. I giochi
- A conclusione del corso: Cosa mi porto a casa? Gioco finale.

Quarto modulo

- Obiettivo del modulo: aspetti metodologici del Tempo del cerchio e contenuti da proporre
- Parte teorica: i nuovi adolescenti
- Assertività: cos'è? Assertività in gruppo e gruppo branco in adolescenza.
- Tempo del Cerchio

Quinto modulo

- Obiettivo del modulo: aspetti metodologici del Tempo del cerchio e contenuti da proporre
- Il Credo normativo
- Tempo del Cerchio
- Testimonianze di docenti che utilizzano la metodologia del Tempo del Cerchio
- Gioco e saluto finale.

DOCENTI

Roberta Alagna, *Psicologa Distretto Sanitario Perugino, Asl Umbria1*
Simona Lucantoni, *Psicopedagogista Servizio di Alcologia Distretto Sanitario del Perugino, Asl Umbria1*
Claudia Iagher, *Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica Distretto Sanitario del Perugino, Asl Umbria1*
Annalia Pettinari*, As.Soc. Servizio Ser.T. Distretto Sanitario del Perugino, Asl Umbria1*
Carmela Morelli*, Psicologa Distretto Sanitario Perugino, Asl Umbria1*

DATE **23 Febbraio** **ORARIO** **9.00-12.30**
24 Settembre **ORARIO** **9.00-12.30**
14.30-17.30

DESTINATARI

Il corso è riservato ai docenti delle scuole Secondarie di primo grado.

NOTE ORGANIZZATIVE

ISCRIZIONI

Le iscrizioni si effettuano per via mail compilando la scheda d'iscrizione allegata che va inviata alla dott.ssa Rita Maiettini (ASL Umbria1) al seguente indirizzo di posta elettronica:
rita.maiettini@uslumbria1.it **entro e non oltre il 16 febbraio 2022**
La partecipazione al corso è **gratuita**

Attestazione della partecipazione:
Non saranno rilasciati attestati di partecipazione **:**

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata;
- ai fini della validità del corso il partecipante dovrà aver frequentato almeno il 75% del monte ore totale, comprendente oltre alle ore di formazione in aula anche le ore di formazione sul campo;
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/00

REFERENTE ASL

Simona Lucantoni, *Psicopedagogista Servizio di Alcologia Distretto Sanitario del Perugino, Usl Umbria1*
Annalia Pettinari, *As.Soc. Servizio Ser.T. Distretto Sanitario del Perugino, Asl Umbria1*

REFERENTI REGIONALI

Salvatore Macrì*, Dirigente Servizio di Prevenzione Direzione Regionale Salute e Welfare Regione Umbria*
Angela Bravi, Donatella Bosco, *Direzione Salute Regione Umbria, Sezione Salute mentale e dipendenze*
Anna Tosti, *Direzione Salute Regione Umbria, Sezione Prevenzione*

Per ulteriori informazioni contattare:
Roberta Alagna Referente Promozione della Salute Distretto del Perugino 075.5412618
roberta.alagna@uslumbria1.it
Simona Lucantoni Psicopedagogista Servizio di Alcologia 075.5412754 simona.lucantoni@uslumbria1.it