m_pi.AOODRUM.REGISTRO UFFICIALE.U.0015543.23-10-2021

Ministero dell' Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche dell'Umbria
Al Dirigente dell'A.T.P. di Perugia
Al Dirigente dell'A.T.P. di Terni

Oggetto: Formazione personale docente tenuto al periodo di formazione e prova, a.s. 2021/2022, ai sensi dell'art. 2, D.M. 850/2015 – Inizio dell'attività di formazione.

Facendo seguito all'incontro di Coordinamento Regionale con le scuole polo per la formazione, che si è svolto in data 13/10/2021, si comunica quanto segue.

Come disposto dalla nota del Ministero dell'Istruzione, prot. n° 30345 del 04/10/2021 riguardante l'oggetto, viene confermato il modello organizzativo dello scorso anno scolastico. Pertanto, per l'Umbria le scuole polo per la formazione dei docenti neoassunti sono le seguenti:

a. **Ambito 1 - I.I.S. "Cassata - Gattapone" Gubbio (Pg),** Via del Bottagnone, 40, 06024 -Tel. 075 923 5911
Sito web: www.iisgubbio.gov.it

b. **Ambito 2 - I.T.T.S. "A.Volta" – Perugia**, Via Assisana 40e, loc. Piscille n° 2 – Tel. 075 31045
Sito web: www.avolta.pg.it

c. **Ambito 3 - I.T.T. "L. da Vinci", Foligno (Pg),** Via Guglielmo Marconi, 6, 06034 – Tel. 0742 350839
Sito web: www.ittfoligno.it

d. **Ambito 4 - Direzione Didattica Statale "G. Mazzini", Terni**, Via dei Carrara snc – Tel. 0744 400255
Sito web: http://ddmazziniterni.gov.it/

e. **Ambito 5 - I.C. "Ten. F. Petrucci", Montecastrilli (Tr),** Via Ten. F. Petrucci, 16 - Tel. 0744940235
Sito web: www.comprensivomontecastrilli.gov.it

Il corso di formazione è rivolto ai docenti tenuti ad effettuare il periodo di formazione e prova come riportato al punto 3 della nota del Ministero dell'Istruzione AOODGPER prot. n. 30345 del 04/10/2021 che si allega.
Nello stesso punto 3 della suddetta nota ministeriale sono elencate le situazioni in cui i docenti non devono svolgere il periodo di formazione e prova.

Ambiente digitale per la formazione gestito da INDIRE

L'ambiente di formazione online **Neoassunti 2021/2022** sarà attivato entro il mese di **ottobre 2021**. I
Le attività on-line vedranno alcune variazioni e semplificazioni di carattere editoriale, per assicurare il migliore collegamento tra le varie sequenze del portfolio e le attività sincrone in presenza e online. Viene confermato l'ambiente on-line pubblico in supporto ai diversi soggetti impegnati nella formazione, in modo da assicurare un'interazione tra i partecipanti alla formazione e le strutture responsabili dell'organizzazione.

Si conferma il significato dell'attività on-line, non come attività a sé stante e fine a se stessa (che corrisponde forfettariamente a 20 ore di impegno), ma come strettamente connessa con le parti in presenza, per consentire di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente al percorso complessivo. Si conferma, infine, che la presentazione del portfolio al Comitato di valutazione sostituisce l'elaborazione di ogni altra relazione.

La funzione "strategica" del tutor accogliente

Il profilo del tutor si ispira alle caratteristiche del tutor accogliente degli studenti universitari impegnati nei tirocini attivi (D.M. 249/2010) e la sua individuazione spetta al Dirigente scolastico attraverso un opportuno coinvolgimento del Collegio dei docenti.

Tendenzialmente ogni docente in periodo di formazione e prova avrà un tutor di riferimento, preferibilmente della stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra ed operante nello stesso plesso. Il rapporto non potrà superare la quota di tre docenti affidati al medesimo tutor e per i docenti che devono ripetere un nuovo periodo di formazione e prova, va prevista la nomina di un docente tutor possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato il primo anno di servizio.

Al fine di riconoscere l'impegno del Tutor durante l'anno di prova e di formazione, le attività svolte (progettazione, osservazione, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione previste dall'art.1 comma 124 della L.107/2015.

Percorso formativo 2021/2022

Viene confermata la durata complessiva del percorso, quantificato in 50 ore di impegno, considerando sia le attività formative in presenza (valorizzando una didattica di tipo laboratoriale), l'osservazione in classe (da strutturare anche mediante apposita strumentazione operativa), la rielaborazione professionale, mediante gli strumenti del "bilancio di competenze", del "portfolio professionale", del patto per lo sviluppo formativo, secondo modelli che saranno forniti da INDIRE su supporto digitale on line.

Per l'anno scolastico 2021/2022 viene ripristinata l'attività di *visiting, su base volontaria e senza alcun onere per l'Amministrazione,* **da parte dei docenti neoassunti a scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica**. (l'attività di visiting può coinvolgere anche il personale neoassunto su posti di cui all'art. 59, comma 4 del D.L. 73/2021 convertito con modificazioni della legge 106/2021).
Le visite, per il loro carattere "*immersivo*", dovranno essere capaci di suscitare motivazioni, interesse, desiderio di impegnarsi in azioni di ricerca e di miglioramento.
Tutte le scuole innovative individuate da quest'Ufficio hanno confermato la loro disponibilità per l'attività di visiting in questo anno scolastico:

- **I Circolo Didattico "S. Filippo"** - Città di Castello, Via Borgo Inferiore, 7, 06012 Città di Castello PG – Tel. 075 855 3039 - Sito web: www.scuolesanfilippo.gov.it	Direzione didattica
- **Istituto Comprensivo Torgiano – Bettona**, Via Veneto, Passaggio di Bettona, **Pg** – Tel. 075 986 9397 – Sito web: www.istitutodottoritorgiano.gov.it	Istituto comprensivo
- **IIS "Campus Leonardo da Vinci"** - Via Tusicum, 06019 Umbertide, **Pg** - Tel. 075 941 3357 – Sito web: www.campusdavinci.gov.it	Scuola secondaria di secondo grado

- **ITT "A.Volta" – Perugia**, Via Assisana 40e, loc. Piscille n° 2 – Tel. 075/31045 - Sito web: www.avolta.pg.it	Scuola secondaria di secondo grado
- **Direzione Didattica Statale "G. Mazzini", Terni**, Via dei Carrara snc – Tel. 0744400255 - Sito web: www.ddmazziniterni.gov.it	Direzione Didattica
- **Istituto Comprensivo "De Filis"**, Via Gruber, 2, **Terni** – Tel**.** 0744 406180 – Sito web: www.defilisterni.gov.it	Istituto comprensivo
- **ITT "Allievi – Sangallo"**, Viale Cesare Battisti, 131, **Terni** - Tel**.** 0744 61241 – Sito web: http://ittterni.gov.it/	Scuola secondaria di secondo grado
- **IISPTC "A. Casagrande - F. Cesi"** - Largo Marisa Paolucci, 1, **Terni** - Tel**.** 0744 201926 – Sito web: www.casagrandecesi.gov.it	Scuola secondaria di secondo grado
- **Istituto Comprensivo "L. Da Vinci**" – Via Umbra, 25 S. Giustino Tel. 0758560223 Sito web: www.icsangiustino.gov.it	Scuola primaria

Per la scelta dei **47** docenti che potranno effettuare le visite, sono stati individuati i seguenti criteri e modalità:

- ripartizione delle disponibilità dei docenti in maniera proporzionale per grado di scuola come segue:

Scuola Infanzia	n. 4 docenti
Scuola Primaria	n. 11 docenti
Scuola Secondaria di I grado	n. 13 docenti
Scuola Secondaria di II grado	n. 19 docenti

- Per ragioni organizzative la candidatura da parte del docente, deve essere effettuata esclusivamente tramite la compilazione del seguente modulo *https://forms.office.com/r/J4Z7uQFmTy*

  predisposto dall'USR per l'Umbria entro il termine perentorio del **30 ottobre ore 23.59**.
- I docenti dovranno indicare **obbligatoriamente** almeno **due scuole in ordine prioritario** (prima scelta e seconda scelta) come indicato all'interno del modulo (i docenti di scuola dell'infanzia e primaria dovranno indicare le Direzioni didattiche e gli istituti comprensivi, i docenti di scuola secondaria di primo grado dovranno indicare come scelta solo gli Istituti comprensivi ; i docenti di scuola secondaria di secondo grado dovranno indicare come scelta gli Istituti di scuola secondaria di secondo grado).
- I docenti che intendono candidarsi non possono indicare come scuola innovativa la scuola nella quale prestano servizio.
- L'USR per l'Umbria pubblicherà sul proprio sito web gli elenchi dei corsisti ammessi alle attività di *visiting* nelle scuole innovative e contestualmente comunicherà tali elenchi alle cinque scuole-polo.

Aspetti organizzativi

- per tutte le informazioni di carattere organizzativo, i corsisti sono tenuti a consultare i siti web delle cinque scuole polo di riferimento: nominativi dei corsisti, piano degli incontri, modalità di partecipazione al primo incontro, modalità di svolgimento dei laboratori, articolazione dei gruppi di lavoro, partecipazione dei tutor al primo incontro formativo;

- si invitano i Dirigenti scolastici a segnalare, tempestivamente, alle scuole polo di riferimento eventuali assenze motivate di docenti inseriti nell'elenco degli ammessi alla formazione (es. astensioni obbligatorie, malattie, aspettative, altro);

- per ragioni legate alla complessità organizzativa delle attività formative, i corsisti dovranno rigorosamente svolgere gli incontri previsti per la formazione presso la scuola polo dell'ambito di servizio;

- per quanto riguarda le assenze dei corsisti durante il percorso di formazione gestito dalle scuole polo (18 ore in presenza e a distanza), analogamente alle procedure seguite lo scorso anno e in altri corsi di formazione, potranno essere accettate assenze motivate al Dirigente scolastico della scuola di appartenenza. Le assenze, in ogni caso, non potranno superare il 25% delle 18 ore previste dal modello formativo per la validità del percorso stesso;

- l'USR per l'Umbria ha provveduto ad inviare gli elenchi dei docenti tenuti all'anno di formazione e prova alle cinque scuole-polo che li renderanno noti nei loro siti istituzionali;

- **il primo incontro** di formazione dovrebbe avvenire, orientativamente, **entro il 15 di novembre 2021**, **l'ultimo entro la fine di maggio 2022.**

- La struttura dei laboratori formativi in presenza e on-line implica complessivamente la fruizione di 12 ore;

- in sede di Coordinamento Regionale per ragioni organizzative, ed in considerazione delle esperienze pregresse, è stata condivisa la scelta delle seguenti aree tematiche per i laboratori di tutti gli ambiti territoriali:
    - Nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica;
    - Gestione della classe e problematiche relazionali;
    - Bisogni educativi speciali e disabilità;
    - Educazione allo sviluppo sostenibile e Cittadinanza Globale;

Inoltre, le scuole polo terranno conto, nella definizione dei percorsi formativi delle seguenti ulteriori tematiche:

- iniziative e provvedimenti legati alla gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza pandemica;
- metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
- competenze digitali dei docenti;
- inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e discriminazioni;
- competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);
- bisogni educativi speciali;
- motivare gli studenti ad apprendere;
- innovazione della didattica delle discipline;
- insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
- valutazione finale degli apprendimenti;
- percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" presentato nel corso del 2020-2021.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa collegabile ai laboratori, ulteriori materiali riferibili alle sopra citate priorità saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente online della Biblioteca dell'Innovazione di Indire, al fine di supportare la progettazione e la documentazione di attività didattiche collegate ai temi dei laboratori.
Inoltre, pare opportuno portare a conoscenza delle SS.LL. una serie di iniziative nazionali promosse dal Ministero dell'Istruzione (anche in collaborazione con altri Enti pubblici e di formazione, che possono fornire un giusto supporto nelle attività di formazione dei docenti neoassunti) tra le quali si citano:
La piattaforma e Twinning e la Piattaforma Elisa.

NB: In considerazione del fatto che, laddove per esigenze connesse alle disposizioni attuali e future in merito alla prevenzione del contagio da SARS-CoV-2 non sia possibile organizzare l'attività in presenza e, di conseguenza l'attività di visiting non potrà essere realizzata, i **Dirigenti scolastici delle scuole innovative**

avranno cura di prevedere e organizzare le due giornate di "full immersion" del visiting **entro e non oltre il mese di gennaio 2022** e i **dirigenti scolastici delle scuole polo per la formazione** di prevedere l'avvio dei laboratori, al termine delle attività di visiting.

Si comunica, infine, che sul sito dell'USR per l'Umbria è scaricabile una sintesi relativa al percorso di formazione, indicazioni e strumenti utili ai corsisti e ai Dirigenti scolastici. Tale documentazione viene anche allegata alla presente nota.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Il Dirigente
Alessandra Giuliani



Firmato digitalmente da
GIULIANI ALESSANDRA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Allegati:
Nota Ministero dell'Istruzione AOODGPER prot. n. 30345 del 04/10/2021
Cartella compressa: Materiali_Utili
Informativa privacy ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016