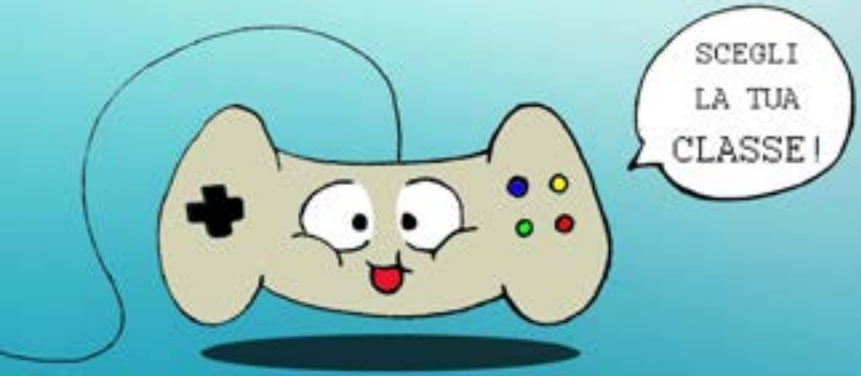
GUIDA ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

CONOSCERE X DECIDERE





Comune di Perugia

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CONOSCERE X DECIDERE 2021-2022

A cura dell'Informagiovani e Politiche Giovanili del Comune di Perugia

I contenuti di questa pubblicazione sono stati inviati da ciascuna scuola e riportati integralmente.

Nonostante l'attenta cura prestata nella stesura di questo volume e i controlli effettuati, ci scusiamo per eventuali imprecisioni.
Inviateci cortesemente le vostre eventuali segnalazioni.

Impaginazione a cura di:
Fabiana Pierini
Ufficio Informagiovani e Politiche Giovanili
Comune di Perugia

L'immagine di copertina è stata realizzata da
Biagiotti Federica - Burzigotti Francesco - Cinaglia Alessio - Lorenzoni Luca
Servizio civile universale 2020
Progetto "GIOVANI MULTITASKING"

INDICE

PRESENTAZIONE GIANLUCA TUTERI - Assessore del Comune di Perugia Pag. **4**

I LICEI
Liceo Scientifico Statale "GALILEO GALILEI" Pag. **13**
Liceo Statale delle Scienze Umane e Linguistico "ASSUNTA PIERALLI" Pag. **25**
Liceo Ginnasio Statale "ANNIBALE MARIOTTI" Pag. **35**
I.I.S. Liceo e Istituto Tecnico Tecnologico "GIORDANO BRUNO" Pag. **43**
Liceo Artistico Statale "BERNARDINO DI BETTO" Pag. **57**
Liceo Scientifico Statale "GALEAZZO ALESSI" Pag. **71**
Liceo Artistico "ALPINOLO MAGNINI" Pag. **85**

GLI ISTITUTI TECNICI
Istituto Tecnico Economico Tecnologico "ALDO CAPITINI" Pag. **93**
Istituto Tecnico Tecnologico Statale "ALESSANDRO VOLTA" Scuol@2.0 Pag. **117**
Istituto d'Istruzione Superiore "PATRIZI – BALDELLI - CAVALLOTTI" Pag. **135**
Istituto d'Istruzione Superiore "CIUFFELLI - EINAUDI" Pag. **157**

GLI ISTITUTI PROFESSIONALI
Istituto d'Istruzione Superiore "CAVOUR - MARCONI - PASCAL" Pag. **185**
Istituto Professionale di Stato Servizi per l'Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera Servizi Commerciali di Assisi Pag. **201**

CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE Pag. **211**

LE SCUOLE PARITARIE del Comune di Perugia
"CENTRO INTERNAZIONALE MONTESSORI" Pag. **213**
Centro Studi "ENRICO FERMI" Pag. **223**

PRESENTAZIONE

GIANLUCA TUTERI

Vice Sindaco

Deleghe: Scuola ed edilizia scolastica - Poliche per l'infanzia e l'adolescenza - Salute del Comune di Perugia

Il 2020 per la scuola (e non solo) sarà ricordato come l'annus horribilis.

Nonostante ciò, vi invito a continuare ad amare la scuola, così come i vostri genitori e i vostri rofessori vi hanno insegnato. La scuola è per me l'unico luogo dove ogni individuo è uguale all'altro, non vi sono differenze: sociali, razziali o di altro genere; si è studenti e basta, ognuno allo stesso modo. In futuro, purtroppo, scoprirete che ciò non sempre accade. A scuola tutti ricevono la stessa istruzione e sta poi a voi utilizzarla al meglio. Continuate ad appassionarvi alla scuola, voi stessi ne apprezzerete in futuro il vantaggio e la società ve ne sarà riconoscente. Società che oggi non ha compreso il valore della vostra educazione e ha scelto di sacrificare i vostri diritti sull'altare di quelli degli adulti valutando oltre misura la vostra resilienza. Stoltamente ha violato i vostri diritti togliendovi: istruzione, sport, socializzazione non comprendendo che questi sono gli elementi fondanti la vostra integrità psicofisica. E voi, da buoni soldatini, rispettosi come sempre, come vostro costume avete accettato senza alcuna protesta. Siete la classe sociale che più ha pagato il costo della pandemia.

E a questo punto cosa potreste pensare? fidarmi ancora? perchè? di chi? di coloro che hanno considerato tutti e tutto, tranne me? Ebbene si, continuate a fidarvi perchè vi assicuro fidarsi è bene ma, diversamente da come dice il detto …..non fidarsi è peggio.

La fiducia è un bene vitale.Non si può vivere senza credere negli altri. Continuate ad esercitarla sempre soprattutto nei confronti dei vostri genitori e dei vostri insegnanti che durante la scorsa estate si sono adoperati più di ogni altro al fine di riaprire le scuole per continuare ad insegnarvi e tutt'ora continuano ad opporsi a chi non comprende l'importanza della scuola. Senza fiducia non c'è possibilità di apprendere, non c'è amicizia, non c'e societa. Senza fiducia, nel presupposto di una impossibile autosufficienza non si può vivere bene. E allora nonostante le istituzioni vi abbiano largamente maltrattati continuate a credere nella scuola come elemento fondamentale per il vostro diventare adulti e non solo …..

Spero come assessore alla scuola del nostro comune di mostrarvi la mia e la vicinanza di tutta l'amministrazione fornendo a voi e ai vostri genitori questo piccolo strumento che ci auguriamo vi possa essere d'aiuto per meglio scegliere come proseguire i vostri studi.

I prossimi 5 anni saranno indispensabili per la vostra crescita, così come quelli trascorsi. Svolgeteli nel migliore dei modi consapevoli che la decisione migliore nel proseguire e come proseguire gli studi sarà la vostra e della vostra famiglia sulla base dei preziosi suggerimenti degli insegnanti che fin qui vi hanno seguito.

Un Abbraccio affettuoso e in bocca al lupo a tutti per la scelta migliore

Yau

dà spazio alle tue curiosità, al riparo da orecchie indiscrete! È innovativo perché trasforma i social in ambienti di ascolto sicuri e protetti.

Visita le pagine o contatta Yau per parlare e chiedere informazioni su:

salute, benessere fisico, benessere psichico, sessualità, scuola, formazione, lavoro, eventi, cultura e tempo libero e tanto altro.

Yau Young Angles Umbria

CSG

CENTRO SERVIZI GIOVANI

Comune di Perugia

Il luogo dove si incontrano le idee!

informagiovani

Servizio gratuito del Comune di Perugia

Informazioni su studio, lavoro, corsi
Centro Eurodesk per la mobilità europea

Piazza del Melo - Perugia
(Trav. di Via Pinturicchio)

informgiovani@comune.perugia.it - politichegiovanili@comune.perugia.it

informagiovani.perugia

informagiovani.comune.perugia.it

0755772496

collegati al sito



Yau Young Angles Umbria

A cura del Progetto YAU Young Angles Umbria
Realizzato dai Peer: Gian Marco Belli, Imane Mounouar, Carmen Romeo, Luca Temussi

Compila l'Azzardometro!



RICHIEDI LA CARTA PER AVERE

SCONTI E AGEVOLAZIONI

Seguici su Facebook PerugiaCorcianoTorgianoCartaGiovani

I LICEI

Classico, Linguistico, Scientifico,
delle Scienze Umane,
Artistico e Musicale



LICEO SCIENTIFICO STATALE
"Galileo Galilei"
Viale Carlo Manuali, 12 – 06122 Perugia
Tel.: 075/9668914
pgps09000x@istruzione.it
www.galileipg.edu.it

INTRODUZIONE

Il Liceo Scientifico Statale *"Galileo Galilei"* negli ultimi anni ha raggiunto un ruolo riconosciuto e apprezzato nel territorio, grazie ad una struttura aperta al nuovo, un impianto didattico fondato sulla tradizione che si modula attraverso la sperimentazione e la ricerca educativa, per rispondere positivamente alle istanze della persona e della società.

L'attenzione allo studente, alle sue esigenze di apprendimento, anche nella diversità di lingua, cultura e percorso di provenienza, e la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici efficaci sono alla base della nostra azione educativa. Il nostro scopo è **sviluppare al massimo le potenzialità di ciascuno** ed educare tutti alla partecipazione responsabile, in un clima di accoglienza e di stimolo alla ricerca e all'impegno. Particolare attenzione è riservata all'impiego delle nuove tecnologie, alla promozione dell'informazione e della divulgazione scientifica, umanistica, storico-sociale ed artistica (realizzazione di seminari, convegni) e all'applicazione della didattica laboratoriale anche attraverso un utilizzo funzionale dei laboratori scientifici e degli strumenti multimediali.

La scuola, da anni, non solo cura l'introduzione di strategie didattiche innovative, ma riserva anche molta attenzione alle pratiche multimediali: gli studenti trovano nel Liceo le condizioni per utilizzare agilmente i più diffusi ambienti informatici, le classi sono state tutte dotate di adeguata rete Internet, di computer e di LIM (lavagne interattive multimediali).

La provenienza degli studenti da un elevato numero di scuole secondarie di I grado, anche fra loro distanti, rappresenta indubbiamente una positiva occasione di arricchimento e confronto, sebbene richieda, soprattutto al biennio, un grande impegno nell'organizzazione del lavoro iniziale dei docenti, per portare gli allievi ad un livello omogeneo di competenze.

Proprio per facilitare questo processo, nell'ambito dell'accoglienza e della continuità con la scuola secondaria di primo grado, si è stabilito di iniziare la didattica nelle classi prime con il "MODULO ACCOGLIENZA" che rinforza i prerequisiti e le competenze di base necessarie per costruire il percorso successivo e favorire il successo formativo degli alunni.

L'attività scolastica ha, infatti, come necessario presupposto per gli studenti lo ***"stare bene" a scuola***, con se stessi, con gli altri e con l'istituzione, in un clima sereno e stimolante, condizione imprescindibile per l'apprendimento e la crescita personale dei giovani.

Il Liceo si è costituito come struttura autonoma nell'anno scolastico 1975/76 e raggiunge, nel corrente a.s. 2020–2021, un numero complessivo di 56 classi ed oltre 1400 studenti.

La scuola *occupa due edifici contigui* e una parte dell'ex Istituto Geometri (ora palazzina Margherita Stoppini) all'interno del Parco di Santa Margherita, in via Carlo Manuali, cui si accede da Via XIV Settembre.

Gli spazi verdi adiacenti alla scuola rappresentano il luogo ideale per i momenti ricreativi degli studenti in ogni stagione dell'anno, permettono di superare la dimensione chiusa di aule e corridoi e di svolgere all'aperto attività sportive e ludiche.

La vicinanza al centro storico consente di usufruire di importanti risorse, prima fra tutte lo stesso spazio urbano con il suo notevole patrimonio artistico e storico–culturale, nonché gli enti locali, l'Università Italiana e l'Università per Stranieri. Il Liceo è, inoltre, facilmente raggiungibile attraverso mezzi di trasporto pubblico, quali treno, autobus e minimetrò, come attesta la provenienza degli studenti da un'area urbana ed extraurbana molto vasta.

I CORSI DI STUDIO

L'alunno è al centro del processo educativo: è oggi più che mai ineludibile sostenere lo studente, attore principale del processo educativo, *nell'impegno di conoscere e sviluppare le proprie potenzialità per raggiungere i livelli massimi delle competenze indispensabili all'inserimento partecipativo nella comunità.*

La finalità da raggiungere è la formazione di un cittadino critico e responsabile verso se stesso, l'ambiente e gli altri con competenze metodologiche in grado di potenziare:

- duttilità e flessibilità nell'approccio a problematiche diverse;
- acquisizione di un proprio metodo di studio;
- capacità di elaborare progetti, lavorare in team, fare ricerca, coltivare le abilità critiche;
- capacità di orientamento e di scelta;
- capacità di autovalutazione.

Esito privilegiato del corso di studi sono le facoltà universitarie dell'area scientifica, benché siano numerosi anche gli studenti che si orientano verso facoltà ad indirizzo giuridico, economico, umanistico e linguistico.

Sono previsti i seguenti corsi:

- **Liceo scientifico ordinamentale**;

• **Liceo scientifico ESABAC** con prima lingua straniera francese e seconda lingua straniera inglese. A partire dal terzo anno il progetto ministeriale ESABAC permette agli alunni di conseguire il Baccalaureato Francese oltre al Diploma Italiano di Esame di Stato.

• **Liceo scientifico con opzione Cambridge** che prevede lo studio di alcune discipline anche in inglese con la presenza di esperti madrelingua, potenziando così le competenze in lingua inglese. Tale indirizzo è volto a far acquisire la certificazione IGCSE.

• **Liceo scientifico con opzione Coding:** prevede l'inserimento della disciplina Coding *nell'orario dei primi due anni,* per apprendere competenze di tipo digitale e il pensiero computazionale.

QUADRI ORARI

Il monte ore settimanale delle lezioni è ripartito in ***cinque giorni con il sabato libero*** e inizio delle lezioni alle 8.00.

L'orario annuale delle attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti è di 891 ore nel primo biennio, corrispondenti a 27 ore medie settimanali, e di 990 nel secondo biennio e nel quinto anno, corrispondenti a 30 ore medie settimanali.

Le tabelle che seguono illustrano l'impianto disciplinare e orario dei vari corsi:

LICEO SCIENTIFICO ORDINAMENTALE

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (*Biologia, Chimica, Scienze della Terra)*	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

***È previsto, al 5° anno, l'insegnamento in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.*

LICEO SCIENTIFICO EsaBac con 2 LINGUE STRANIERE

Il corso bilingue (francese e inglese) persegue l'obiettivo, raccomandato dall'UE, di mettere in atto strategie adeguate affinché *ogni cittadino europeo sia in grado di acquisire la padronanza di almeno due lingue straniere oltre alla propria*.

Il corso si caratterizza anche per la presenza in classe di *esperti madrelingua francese e inglese* (con contributo economico a carico delle famiglie).

Inoltre, a partire dal III anno, il corso si distingue per:

1 - il ***progetto EsaBac*** che permette agli allievi di conseguire il *Diploma di Esame di Stato conclusivo e il Baccalauréat* mediante lo studio della letteratura e della storia in **francese** con metodologie innovative. L'EsaBac è un diploma internazionale, prevede il potenziamento della competenza linguistica, e la preparazione a tipologie di prove di tipo europeo.

2 - il ***progetto CLIL*** (Content Language Integrated Learning – Apprendimento Integrato di Lingua e Contenuto) che consente agli allievi, nel corso di tutto il triennio, di apprendere, rielaborare e approfondire in **inglese** i contenuti delle seguenti discipline: fisica (classe terza), scienze (classe quarta) e storia dell'arte (classe quinta).

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera Francese	3(**1m**)	3(**1m**)	3+**1**	3+**1**	3+**1**
Lingua e Cultura Straniera Inglese	3(**1m**)	3(**1m**)	**2**	**2**	**2**
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2(**1m**)	2(**1m**)	2(**1m**)
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	2 +**1***	3	3
Scienze Naturali (*Biologia, Chimica, Scienze della Terra)*	2	2	3	2 +**1***	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	1 +**1***
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**30**	**30**	**33**	**33**	**33**

Le ore in grassetto sottolineato sono di arricchimento dell'offerta formativa.
1 m indica l'ora svolta in codocenza con l'esperto madrelingua (inglese e francese)
1 indica l'ora in inglese con l'esperto madrelingua*

LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE

Il Liceo è sede autorizzata dalla Università di Cambridge per la **preparazione e il conseguimento dell'IGCSE** (International General Certificate of Secondary Education). La certificazione internazionale IGCSE è *rivolta agli studenti dai 14 ai 16 anni,* riceve oltre 700000 iscrizioni ogni anno da 141 paesi ed è riconosciuta dalle università più prestigiose e dai principali datori di lavoro come attestazione di competenze. Molte università internazionali richiedono una combinazione di Cambridge A-Level e di IGCSE per soddisfare i propri criteri di ammissione.

Nel corso Cambridge alle materie curricolari sono affiancati e integrati i Syllabus della scuola inglese, insegnati con metodologia CLIL e in Inglese.

Le discipline oggetto di approfondimento in inglese vengono designate dal Dirigente scolastico all'inizio del percorso liceale sulla base del contingente di organico assegnato, e le materie interessate sono: *storia, matematica, inglese.*

I docenti delle discipline curricolari sono affiancati da *esperti madrelingua* nelle ore mattutine (in coprogrammazione con i docenti italiani).

Gli alunni sosterranno gli esami nella propria sede, ma le prove verranno corrette a Cambridge. *Le certificazioni hanno un costo definito* che comprende l'invio del materiale d'esame e la valutazione.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3+**1***	3+**1***	3+**2***	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2(**1***)	2(**1***)	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5(**2***)	5(**2***)	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**28**	**28**	**32**	**30**	**30**

Le ore in grassetto sottolineato sono di arricchimento dell'offerta formativa.
*1 * indica l'ora svolta in codocenza con l'esperto madrelingua*

LICEO SCIENTIFICO CODING EDUCATION

L'inserimento della disciplina "Coding" nell'orario curricolare del primo biennio con la *finalità di migliorare lo studio delle diverse discipline* anche attraverso percorsi STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics).

Promuove processi di apprendimento creativo (passando per il tinkering e il making) per lo sviluppo di soft skills (cognitive, relazionali, realizzative e manageriali) e di sviluppare competenze imprenditoriali, capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Latina	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3

Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
CODING	2	2	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**

***È previsto, al 5° anno, l'insegnamento in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti.*

VALUTAZIONE:

Nel Piano dell'Offerta Formativa assume rilievo preminente la valutazione finalizzata alla verifica dell'impegno, delle capacità, delle conoscenze e delle competenze acquisite dallo studente, alla verifica del raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi programmati, all'acquisizione di capacità di autovalutazione da parte dello studente.

La fase valutativa è per i docenti anche un'occasione per sviluppare una riflessione sistematica sulla propria pratica professionale e sulle realtà didattiche ed educative promosse.

In questo quadro si integrano verifiche scritte, orali e pratiche; le verifiche orali possono essere in parte sostituite o integrate da prove come test e questionari.

L'alunno partecipa, consapevolmente e criticamente, alla valutazione dei risultati conseguiti attraverso una corretta e tempestiva comunicazione degli esiti (in tempi ravvicinati, per le prove scritte, e/o contestualmente per le prove orali), per poter individuare:

- gli aspetti positivi o negativi della prova;
- le possibili cause dell'insuccesso;
- le attività di recupero.

Il Consiglio di Classe comunica l'andamento scolastico agli studenti e ai genitori attraverso colloqui anche su appuntamento, il ricevimento in orario mattutino e la comunicazione dei voti attraverso il registro elettronico.

ALTRE INIZIATIVE

Nel quadro complessivo dell'Offerta Formativa, si organizzano, in un'ottica di interdisciplinarietà, progetti e attività d'integrazione del curricolo con carattere laboratoriale; questi mirano a promuovere negli studenti un'attitudine alla ricerca e alla progettualità, rivelandosi un supporto utile per l'acquisizione delle competenze necessarie per le certificazioni europee linguistiche ed informatiche, per l'approfondimento dei contenuti di studio, per un significativo allargamento degli orizzonti culturali e di esplorazione delle proprie capacità e talenti, con approcci ai diversi linguaggi (teatrale, musicale, multimediale) che altrimenti potrebbero non trovare spazio all'interno del curricolo ordinario.

Le iniziative possono essere classificate nelle seguenti tipologie:

A) **Attività di arricchimento metodologico delle discipline curricolari:** si svolgono in orario di lezione, sono caratterizzate da flessibilità, innovazione didattica e metodologica, e dall'appproccio integrato fra diverse discipline.

- Insegnamento o rinforzo dell'italiano come L2
- Fisica in moto
- Progetti Europei di Scienze
- Progetti di educazione ambientale
- Giornate FAI
- Progetto di incontri con l'autore / Progetto lettura
- Progetto Scuola Amica Unicef

Il Liceo è una delle cento scuole italiane che partecipano al progetto PPS Problem Posing and Solving consistente nell'introduzione di una nuova metodologia per lo studio della matematica in collaborazione con l'Università di Torino.

B) **Progetti d'integrazione culturale:** si svolgono in orario extracurricolare

- Laboratori di teatro in italiano, in inglese, in francese, realizzati in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e con affermate associazioni teatrali e culturali del territorio
- Il Coro del Liceo
- Il Centro Sportivo Scolastico

- Ascolto consapevole
- Serata a teatro

C) Progetti finalizzati all'**acquisizione di certificazioni europee e al potenziamento delle lingue straniere**: P.E.T. , F.C.E, C.A.E.. per l'Inglese, D.E.L.F. per il Francese, stage linguistici. Si organizzano corsi di preparazione per sostenere tali esami.

D) **Progetti di partecipazione** a proposte delle Università, a concorsi e gare locali, regionali, nazionali:
- Matematica e Realtà, in collaborazione con la Facoltà di Matematica, Università di Perugia;
- Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, Scienze della Terra, Olimpiadi del Patrimonio, Olimpiadi della cultura e del talento in collaborazione con Università e Associazioni disciplinari nazionali;
- Piano Lauree Scientifiche in collaborazione con l'Università di Perugia.

E) Progetti di promozione di **Stili di vita positivi - Sportello di ascolto psicologico** in collaborazione con la ASL di Perugia;
- **Educazione stradale** in collaborazione con le Forze dell'Ordine.

F) **Progetti di volontariato, di educazione alla pace, alla convivenza civile e alla cittadinanza responsabile**: in collaborazione con varie associazioni che operano sul territorio.
Il piano dei singoli progetti è predisposto e pubblicato annualmente.

Tradizione consolidata nel Liceo sono le *attività di accoglienza delle classi prime* nate dalla convinzione che sia di fondamentale importanza fornire ai ragazzi in ingresso gli strumenti per affrontare i problemi della nuova esperienza scolastica, capire meglio se stessi e le proprie interazioni con i nuovi compagni.

La finalità delle attività che si svolgono nei primi giorni di scuola è di migliorare l'inserimento degli alunni delle classi prime sia fornendo informazioni sulle strutture, sul loro impiego e sulle norme che regolano il funzionamento della Scuola, sia creando momenti di discussione in cui si possano superare le paure ed il disagio che si provano nel lasciare un gruppo classe ormai

sperimentato e un ambiente ben conosciuto per entrare in un altro dove cambieranno regole richieste e relazioni.

La presenza di *tutor* (studenti del triennio) consente ai nuovi alunni di *socializzare più agevolmente* gli uni con gli altri e di avere nei ragazzi più grandi dei punti di riferimento per il futuro.

Nodo fondamentale della formazione in tutto l'itinerario scolastico è l'**orientamento post-diploma** articolato in percorsi orientativi che si avvalgono dell'informazione ma, soprattutto di una pratica didattica consolidata. L'orientamento, infatti, è una finalità comune a tutte le discipline e si consegue prima di tutto attraverso una programmazione adeguata ed esplicita.

Gli allievi del triennio sono molto motivati al proseguimento degli studi universitari, ma anche interessati alla conoscenza di altre offerte formative specializzanti e immediatamente spendibili nel mondo del lavoro.

I dati sulla domanda di lavoro segnalano peraltro una maggior richiesta, da parte delle imprese, di personale dotato di elevate qualifiche, con flessibilità e disponibilità a riconvertirsi e a spendersi in diversi settori.

L'importanza di questo ed altri temi, emersi negli anni in incontri organizzati dal Liceo con Università, Realtà Territoriale e Impresa, spinge a continuare il confronto per potenziare la formazione di base nell'ottica del *diventare "cittadini"*, e per costruire la mappa delle competenze che ogni ragazzo dovrebbe possedere al termine del suo iter scolastico.

Per quanto riguarda il PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento), a partire dall'anno Scolastico 2015/2016 il Liceo Galilei ha iniziato la stipula di convenzioni con imprese, enti pubblici e società operanti nel terzo settore, al fine di poter garantire a tutti gli studenti il rispetto del monte orario previsto dalla normativa, suddiviso in ore di stage (durante la frequenza del terzo e del quarto anno, avvalendosi, principalmente, dei periodi di sospensione didattica) e almeno 40 ore di attività di formazione. Sono stati attivati dei percorsi, in ambito scientifico, ma anche storico-artistico, che consentono agli studenti di effettuare periodi di stage anche durante l'anno scolastico (Giornate FAI di Primavera, Stage naturalistici e scientifici all'Isola d'Elba e alle Eolie).

Rientrano nelle attività didattiche e formative della scuola e fanno parte integrante delle

programmazioni dei Consigli di Classe, le visite guidate e i viaggi d'istruzione.

La scuola ***favorisce la partecipazione a progetti europei, scambi culturali ed esperienze di studio all'estero, mobilità studentesca*** (IV anno).

REFERENTI

Dirigente scolastico:
Prof.ssa Stefania Moretti
Responsabile dell'orientamento:
Prof.ssa Fiammetta Bruschini



LICEO STATALE "A.Pieralli"
Liceo Scienze Umane - Liceo Economico Sociale
Liceo Linguistico
Piazzale A. Frank, 11 - 06124 Perugia
Tel 075/582951 - Fax: 075/5829536
Via Annibale Vecchi, 129 - 06123 Perugia
Tel e Fax : 075/5003253
www.liceopieralli.edu.it
pgpm010004@istruzione.it - PGPM010004@PEC.ISTRUZIONE.IT

INTRODUZIONE

Il Liceo Statale "A. Pieralli" continua la grande tradizione pedagogica dello storico Istituto Magistrale cittadino, fondato nel 1861, di cui ha mantenuto il nome. Esso è costituito dal **Liceo delle Scienze Umane** (LSU), **Liceo Economico Sociale** (LES) e **Liceo Linguistico** (LL).

Il **Liceo delle Scienze Umane ed il Liceo Economico Sociale** sono ubicati in *Piazzale A. Frank*, mentre il **Liceo Linguistico** si trova nei pressi del centro storico in *via Annibale Vecchi*. Entrambe le sedi sono facilmente raggiungibili dai mezzi di trasporto pubblico e sono ben inserite nel contesto culturale, artistico ed urbano della città.

Pur recando ancora l'impronta formativa originaria, il Liceo statale "A. Pieralli" è caratterizzato da *percorsi curricolari moderni e capaci di rispondere pienamente alle necessità di una società complessa* con l'obiettivo di attivare e valorizzare competenze previste pure dagli orientamenti formativi della Unione Europea. Anche l'ambiente favorisce l'apprendimento: al "Pieralli" gli studenti trovano un clima sereno e attento alle esigenze del singolo lungo tutto il quinquennio. L'obiettivo che il Collegio Docenti si è dato e che emerge dalle scelte educative attuate, è lo star bene a scuola: presupposto fondamentale per rendere efficace ogni azione didattica e favorire lo sviluppo armonico della personalità di ciascun alunno.

La caratteristica peculiare dell'azione didattica è stata sempre quella di rendere gli studenti consapevoli e protagonisti della propria formazione, coinvolgendo le famiglie nel patto formativo.

I docenti del Liceo "A. Pieralli" infatti monitorano e valutano costantemente i processi edu-

cativi per favorire un miglioramento continuo ed innalzare la qualità dell'offerta formativa come esplicitata nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.). A tal proposito, nel Liceo si attua un percorso di autovalutazione sia sugli esiti di apprendimento degli studenti che sui processi di insegnamento-apprendimento attivati.

In ottemperanza alla legge 107/2015 e per favorire l'incontro con il mondo del lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, il Liceo negli ultimi tre anni di scuola secondaria superiore attua percorsi per le competenze trasversali e l'0rientamento (ex alternanza scuola-lavoro).

La scuola è dotata d*i aule multimediali, di laboratorio linguistico, di aule speciali per il disegno e per le video proiezioni*, di palestre e spazi all'esterno. I laboratori multimediali sono attrezzati con PC collegati tra loro e in rete locale (LAN) ed anche di lavagne interattive (LIM).

In tutti i piani delle due sedi è attivo il collegamento alla rete wireless. Le aule delle classi del triennio sono dotate di video proiettore e schermo. La comunicazione costante e in tempo reale con le famiglie è garantita dal registro elettronico, attivo nel sito web della scuola, mediante il quale i genitori e gli alunni possono sempre consultare valutazioni, assenze e materiale didattico attraverso una password personale.

È presente inoltre, in entrambe le sedi, un servizio bar che gestisce la ristorazione per studenti, docenti e personale tecnico, amministrativo e ausiliario.

Le lezioni antimeridiane curricolari si svolgono ***dal lunedì al venerdì*** con il seguente orario:

- biennio (27 ore settimanali): tre giorni a settimana 5 ore – 2 giorni a settimana 6 ore;
- triennio (30 ore settimanali): 6 ore al giorno.

L'orario di ingresso e uscita delle due sedi è il seguente: *dalle ore 7:55 alle ore 12:55 /13:45.*

E' prevista l'apertura pomeridiana delle sedi per attività di ampliamento dell'offerta formativa (recuperi, approfondimenti, attività sportive, teatrali, musicali, patentino per ciclomotore, certificazioni linguistiche, ecc.).

La segreteria, che si trova nella sede centrale di Piazzale A. Frank, rimane aperta per i servizi rivolti al pubblico tutte le mattine e una volta a settimana nel pomeriggio. Gli orari di apertura sono visibili nella homepage del sito dell'Istituto.

L'anno scolastico è suddiviso in un trimestre, che termina in coincidenza con le vacanze di Natale, ***e un pentamestre***. Per favorire la comunicazione scuola-famiglia circa l'andamento scolastico degli studenti è prevista una valutazione intermedia nel pentamestre.

Nel corso dell'intero Anno Scolastico sono previsti colloqui programmati con i genitori in orario antimeridiano e due colloqui generali in orario pomeridiano (due volte l'anno).

I CORSI DI STUDIO

LICEO LINGUISTICO

Durata: 5 anni

È un corso di studi che risponde alle esigenze della realtà multiculturale contemporanea fornendo una formazione liceale di dimensione anche internazionale. La specificità dell'indirizzo è assicurata dallo studio di *tre lingue straniere* che, per il loro carico orario e per la presenza di lettori-madrelingua, consentono approfondimenti nelle diverse culture ed il conseguimento di obiettivi di tutto rilievo nell'ambito di una formazione linguistica. La formazione liceale è garantita dall'approfondimento delle lingue e letterature europee, delle discipline umanistiche, storico-filosofiche e scientifiche. Il Liceo promuove, accanto ad una metodologia tradizionale, l'*inserimento delle classi nei progetti comunitari e/o di carattere interculturale.* Promuove, inoltre, l'acquisizione delle certificazioni esterne sulle competenze in lingua straniera, spendibili in ambito universitario e lavorativo. Attiva, poi, laboratori teatrali in lingua straniera, scambi culturali e stage con scuole estere.

Il Liceo consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, ai Progetti formativi europei, a corsi post-diploma, e sbocchi professionali legati in particolare al mondo dei beni culturali, del turismo e delle pubbliche relazioni e delle comunicazioni internazionali.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1 * - (INGLESE)	4	4	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2 * - (FRANCESE)	3	3	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera 3 * - (SPAGNOLO O TEDESCO)	3	3	4	4	4

Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica / Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

** Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua*
*** con informatica al primo biennio*
**** Biologia, Chimica, Scienze della Terra*
N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente diorganico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti glistudenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

LICEO SCIENZE UMANE

Durata: 5 anni

Questo Liceo sviluppa competenze nei settori della formazione (formazione professionale, educazione permanente, ecc...) e assicura una ***preparazione culturale ed equilibrata tra le aree umanistica, scientifica ed artistico-espressiva.***

A tale scopo, accanto a discipline comuni a tutti i licei, sono previste sia discipline esplicitamente caratterizzanti (*pedagogia, psicologia, antropologia, sociologia*), sia formative in senso lato sul piano della comunicazione e dell'appartenenza culturale (latino).

Il diploma conseguito consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie in particolar modo ai corsi di Scienze della formazione, Psicologia, Sociologia, DAMS, Scienze della comunicazione, Conservazione dei beni culturali, Comunicazioni internazionali, a corsi para-universitari e post-diploma, nonché l'inserimento nel terziario e in attività lavorative in ambito socio-educativo.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura Latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Scienze umane *	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua e Cultura Straniera 1 - (*INGLESE)*	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica/ Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

** Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia*
*** con informatica al primo biennio*
**** Biologia, Chimica, Scienze della Terra*
N.B. Nell'ultimo anno di corso è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

LICEO ECONOMICO SOCIALE

Durata: 5 anni

La nascita del Liceo Economico Sociale nell'a.s. 2010/11 ha riempito un vuoto nella scuola italiana. Mancava infatti un ***indirizzo liceale centrato sulle discipline giuridiche, economiche e sociali,*** presente invece nei sistemi scolastici europei e ***capace di rispondere all'interesse per il mondo di oggi,*** per la comprensione dei complessi fenomeni economici, sociali e culturali che lo caratterizzano. Il LES ha introdotto finalmente una nuova possibilità di scelta per studenti e famiglie.

Siamo raggiunti ogni giorno da notizie, commenti e linguaggi che richiedono confidenza con le scienze economiche e sociali, oltre che a una solida cultura generalista, umanistica e scientifica, propria dei licei. Senza queste conoscenze è compromesso il diritto dei giovani alla cittadinanza, la possibilità per loro di diventare cittadini consapevoli e protagonisti attivi nel loro tempo. La partecipazione democratica nelle società globalizzate, dove le trasformazioni sono incessanti e avvengono a velocità accelerata, richiede nuovi strumenti culturali, conoscenza e padronanza di dinamiche complesse. A questa esigenza, a questa sfida ha risposto il Liceo Economico Sociale, il *"liceo della contemporaneità"*, nato per l'esigenza di un nuovo profilo di studi che porta il mondo nelle aule di scuola e dota i suoi allievi dei linguaggi necessari per cominciare a "leggerlo".

Nel LES l'istruzione liceale si coniuga con gli strumenti necessari per comprendere la realtà contemporanea e le sue trasformazioni: due lingue straniere e una forte propensione internazionale, la statistica insieme alla matematica per imparare a documentarsi e ad usare i dati, le scienze sociali per interpretare la complessità, le discipline umanistiche per porre sempre l'uomo al centro dei fenomeni economici e sociali.

Il LES consente di acquisire strumenti culturali per affrontare in profondità questioni attuali - dalle risorse disponibili alle regole giuridiche della convivenza sociale, dal benessere individuale e collettivo alla responsabilità delle scelte da compiere - attraverso il concorso di più materie di studio, tutte interessanti per uno studente di oggi, ma tanto più significative perché chia- mate a collaborare tra loro. Per ***capire la complessità del presente, a partire da un'approfondita conoscenza delle radici storiche dei fenomeni,*** per proiettarsi con altrettanto interesse e consapevolezza verso il futuro , servono infatti i contenuti, gli strumenti e i metodi di discipline diverse: nel caso del Liceo Economico Sociale , sono le discipline economiche e giuridiche, linguistiche e sociali, scientifiche ed umanistiche, tutte ugualmente importanti per fornire una preparazione liceale aggiornata e spendibile in più direzioni. Nel LES si studiano interdipendenze e legami tra la dimensione internazionale, nazionale, locale ed europea, tra istituzioni politiche, cultura, economia e società.

Ciò che distingue l'identità del Liceo Economico Sociale è l'*integrazione di discipline complementari* e *lo sguardo rivolto alla contemporaneità*, insieme all'*interesse per la ricerca* . Ed è ciò che d'altra parte lo avvicina alle esigenze contemporanee, dove l'intersezione tra ambiti culturali diversi è fondamentale.

La community nazionale dei LES, attraverso un dialogo ed un interscambio di esperienze si incontra quotidianamente nello spazio dedicato del sito **liceoeconomicosociale.it** dove valori come la partecipazione, il benessere collettivo, la democrazia, la responsabilità, l'onestà vengono costantemente affermati.

Il diploma conseguito consente l'accesso a tutti i corsi di laurea e di formazione post diploma oltre che il diretto inserimento nei ruoli della Pubblica Amministrazione o nelle aziende private e del terzo settore, sviluppando competenze di autoimprenditorialità anche in ragione dei progetti attivati in collaborazione con le locali realtà produttive e dei servizi.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 1 - (*INGLESE)*	3	3	3	3	3
Lingua e Cultura Straniera 2 - (*FRANCESE)*	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3

Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali***	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Rligione Cattolica/ Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

**Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia*
** con Informatica al primo biennio*
**** Biologia, Chimica, Scienze della Terra*
N.B. Nell'ultimo anno di corso è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

ALTRE INIZIATIVE

Il Liceo ha elaborato un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) volto soprattutto a favorire il successo scolastico e a rafforzare la motivazione allo studio. Ciascun Consiglio di Classe per ampliare la propria progettazione, in base ai bisogni rilevati nel gruppo degli alunni, si avvale di progetti ideati dai docenti stessi oppure realizzati in collaborazione con Enti e/o Associazioni del territorio.

Tali progetti ruotano intorno alle seguenti specifiche aree progettuali:

1. Percorsi di recupero-approfondimento linguistico (certificazioni internazionali) per innalzare i livelli di istruzione e potenziare i saperi e le competenze linguistiche (L1, L2, L3, L4 e CLIL);
2. Percorsi di problem-solving per potenziare le competenze matematico-logico-scientifiche;
3. Percorsi che favoriscono l'inclusione e le pari opportunità (Una scuola per tutti);
4. Percorsi che potenzino le competenze espressive (arte, musica, cinema, media);
5. Percorsi per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale, inclusiva (Noi e l'Europa);
6. Percorsi per potenziare le discipline motorie (Salute e Ben-essere);

7. Percorsi per lo sviluppo delle competenze digitali (Il cittadino 2.0).

Alcune iniziative specifiche, inquadrate in ambito curriculare, sono le seguenti:

- **PROGETTO ACCOGLIENZA**

Il Progetto ha lo scopo di favorire l'adattamento degli alunni delle classi prime nella delicata fase di passaggio da un ordine di studi ad un altro; di impostare relazioni positive con i diversi interlocutori; di valorizzare le conoscenze e le competenze acquisite; di far conoscere a tutti gli alunni le regole di funzionamento della scuola, al fine di creare un senso di appartenenza e di collaborazione nell'attuazione del contratto formativo. E' con questo spirito che tutte le classi prime, partecipano al Progetto "Scuola–natura".

- PROGETTO ORIENTAMENTO

Il Progetto è rivolto:

• ad alunni, genitori e insegnanti delle scuole secondarie di primo grado (ex scuole Medie) del territorio, per fornire informazioni sui nostri corsi di studio e sul funzionamento della scuola tramite Laboratori Orientativi (inserimento di alunni nelle classi per assistere a lezioni); Open day (per visitare le strutture scolastiche e parlare con gli insegnanti che operano nei vari Licei); incontri diretti con gli alunni presso le scuole di provenienza. Stante la situazione di emergenza, le modalità di orientamento dell'anno scolastico in corso saranno realizzate, ove possibile, con modalità comunicate attraverso il sito istituzionale della scuola;

• ad alunni del biennio, inteso come promozione a scelte autonome e consapevoli. A tal proposito sono previste attività di tutoring e riorientamento per sostenere gli alunni nell'eventuale passaggio da un biennio di un Corso ad un altro;

• ad alunni del triennio dell'Istituto, per facilitare la scelta universitaria o l'inserimento nel mondo del lavoro o la formazione post-diploma. A tal fine sono stati stipulati dei protocolli d'intesa con l'Università degli Studi di Perugia e con altri Enti.

- **VIAGGI DI ISTRUZIONE**

Rappresentano l'opportunità di trasferire gli apprendimenti scolastici in altri contesti ed ampliare le conoscenze acquisite.

- **PROGETTO RELATIVO AI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (EX ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)**

Favorisce esperienze formative in contesti diversi da quello scolastico (Enti, Aziende, Associazioni, ecc.). Gli studenti, dopo una preparazione teorica, vengono inseriti come "osservatori"(della struttura organizzativa, delle dinamiche, delle situazioni, dei soggetti, dei ruoli) in alcune istituzioni, prevalentemente pubbliche, presenti sul territorio.

Inoltre si realizzano:

- **I.D.E.I.** (Interventi Didattici Educativi Integrativi)

Sono rivolti agli studenti di tutte le classi, e consistono in un pacchetto di ore aggiunte alle ore curricolari, finalizzate al recupero scolastico per gli alunni in difficoltà e alla valorizzazione delle eccellenze.

- **SCAMBI CULTURALI E/O SOGGIORNI LINGUISTICI**

Consentono agli studenti di confrontarsi con realtà culturali diverse oltre che rappresentare occasione di uso concreto di una o più lingue straniere.

REFERENTI

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Simona Zoncheddu
Per l'orientamento:
Prof. ssa Emanuela Tonzani



LICEO GINNASIO STATALE
"Annibale Mariotti"
Piazza S. Paolo, 3 - 06123 Perugia
Tel.: 075/5734943; 075/5724152 - Fax: 075/5722646
pgpc01000x@istruzione.it
www.liceomariotti.gov.it

INTRODUZIONE

Al Liceo "Mariotti" tradizione e innovazione, classicità e modernità si fondono in armoniosa coesione, coniugando formazione e istruzione in percorsi educativi che integrano le discipline curriculari con altre attività culturali. Il clima scolastico in cui operano studenti e docenti è aperto, positivo e stimolante.

L'istituzione a Perugia del Liceo Classico risale al 1860; oggi la scuola mantiene viva la lezione *umanistica e scientifica*, impostata sulla libertà dell'insegnamento e la discussione critica, promuove lo studio della tradizione *aprendola agli orizzonti della modernità*.

L'**antico edificio di Piazza S. Paolo,** sede storica del Liceo, risulta *dotato di strutture tecnologicamente avanzate*: cablaggio delle aule, possibilità di collegamento Internet e videoproiezioni in tutte le aule, collegamento tv satellitare, aule con Lavagna Interattiva Multimediale; sono in rete i servizi di segreteria, laboratori, biblioteca. È da tempo attivo un proprio sito web.

Oltre alla Centrale, **è attiva la sede di via degli Sciri**, nelle immediate vicinanze. La *collocazione degli edifici nel centro storico di Perugia garantisce una agevole raggiungibilità mediante la rete di trasporto pubblico.*

Il Liceo Classico "Mariotti" offre, oltre al curriculum tradizionale, percorsi di potenziamento delle lingue straniere, delle discipline scientifiche, di storia dell'arte. Il Piano dell'Offerta Formativa prevede proposte di partecipazione attiva ad iniziative culturali in diversi campi e nelle diverse arti (teatro, poesia, canto corale, musica, sport) e varie iniziative di scambio di esperienze a livello nazionale e internazionale.

I CORSI DI STUDIO

L'offerta formativa si articola in diversi tipi di corso: **MINISTERIALE, CORSO CON POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE, FISICO-MATEMATICO, STORICO-ARTISTICO**: la frequenza delle discipline seguite viene attestata nella certificazione dell'esame di stato finale.

In tutti i corsi l'azione didattica è finalizzata a favorire negli studenti la capacità di valutazione critica e di rielaborazione autonoma, la crescita culturale e personale, l'elaborazione del sapere come ricerca. La preparazione fornita è così di base per il proseguimento degli studi in qualsiasi facoltà universitaria.

Il *CORSO MINISTERIALE* presenta la struttura standard del Liceo Classico prevista con la riforma della Scuola Secondaria Superiore ("Riforma Gelmini").

	Ginnasio		Liceo		
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**31**	**31**	**31**

Nel *CORSO DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE* alle ore curricolari di inglese si affiancheranno due ore di conversazione in lingua inglese al Ginnasio, due in Primo e Secondo Liceo, (di cui un'ora svolta in codocenza con una disciplina non linguistica) e un'ora in Terzo Liceo.

L'insegnamento della lingua si avvale di laboratori, anche con strumentazioni multimediali.

QUADRO ORARIO del *corso di Potenziamento della lingua inglese*

	Ginnasio		Liceo		
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica e Fisica	3	3	4	4	4
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Inglese Convers	2	2	2*	2*	1*
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**29**	**29**	**32**	**32**	**32**

(*) *una delle due ore è in codocenza con una disciplina del triennio*

Il *CORSO FISICO-MATEMATICO* presenta un potenziamento di Matematica e di Fisica a partire dal biennio ginnasiale con l'aggiunta di due ore di Fisica al Ginnasio e un'ora di Matematica al Liceo come ampliamento dell'offerta formativa.

Il corso si avvale di laboratori di Informatica forniti di strumentazione tecnologicamente avanzata.

Le competenze acquisite sono utilizzate dagli studenti anche per la realizzazione di vari progetti disciplinari e interdisciplinari proposti dalla scuola.

QUADRO ORARIO del *corso Fisico-Matematico*

	Ginnasio		Liceo		
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Italiano	4	4	4	4	4
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica e Fisica	3	3	4	4	4
Matematica e Fisica *	2	2	1	1	1
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**29**	**29**	**32**	**32**	**32**

Il *CORSO STORICO ARTISTICO* offre la possibilità di coltivare l'interesse ad approfondire gli studi in ambito storico–artistico, attraverso l'inserimento di due ore settimanali al Ginnasio di Storia dell'Arte (come ampliamento dell'offerta formativa). Il corso utilizza in modo particolare le aule speciali di Arte e propone esperienze sul territorio; è possibile inoltre aderire alle iniziative organizzate nell'ambito di alcuni progetti didattici mirati alla riflessione sull'Arte.

QUADRO ORARIO del *corso Storico Artistico*

	Ginnasio		Liceo		
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Italiano	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Latino	5	5	4	4	4
Greco	4	4	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze	2	2	2	2	2
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia dell'arte	2*	2*	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**29**	**29**	**31**	**31**	**31**

LICEO MUSICALE

Il Liceo musicale offre una *formazione tecnica musicale* all'interno di un percorso liceale che fornisce allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli sappia sviluppare una preparazione completa e ampia, tale da consentire il proseguimento degli studi presso il Conservatorio o presso qualsiasi facoltà universitaria, o l'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, in armonia con le capacità e le scelte personali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, saranno in grado di:

• *raggiungere un grado di competenza tecnica nello strumento musicale* tale da consentire la prosecuzione degli studi nel sistema dell'alta formazione musicale;

• *cogliere i valori estetici delle opere musicali*;

• *conoscere repertori significativi* del patrimonio musicale nazionale e internazionale, analizzandoli mediante l'ascolto, la visione e la decodifica dei testi;

• *individuare le ragioni e i contesti storici* relativi ad opere, autori, personaggi, artisti, movimenti, correnti musicali;

• *conoscere ed analizzare gli elementi strutturali del linguaggio musicale* sotto gli aspetti della composizione, dell'interpretazione e dell'esecuzione.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - orario					
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**18**	**18**	**18**	**18**	**18**
Sezione Musicale					
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi composizione	3	3	3	3	3
Storia della Musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
Totale ore settimanali	**14**	**14**	**14**	**14**	**14**
Totale ore complessivo	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ALTRE INIZIATIVE

Per l'a.s. 2020/21 non è possibile attivare iniziative a causa dell'emergenza epidemiologica da Covid-19. Se la situazione lo consentirà nel 2021/22 si potranno attivare nuovamente le iniziative consolidate:

- laboratori teatrali in lingua italiana e altre, in cui l'impegno linguistico si accompagna alla cura della gestualità e della tecnica teatrale.
- moduli di alfabetizzazione informatica e corsi preparatori alla certificazione ECDL.
- corsi di lingua in preparazione alle certificazioni internazionali (DELF, PET, FIRST).

- valorizzazione della pratica sportiva, attraverso l'adesione ai progetti ministeriali e l'inserimento dell'attività sportiva in specifici progetti d'Istituto.

Sono previste nel corso dell'anno attività di recupero, di sostegno, di consolidamento e riallineamento e di approfondimento in itinere sia nelle discipline umanistiche che scientifiche.

REFERENTI

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Giuseppina Boccuto
Per l'orientamento:
Prof. Andrea Serio

OPEN DAY

Date e modalità da definire, tenendo conto della situazione epidemiologica.
Nella sezione del ***sito web "Mi iscrivo al Liceo"*** *saranno indicate le modalità di contatto e di informazione con il docente referente.*



I.I.S. "Giordano Bruno"
LICEO e ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia
Tel.: 075/5152011- 075/5152021(Vicepresienza)
Fax: 075/5000557
pgte01000a@istruzione.it
pgte01000a@pec.istruzione.it - www.iisgiordanobruno.it

INTRODUZIONE

L'Istituto di Istruzione Superiore Giordano Bruno , uno degli istituti storici del territorio, si trova a Perugia nel centrale quartiere di Madonna Alta, collocato in posizione strategica grazie alla vicinanza dei principali snodi viari e facilmente raggiungibile anche dalle zone periferiche ed extraurbane mediante i collegamenti con i mezzi pubblici. Fedele alla sua vocazione di sperimentazione ed apertura all'innovazione, dall'anno scolastico 2017/2018 propone il **nuovo percorso Biologia con curvatura biomedica.**

La scuola è strutturata in:
• LICEO LINGUISTICO **(con opzione ESABAC)**
•LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
(con opzione del nuovo percorso sperimentale *Biologia con curvatura biomedica*)

• ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO CHIMICA, MATERIALI e BIOTECNOLOGIE
(ccon articolazione *Biotecnologie ambientali e Biotecnologie sanitarie*)
• ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO SISTEMA MODA
(con articolazione Tessile; abbigliamento e moda).

Ogni corso di studio si caratterizza per la **didattica laboratoriale**, continuando una tradizione consolidata negli anni, per l'intensa **attività di progetto che si esprime in varie forme**: *stage linguistici* per tutti gli indirizzi, *progetti europei di mobilità studentesca, progetti di interscambio, progetti didattici nazionali e internazionali* di tipo innovativo, *campi scuola, CLIL, educazione alla*

legalità, educazione alla salute e di prevenzione alla dispersione scolastica, attività di volontariato.

L'orario scolastico delle lezioni si sviluppa **dal lunedì al venerdì per i *Licei*** e **dal lunedì al sabato per gli *indirizzi Tecnici***, in piena compatibilità con l'orario dei mezzi di trasporto pubblici.

I CORSI DI STUDIO

• LICEO LINGUISTICO e LICEO LINGUISTICO con opzione EsaBac

Il percorso, indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali, guida lo studente ad approfondire e a sviluppare conoscenze e abilità generali, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue straniere e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Il percorso permette di conseguire un'ampia formazione non solo nell'area linguistico–letteraria, storica, filosofica ma anche nell'area scientifica. L'apprendimento delle lingue straniere è facilitato dalla presenza di docenti di madrelingua, dalla realizzazione di scambi culturali e stage linguistici e dall'organizzazione di moduli di full immersion e dalle attività teatrali in lingua.

Essendo l'Istituto accreditato come **"Scuola CertiLingue"** (in aggiunta al diploma di Esame di Stato) gli studenti hanno la possibilità di ottenere un attestato europeo di eccellenza per competenze linguistiche plurilingue ed europee internazionali.

E' possibile scegliere l'opzione **ESABAC** che **dal 3° anno consente di studiare la storia in francese** al fine di **conseguire il duplice diploma di Stato** valido sia in Italia che in Francia. Il livello di competenza che gli alunni otterranno col rilascio del doppio diploma ESABAC è il B2.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Latina	2	2	-	-	-
Lingua e cultura straniera 1*	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera 2*	3	3	4	4	4
Lingua e cultura straniera 3*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia**	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica***	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (*Biologia, Chimica, Scienze della Terra)*	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

** sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua*
*** Storia in Francese in caso di adesione al progetto EsaBac*
*** con informatica nel primo biennio*
N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 3^ e in due discipline non linguistiche (CLIL) nelle classi 4^ e 5^.

• LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE

La proposta del Liceo scientifico Opzione Scienze Applicate (OSA)

Il percorso, *unico nel Comune di Perugia,* ha la finalità di potenziare negli studenti le seguenti competenze:

- **competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;**
- **competenza digitale.**

Fornisce pertanto allo studente, competenze avanzate negli studi scientifico-tecnologici, con particolare riferimento a *matematica, fisica, chimica, biologia, informatica* e alle loro applicazioni e guida lo studente a maturare le competenze necessarie per seguire l'innovazione scientifica e tecnologica grazie all'uso costante di laboratori scientifici, multimediali e informatici.

Il piano di studi prevede l'integrazione tra la formazione scientifica e quella umanistica, per

individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza di diversi linguaggi. Esso quindi tende ad una preparazione culturale ad ampio raggio, in cui anche le discipline umanistiche contribuiscono alla formazione di un sapere critico e aggiornato.

L'adesione dell'Istituto alla rete nazionale LS-OSA, offre ai docenti di discipline scientifiche il supporto necessario per allestire attività pratiche sperimentali, essenziali per l'attitudine al ragionamento e alla ricerca.

Dall'anno scolastico 2017/2018 è stato attivato il percorso **Biologia con curvatura biomedica**, unico in Umbria, frutto di una sperimentazione ministeriale effettuata su una selezione di 37 scuole in Italia. Questa innovativa proposta coinvolge **gli studenti del 3° anno di studi** su base volontaria, finalizzata ad orientare verso le professioni medico-sanitarie.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (*Biologia, Chimica, Scienze della Terra)*	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica / attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

*N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5^*

INDIRIZZI TECNICI TECNOLOGICI

Gli indirizzi del settore tecnico-tecnologico contano alcune discipline comuni ed una serie di discipline caratterizzanti

Quadro orario comune indirizzi tecnici

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Geografia generale ed economica	1	-	-	-	-
Scienze integrate	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternative	1	1	1	1	1
INSEGNAMENTI OBBLIGATORI					
S.I. Fisica *	3	3	-	-	-
S.I. Chimica *	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecnica rappresentazione grafica *	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche *	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**16**	**16**	**15**

** Sono previste ore in compresenza per attività di laboratorio*

*N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5^*

• CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE Articolazione BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

In tale percorso vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative al governo e al controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro. L' Indirizzo privilegia lo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, l'impatto ambientale degli impianti e le relative emissioni inquinanti. Al termine del percorso il diplomato è in grado di:

• *Integrare competenze di chimica, biologia e microbiologia* per contribuire all'innovazione dei processi e delle relative procedure di gestione e di controllo per il sistematico adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese.

• *Applicare i principi e gli strumenti* in merito alla gestione della sicurezza degli ambienti di lavoro, del miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi.

• *Collaborare nella pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni* di laboratorio di analisi e nello sviluppo dei processi e dei prodotti.

• *Verificare la corrispondenza del prodotto* alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli dell'area di competenza, controllare il ciclo di produzione utilizzando software dedicati alle tecniche di analisi di laboratorio.

Il percorso mira al raggiungimento di una solida preparazione culturale di base, unita ad una specifica formazione nel campo scientifico e nell'ambito delle biotecnologie ambientali. Le conoscenze assimilate nel quinquennio, anche grazie alle attività di laboratorio, favoriscono il proseguimento degli studi sia a livello universitario che ai corsi post-diploma o l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare nel settore dell'ambiente, della sanità e della produzione.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Discipline Indirizzo Articolazione ambientale	**33**	**32**	**16**	**16**	**15**
Chimica analitica e strumentale *	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica *	-	-	4	4	4
Biologia, microbiologia e tencol. contr. Ambientale*	-	-	6	6	6
Fisica ambientale	-	-	2	2	3
Totale ore settimanali	**32**	**33**	**32**	**32**	**32**

** Sono previste ore in compresenza per attività di laboratorio*

*N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5^*

• CHIMICA, MATERIALI, BIOTECNOLOGIE Articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE

In tale percorso vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare. Ciò al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Al termine del percorso il diplomato è in grado di:

• *Integrare competenze di chimica, biologia e microbiologia* per contribuire all'innovazione dei processi e delle procedure di gestione e di controllo per l'adeguamento tecnologico e organizzativo delle imprese.

• *Applicare i principi e gli strumenti* per il miglioramento della qualità dei prodotti, dei processi e dei servizi.

• *Collaborare nella pianificazione, gestione e controllo delle strumentazioni* di laboratorio di analisi.

• *Verificare la corrispondenza del prodotto* alle specifiche dichiarate, applicando le procedure e i protocolli dell'area di competenza, controllare il ciclo di produzione utilizzando software dedicati alle tecniche di analisi di laboratorio.

Il percorso mira al raggiungimento di una solida preparazione culturale di base, unita ad una specifica formazione nel campo scientifico e nell'ambito delle biotecnologie sanitarie. Le conoscenze assimilate nel quinquennio, anche grazie alle attività di laboratorio, favoriscono il proseguimento degli studi sia a livello universitario che ai corsi post-diploma o l'inserimento nel mondo del lavoro, in particolare nel settore della sanità e della produzione.

Dall'anno scolastico 2017/2018 è stato inoltre attivato per il LS-OSA il percorso **Biologia con curvatura biomedica,** unico in Umbria, frutto di una sperimentazione ministeriale effettuata su una selezione di 27 scuole in Italia. A partire dal terzo anno di studi, è data possibilità anche agli studenti del Tecnico – Articolazione Sanitaria che ne fanno richiesta, di assistere, in qualità di uditori, ad una parte delle lezioni, tenute da personale medico ospedaliero. Il monte-ore raggiunto verrà considerato come attività di Alternanza Scuola-Lavoro.

MATERIE	I	II	III	IV	V
Discipline Indirizzo Articolazione sanitaria	**33**	**32**	**16**	**16**	**15**
Chimica analitica e strumentale*	-	-	3	3	-
Chimica organica e biochimica*	-	-	3	3	4
Biologia, microbiologia e tecnologie controllo sanitario*	-	-	4	4	4
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia*	-	-	6	6	6
Legislazione sanitaria	-	-	-	-	3
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

** Sono previste ore in compresenza per attività di laboratorio*

*N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5^*

• **SISTEMA MODA** **Articolazione Tessile, Abbigliamento e Moda**

In tale corso, **unico presente nella regione Umbria**, si acquisiscono le competenze che caratterizzano il profilo professionale in relazione alle materie prime, ai prodotti e processi per la realizzazione di tessuti tradizionali e innovativi e di accessori moda.

Al termine del percorso il diplomato è in grado di:

• *Organizzare e controllare la qualità* dalla materia prima al prodotto finale, prerogativa del Made in Italy

• *Analizzare gli sviluppi della storia della moda* nel ventesimo secolo.

• *Contribuire all'innovazione creativa*, produttiva e organizzativa delle aziende del settore moda

• *Progettare prodotti* e componenti con l'ausilio di software dedicati.

• *Gestire e controllare i processi tecnologici* di produzione della filiera nel rispetto degli standard di qualità

• *Progettare collezioni moda*.

• *Riconoscere e confrontare le possibili strategie aziendali* con particolare riferimento al marketing del sistema moda.

Conoscere l'inglese soprattutto del settore di riferimento

MATERIE	I	II	III	IV	V
Discipline Indirizzo Sistema Moda	**33**	**32**	**16**	**16**	**15**
Chimica appl. e nobilitazione materiali per i prod. di moda *	-	-	3	3	3
Economia/marketing delle aziende della moda	-	-	2	3	3
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e org.anizzativi della moda *	-	-	5	4	5
Ideazione, progettazione e industrializzazione prodotti moda*	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

** Sono previste ore in compresenza per attività di laboratorio*

*N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) in classe 5^*

ALTRE INIZIATIVE

I corsi, con le varie articolazioni, dell'IIS Giordano Bruno sono da sempre caratterizzati dall'attività di progetto che si esprime in varie forme: PCTO, stage, progetti europei e di mobilità studentesca, interscambio, progetti didattici nazionali, campi scuola, progetti CLIL, educazione alla legalità, educazione alla salute, contrasto alla dispersione scolastica, volontariato.

Le attività curricolari e progettuali si svolgono anche con l'ausilio di strumenti tecnologici innovativi, strategie didattiche e metodologiche in linea con le indicazioni ministeriali.

L'orario scolastico delle lezioni si sviluppa dal lunedì al venerdì per tutti gli indirizzi di studio tecnici e liceali, compatibilmente con l'orario dei mezzi di trasporto pubblico.

OFFERTA FORMATIVA

ACCOGLIENZA

Nel delicato passaggio dal 1° al 2° grado dell'istruzione secondaria, l'offerta formativa della

Scuola prevede *specifiche attività finalizzate a creare un clima relazionale favorevole al processo di apprendimento* che si svolgono soprattutto nella prima fase dell'anno scolastico.

ORIENTAMENTO E IL RI-ORIENTAMENTO

L'Istituto da anni persegue la continuità e l'orientamento attraverso l'accoglienza delle classi prime, lo scambio di informazioni tra docenti delle classi "ponte", *progetti di orientamento scolastico e professionale.*

INCLUSIONE

Gli studenti provenienti da altri Paesi rappresentano un'occasione per favorire un rapporto costruttivo per tutti, studenti e docenti. Vengono attivati corsi di lingua italiana in orario mattutino o pomeridiano e specifici progetti per la valorizzazione delle diversità culturali.

STUDENTI (BES)

La scuola, anche sede di CTS, Centro Territoriale di Supporto per i Bisogni Educativi Speciali, promuove l'integrazione sociale e lavorativa di ogni persona mediante metodologie didattiche individualizzate, progetti specifici, formazione dei docenti in ambito regionale in collaborazione con l'USR.

ATTIVITÀ LABORATORIALI

I laboratori specializzati di Chimica, Biochimica, Anatomia, Microbiologia, Fisica e Informatica sono luoghi di studio che utilizzano il *metodo "faccio e imparo"* perseguendo i seguenti obiettivi:

- Migliorare la conoscenza di sé e degli altri;
- Percepirsi come soggetti attivi, autonomi e artefici del proprio mondo;
- Potenziare le capacità comunicative, espressive e creative;
- Migliorare lo spirito di solidarietà e di collaborazione;

- Potenziare il senso di responsabilità nei confronti degli impegni presi.

SCAMBI E STAGE LINGUISTICO-CULTURALI

Gli *scambi culturali tra studenti italiani e studenti stranieri* e gli *stage con corsi avanzati di lingua straniera* consentono agli studenti di consolidare le proprie abilità linguistiche e a**pprofondire la conoscenza della cultura e delle tradizioni dei vari paesi**, inserendosi in progetti trasversali alle discipline.

CAMPI SCUOLA

Il campo-scuola costituisce una delle attività didattiche che caratterizzano i nostri corsi, in cui il *"learning by doing"* rappresenta una opportunità educativo-formativa finalizzata alla *conoscenza del territorio e dell'ambiente*, *alla tutela e alla valorizzazione delle risorse* naturali, paesaggistiche, storico-artistiche, architettoniche, fino al recupero delle tradizioni locali.

VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

Le attività progettuali e le ricerche svolte anche in **"peer education"**, con la *collaborazione di esperti esterni ed Enti pubblici e privati*, sia nella realtà produttiva che negli ambienti della ricerca scientifica, sono strutturate per valorizzare ogni studente.

Le attività integrative, extracurricolari e i progetti degli ultimi anni sono:

- PCTO;
- Erasmus Plus;
- Gruppo sportivo;
- Intercultura;
- "Made in Italy", Confindustria;
- LS-OSA (progetto del Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate);
- Laboratorio di ricerca espressiva: teatro, fotografia, danza, coro;
- Olimpiadi disciplinari: Informatica, Matematica, Fisica, Filosofia, Scienze Naturali, Italiano;
- Primo Soccorso, educazione alla salute, educazione all'affettività;

• Educazione alla legalità;
• Preparazione alle certificazioni linguistiche di Inglese, Francese, Spagnolo, Tedesco;
• Percorsi di formazione del Festival Internazionale "Scienze e Filosofia" di Foligno.
• Gruppo attività DEBATE

LA CURVATURA BIOMEDICA

Il percorso del Liceo Scientifico prevede l'inserimento (facoltativo) nel piano di studio del modello di orientamento post-diploma "Biologia con curvatura biomedica", un percorso formativo finalizzato ad appassionare ragazzi e ragazze allo studio della Biologia e della Medicina attraverso la costruzione di una solida base culturale di carattere scientifico e un efficace metodo di apprendimento.

Condizione *favorevole a proseguire con successo gli studi in ambito bio-sanitario*.

È questa la scommessa che nasce dalla convenzione sottoscritta dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – MIUR e dalla Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri nel marzo del 2017 e che è ora al secondo anno di sperimentazione in 35 Licei Scientifici e Classici, rappresentativi di tutte le aree geografiche del Paese.

ATTIVITÀ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Attività di recupero pomeridiano sono realizzati attraverso corsi o sportelli didattici, su richiesta degli studenti, mentre corsi di POTENZIAMENTO per le classi quinte sono attivati per favorire una migliore preparazione agli Esami di Stato.

SUPPORTI TECNOLOGICI PER L'APPRENDIMENTO

Si adottano strategie per l'apprendimento attivo grazie all'uso di ambienti immersivi quali la *piattaforma 3D Active Worlds* e l'uso di *software IOS Apple* per la didattica in Realtà Aumentata. I nostri spazi didattici sono stati rimodulati e dotati dei seguenti supporti tecnologici:

• *Lavagne interattive multimediali SMART BOARD* di ultima generazione;
• *Piattaforme digitali a distanza* (piattaforma e-learning Moodle, applicativi GSuite)
• *Aula interattiva multimediale Apple*
• Software specifici per l'acquisizione di competenze di settore.

RISORSE DELL'ISTITUTO

Le classi

Tutti gli alunni hanno la possibilità di disporre di ogni s*pazio interno alla scuola attraverso il sistema di rotazione delle classi nelle aule e nei laboratori.*

Per garantire la sicurezza nei laboratori viene assegnato ad ogni studente un *armadietto in cui depositare i propri oggetti*.

Elenco laboratori

• quattro laboratori di *biologia e microbiologia*
• tre laboratori di *chimica* analitica/strumentale, chimica organica e biochimica.
• un laboratorio *informatico di lingue*
• tre laboratori di *informatica*
• un laboratorio innovativo di *informatica 4.0*
• *aula multimediale con sistema apple*
• due laboratori di *tecnologia per il sistema moda*
• due laboratori di *fisica*

Spazi specifici

L'Istituto dispone di un *bar interno* e di *distributori automatici* per l'acquisto delle merende e di uno *"spazio giovani"* nel quale gli studenti si possono incontrare anche di pomeriggio, per lo svolgimento di attività scolastiche ed extrascolastiche.

LICEI

Biblioteca

La biblioteca è il *centro culturale della scuola* all'interno della quale si svolgono attività in orario scolastico ed extrascolastico quali:

• Consultazione e prestito del materiale presente;

• Ricerca, progetti e iniziative a piccoli gruppi;
• *Incontri con gli autori*.
Una biblioteca innovativa, dotata di postazioni modulari, ipad apple, smart board per cine-forum e videoconferenze.

ACCREDITAMENTI E CONVENZIONI

• Scuola accreditata "CertiLingue" con il MIUR;
• Scuola accreditata per Attività di Tirocinio Formativo Attivo-TFA con le Università di Perugia e Siena e con l'Università per Stranieri;
• Scuola regionale in cui è attivo un percorso di Potenziamento/Orientamento di "BIOLOGIA con CURVATURA BIOMEDICA"
• Scuola convenzionata per ECDL;
• Scuola PON-Programma Operativo Nazionale MIUR/FSE-FESR;
• Scuola accreditata UNESCO;
• Scuola convenzionata con il FAI;
• Sede del CTS Perugia, Centro Territoriale di Supporto per i Bisogni Educativi Speciali.
• Scuola accreditata per la didattica innovativa DEBATE e FLIPPED CLASSROOM

REFERENTI

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Anna Bigozzi
Funzione strumentale:
Prof.ssa Cristina Cipolloni e Prof.ssa Alessia Pedetta
Per informazioni:
dirigente@iisgiordanobruno.it
Tel.: 075/5152011 (centralino) 075/5152021(vicepresidenza)



LICEO ARTISTICO STATALE
"Bernardino di Betto"
Via Canali, 27 - 06124 Perugia
Tel.: 075/5051538 - Fax: 075/5056058
pgsd03000p@istruzione.it
www.iodibetto.edu.it - Facebook: @iodibetto
YouTube: Omnicomprensivo Bernardino Di Betto - Instagram: @iodibetto

INTRODUZIONE

Il Liceo Artistico si radica nella tradizione dell'Istituto Statale d'Arte "Bernardino di Betto", che nasce nel 1928 (R.D. 8 gennaio 1928, n.163) come scuola annessa all'Accademia di Belle Arti per favorire la preparazione di allievi dotati di inclinazioni artistiche. Frequentato da allievi illustri, come Leoncillo Leonardi, Gerardo Dottori e Bruno Arzilli, l'Istituto si è distinto come istituzione capace di offrire un percorso attento ai valori umanistici, estetico-artistici, tecnico-scientifici. Dal 2001 si trova in Via Canali, n. 27 e fa parte dell'Istituto Omnicomprensivo "Bernardino di Betto", con la Scuola superiore di Primo grado omonima con sede in Viale Roma, 15.

"Da Istituto d'Arte a Liceo: 80 anni di futuro": gli 80 anni di attività dell'Istituto sono stati segnati da un evento espositivo nei locali del Cerp; per celebrare il 90° anno dalla sua fondazione nel 2018 il Liceo si è dato appuntamento, alla Sala dei Notari, con i suoi protagonisti, studenti, docenti e dirigenti di ieri e di oggi, per ripercorrere insieme le tappe fondamentali della sua storia e rinnovare il proprio impegno culturale nel territorio.

Il Liceo è partner di RE.NA.LI.ART (Rete Nazionale Licei Artistici).

Finalità del Liceo Artistico

Il percorso del Liceo Artistico coniuga la dimensione laboratoriale con la riflessione teorica: favorisce la formazione di una solida cultura di base, l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica, nonché la padronanza dei linguaggi e delle tecniche artistiche attraverso la pratica quotidiana. Promuove l'approfondimento e lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze necessarie per dare espressione alla propria personalità, sviluppando creatività e capacità progettuale; promuove altresì la consapevolezza e il rispetto del patrimonio

storico-artistico come bene comune da tutelare e conservare.

Il percorso formativo si articola nel modo seguente:

a) un primo biennio di orientamento finalizzato al raggiungimento di conoscenze, abilità e competenze anche relative agli indirizzi artistici attivi dal terzo anno;

b) un secondo biennio finalizzato all'approfondimento, allo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze caratterizzanti l'indirizzo scelto;

c) un quinto anno in cui si perfeziona la formazione artistico-culturale dello studente e si consolida il percorso di orientamento agli studi successivi, universitari, accademici o all'inserimento nel mondo del lavoro.

Indirizzi autorizzati:

ARCHITETTURA E AMBIENTE

ARTI FIGURATIVE: bidimensionali e/o tridimensionali

DESIGN del LIBRO, della grafica e del restauro

DESIGN della MODA, del tessuto e del costume

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio saranno in grado di:

- *conoscere la storia della produzione artistica e architettonica* e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- *cogliere i valori estetici*, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- *conoscere e applicare le tecniche grafiche*, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e saper collegare tra di loro i diversi linguaggi artistici;
- *conoscere e padroneggiare i processi progettuali* e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- *conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici*, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- *conoscere le problematiche relative alla tutela*, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

Potranno, inoltre, iscriversi a tutte le facoltà universitarie, alle Accademie di Belle Arti e agli Istituti di Design.

Proposte innovative di strategie didattico-educative

- Disegno dal vero con modelli viventi;
- Lezioni di disegno in Galleria Nazionale dell'Umbria;
- Adozione della piattaforma Google Suite for Education;
- Insegnamento, in lingua straniera, (CLIL);
- Scambio culturale con la scuola Gimnazija di Cacak - Serbia, lingua veicolare inglese;

Collaborazioni con enti e associazioni del territorio

- con **Emergency** per la realizzazione di opere pittoriche destinate ai reparti di medicina e medicina d'urgenza, dell'Ospedale di Assisi
- con **Ospedale Silvestrini,** Perugia, reparto Medicina Generale, per l'allestimento di una esposizione permanente
- con la **Biblioteca Comunale Villa Urbani** di Perugia: progetto "Nati per leggere", per la realizzazione e la presentazione di libri illustrati per bambini
- con l'**Ordine degli Architetti e il Comune di Perugia**, settore Sviluppo e Tutela del Territorio, per il recupero e riqualificazione delle periferie urbane
- con il **Club Auto Moto d'Epoca Perugino** (CAMEP): corteo in abbigliamento d'epoca per l'evento "Coppa della Perugina"
- con il **FAI** (Fondo Ambiente Italiano): "Mattinate FAI d'inverno" e "Giornate FAI di Primavera"
- con il **Dipartimento di Scienze Politiche** dell'Università di Perugia: Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo.

I CORSI DI STUDIO

INDIRIZZI ATTIVATI PER L'A.S. 2019/20
ARCHITETTURA E AMBIENTE
ARTI FIGURATIVE *-Figura bidimensionale (PITTURA)* *-Figura tridimensionale (SCULTURA)* *-Figura bidimensionale e tridimensionale*
DESIGN *- del Libro, della grafica e del restauro* *- della Moda, del costume e del tessuto*

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e Cultura Straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica (*con Informatica al primo biennio)*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze Naturali (*Biologia, Chimica e Scienze della Terra)*	2	2	-	-	-
Chimica	-	-	2	2	-
Storia dell'Arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico*	3	3	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**23**	**23**	**21**

** la disciplina di Laboratorio Artistico ha una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative e/o informatiche specifiche, svolte con criterio modulare periodico o annuale nell'arco del biennio.*

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Totale ore settimanali obbligatorio per tutti	**34**	**34**	**23**	**23**	**21**
Laboratorio di architettura	-	-	6	6	8
Disc. progettuali Architettura e ambiente	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

Profilo didattico/professionale dello studente del corso di ARCHITETTURA E AMBIENTE

Al compimento del percorso di studio liceale lo studente conoscerà e saprà gestire i processi progettuali inerenti l'ambito dell'Architettura e del suo ambiente.

Attraverso gli insegnamenti del Laboratorio Artistico, di Discipline Progettuali e delle materie di Laboratorio ed essa collegate, (come Modellistica e Arte Muraria), lo studente *conoscerà le componenti essenziali del "fare architettura"*, gli aspetti formali, funzionali e di arredo, strutturali, i valori simbolici e quelli conservativi.

Attraverso la sintesi di questi elementi *imparerà a sapersi muovere con crescente autonomia* nei percorsi progettuali del fare architettura.

Al termine del corso lo studente:

• *conosce e sa analizzare le più significative opere di architettura, storiche e moderne;*

• *possiede le competenze adeguate per il disegno tecnico di architettura*, con l'uso appropriato del disegno geometrico, sia con le tecniche tradizionali del disegno manuale su carta, sia con le tecniche del disegno computerizzato;

• *conosce e sa applicare le principali regole della composizione architettonica*, possiede la competenza a gestire un iter progettuale completo, comprendente gli studi e gli schizzi preliminari, l'elaborazione dei grafici progettuali, ed il modello tridimensionale.

Al termine del corso lo studente è in grado:

• di i*nserirsi in veste di tecnico creativo intermedio* per l'Architettura nelle realtà di lavoro specifiche presenti nel territorio;

• di inserirsi con competenza negli studi universitari post diploma, afferenti al settore di Architettura;

• di inserirsi in tutti gli indirizzi universitari post diploma, come previsto per tutti i Licei.

INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

Figura bidimensionale (PITTURA)
Figura tridimensionale (SCULTURA)

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Totale ore settimanali obbligatorio per tutti	**34**	**34**	**23**	**23**	**21**
Laboratorio della figurazione	-	-	6	6	8
Disc. pittoriche e/o disc. Plastiche o scultoree	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

Profilo didattico/professionale dello studente corso di ARTI FIGURATIVE

Figura bidimensionale (PITTURA)

Figura tridimensionale (SCULTURA)

Al termine del percorso studente dovrà:

• *conoscere e saper gestire*, in maniera autonoma, i *processi progettuali e operativi* inerenti la pittura e la scultura, individuando, sia nell'analisi, sia nella propria produzione, gli aspetti estetici, concettuali, espressivi, comunicativi, funzionali e conservativi che interagiscono e caratterizzano la ricerca pittorica e plastico-scultorea;

• conoscere ed essere in grado di impiegare in modo appropriato le diverse tecniche e tecnologie, gli strumenti e i materiali più usati, scegliendoli con consapevolezza;

• comprendere e applicare i principi e le regole della composizione e le teorie essenziali della percezione visiva;

• individuare, analizzare e gestire autonomamente gli elementi che costituiscono la forma pittorica, plastico-scultorea e grafica, avendo la consapevolezza dei relativi fondamenti culturali, concettuali, tecnici e storico-stilistici che interagiscono con il proprio processo creativo;

• *essere capace di analizzare la principale produzione* pittorica, plastico-scultorea e grafica del passato e della contemporaneità e di cogliere le interazioni tra le arti figurative e le altre forme di linguaggio artistico;

• *padroneggiare le tecniche grafiche* e di applicare le tecniche calcografiche essenziali;

• *gestire autonomamente l'intero iter progettuale di un'opera* pittorica e plastico-scultoree mobile o fissa, intesa anche come installazione, dalla ricerca del soggetto alla realizzazione dell'opera in scala o dal vero, passando dagli schizzi preliminari, dai disegni definitivi, dal bozzetto, dal modello, dalla campionatura dei materiali e dalle tecniche espositive, coordinando i periodi di produzione scanditi dal rapporto sinergico tra la disciplina ed il laboratorio.

In funzione delle esigenze progettuali, espositive e di comunicazione del proprio operato, lo studente dovrà possedere le competenze adeguate nell'uso del disegno geometrico, dei mezzi multimediali e delle nuove tecnologie ed essere in grado di individuare e coordinare le interconnessioni tra il linguaggio pittorico e plastico-scultoreo, e il contesto architettonico, urbano e paesaggistico.

INDIRIZZO DESIGN

del Libro, della grafica e del restauro
della Moda, del tessuto e del costume

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Totale ore settimanali obbligatorio per tutti	**34**	**34**	**23**	**23**	**21**
Laboratorio della progettazione	-	-	6	6	8
Disc. progettuali Design	-	-	6	6	6
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

Profilo didattico/professionale dello studente corso di Design

Al termine del percorso scolastico lo studente:

• *conosce e sa analizzare le più importanti opere storiche e moderne di design*;

• possiede le adatte competenze per la rappresentazione grafica sia con il disegno manuale che con il disegno computerizzato;

• *conosce gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici*, progettuali e della forma;

• *ha consapevolezza delle radici storiche*, delle linee di sviluppo e delle strategie espressive dei diversi ambiti del design e delle arti applicate;

• *sa individuare le corrette procedure di metodo* nel rapporto progetto-funzionalità prodotto e contesto;

• *sa individuare e usare le tecniche e le tecnologie adeguate* alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;

• *è in grado di inserirsi in veste di progettista e di tecnico* creativo nelle realtà lavorative presenti nel territorio;

• *si può inserire negli studi Universitari o nei corsi post diploma* relativi al design, anche in specifici settori di produzione.

• può lavorare autonomamente, oppure collaborare con altre figure professionali, nei diversi settori di progettazione finalizzate alla produzione di beni.

Questa figura professionale *possiede il ruolo di diffondere le idee innovative* sotto tutti i profili: creativo, estetico, sociale e tecnologico.

Il suo *compito è comprendere e anticipare le esigenze del mercato*, e tradurle in un progetto concreto realizzabile.

Il corso ***DESIGN DEL LIBRO, DELLA GRAFICA E DEL RESTAURO RESTAURO*** intende trasmettere le conoscenze fondamentali della grafica editoriale (progetto del libro), della grafica (artistica e pubblicitaria) e del restauro librario e cartaceo in genere, attraverso esperienze progettuali e di laboratorio.

Verrà trattato e applicato lo studio delle tecniche grafiche e di stampa artistiche (con l'impiego di arnesi e mezzi prettamente manuali) e tecniche grafiche moderne (con l'impiego di computer, macchine fotografiche e di altri mezzi).

Con le competenze e il titolo di studio conseguito presso questo indirizzo, l'allievo potrà iscriversi a tutte le facoltà universitarie, all'ISIA, a tutti i corsi delle Accademie d'Arte, alle scuole che rilasciano titoli post-diploma. Inoltre potrà trovare occupazione, sia lavorando in proprio che lavorando alle dipendenze di aziende appartenenti a vari settori con particolare riguardo alla grafica pubblicitaria ed editoriale, alla stampa d'arte e industriale, al restauro librario e cartaceo in genere.

L'offerta formativa dell'indirizzo ***DESIGN DELLA MODA, DEL TESSUTO E DEL COSTUME*** ha l'obiettivo di far raggiungere agli allievi un'adeguata preparazione di base per la progettazione della moda, delle arti visive e della multimedialità. Il corso si occupa di attivare e sviluppare processi creativi che nascono da uno stretto dialogo tra ricerca, sperimentazione artistica e pratica del design. Il percorso di studi integra il concetto di innovazione tecnologica e memoria storica del costume attraverso l'analisi culturale dei processi ideativi e la ricerca costante finalizzati alla messa a punto di un prodotto funzionale ed esteticamente valido.

Spazi:

- ***10 Aule attrezzate con strumenti informatici***, lim o smart TV, *ulteriori 13 aule in via di allestimento.*
- ***2 Classi virtuali.***
- ***Laboratorio di informatica.***
- ***Aule speciali*** per le materie caratterizzanti: pittura, scultura, architettura e st. dell'arte.
- ***Biblioteca***: con una raccolta storica e di grande rilievo.
- ***Palestra.***
- ***Aula magna.***
- ***Servizio Bar.***

ALTRE INIZIATIVE

Per supportare le esigenze degli studenti in merito alla Didattica integrata, la scuola si è adoperata per fornire, a chi ne facesse richiesta, la strumentazione adeguata (pc portatili, ipad e cuffie con microfono).

Le richieste delle famiglie sono state tutte soddisfatte.

INCLUSIONE, PARTECIPAZIONE E INTEGRAZIONE

Il Liceo è attento a supportare didatticamente gli studenti con Bisogni Educativi Speciali in quanto si inserisce in una tradizione didattica orientata a valorizzare e a fare emergere tutte le capacità e potenzialità non solo creative/artistiche di ogni studentessa e studente. L'integrazione è favorita dalle peculiari caratteristiche della scuola, quali la molteplicità dei laboratori, la ricchezza delle attività connesse, l'attenzione per le abilità manuali e le competenze tecnico/artistiche dei docenti. I Consigli di classe elaborano i percorsi didattici personalizzati mirati all'integrazione degli studenti e allo sviluppo delle loro potenzialità. Gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento possono avvalersi dei supporti didattici previsti dai piani individualizzati e dell'esperienza di docenti con specifica professionalità.

ATTIVITÀ INTERNE ALLA SCUOLA

- Attività pomeridiana di recupero e potenziamento
- Programma di Accoglienza per le studentesse e gli studenti delle classi prime
- Uscite didattiche e viaggi d'istruzione: l'apprendimento continua e si arricchisce dell'esperienza sul campo in occasione delle uscite didattiche in orario curricolare, uscite didattiche di un giorno e i viaggi di istruzione programmate dai Consigli di classe e dagli indirizzi.
- Progetto MIUR "Scuola e Sport" D.M.935/2015. Sperimentazione didattica per studenti-atleti di alto livello attraverso l'attivazione di Progetti Formativi Personalizzati (PFP), con l'obiettivo di combattere, da un lato, l'abbandono scolastico degli studenti-atleti di alto livello, e, dall'altro, l'abbandono della pratica sportiva da parte degli stessi.

Le attività citate verranno espletate salvo esigenze specifiche dettate dalle di misure ministeriali per il contenimento e il contrasto al Covid-19 .

PROGETTI PON/ FSE/FSER

- "Matematica e Fisica con un click"- Competenze e Ambienti per l'Apprendimento"
- "Aule di classe: ripensare gli ambienti di apprendimento"
- Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base
- "E-xtension" - Laboratori professionalizzanti
- Progetto "Attivamente insieme". "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"
- Progetto "L'arte di includere… insieme è più bello!". Inclusione sociale e lotta al disagio (2° edizione).

Attualmente attivi:

- Progetto "L'orto dell'arte" (Scuola capofila in rete). "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale artistico paesaggistico."
- Perugia 1416 - seconda parte
- Spontaneus
- L'orto dei colori - seconda parte
- Sempre caro mi fu quest'ermo… orto
- Lo Stato dell'arte con vista sull'orto
- Costruiamo un catalogo tattile d'artista
- Arte contemporanea - dialoghi
- "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento".
- "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne"

EVENTI CULTURALI

- "Incontri con l'Autore": gli studenti incontrano autori diversi per un confronto diretto su vari argomenti:

a.s. 2019/2020

- videoconferenza con Fabrice Olivier Dubosc e il dott. Mauro Benedetti, "Sognare la terra. Il troll nell'Antropocene" presentazione libro e dibatti sul tema lock-down
- conferenza dei Proff. F. Caporali; S. Procacci; A. Rizzacasa, "Etica ambientale: aspetti filosofici e scientifici"
- conferenza della Prof.ssa M. Caputo, "Sulle nuvole, breve storia delle nuvole nelle Arti Visive"
- conferenza del Dott. F. Bartolini, Riflessione sulle tradizioni e sulla storia locale
- Proiezioni sul tema Arte e Cinema, in collaborazione con Cinema Zenith
- Proiezioni su tematiche di approfondimento culturale con il Cinema Postmodernissimo Perugia

a.s. 2018/2019

- presentazione del libro di Paolo Crepet Il Coraggio (Umbrialibri, Perugia)
- conferenza del Prof. Alessandro Barbero, Docente di Storia medievale presso Università del Piemonte Orientale sul tema "Le guerre Sante - uno sguardo interpretativo" (Laterza per la scuola)
- conferenza del Prof. Giuseppe Nifosì, storico dell'arte sul tema "Cercando l'umanità smarrita. Cento passi nell'arte contemporanea"
- 23 maggio 2019: scuola capofila regionale per l'organizzazione della Giornata della Legalità
- viaggio con la Nave della legalità ed. 2018 (MIUR e Fondazione Falcone)
- progettazione e realizzazione di un pannello murale per la sala riunioni dell'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria (a.s. 2017/2018)
- "Dialoghi di Arte Contemporanea": incontro con i grandi protagonisti dell'arte contemporanea (Pino Spagnulo, Bizhan Bassiri, Fausto Maria Franchi) per apprendere e comprendere i diversi linguaggi dell'arte attuale.

Dal 2017/18 **la Scuola è Ambasciatrice del Parlamento Europeo**, organizza la "Festa dell'Europa" e un Concorso d'Arte sul Patrimonio culturale europeo. L'iniziativa è svolta in collaborazione con FAI (Fondo Ambiente Italiano), l'Agenzia Europe Direct e il Dipartimento di Scienze Politiche - Università degli studi di Perugia.

PARTECIPAZIONE A MOSTRE E CONCORSI REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Installazione permanente dell'opera "Vite strappate" presso la Questura di Perugia;
- MOSTRA nell'aula bunker di Palermo: progettazione e realizzazione dell'opera "Vite strappate" in occasione della commemorazione della strage di Capaci;
- II BIENNALE NAZIONALE DEI LICEI ARTISTICI mostra-concorso ed. 2018: "Il viaggio";
- MOSTRA Raccontare la pace - in collaborazione con Emergency;
- MOSTRA Terr'Amata - Giornate Fai di Primavera 2017;
- MOSTRA MutUazioni (in rete con: Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Agraria, Licei Artistici della provincia di Perugia e Accademia di Belle Arti "Pietro Vannucci";
- Esposizione Permanente di alcune opere presso il Commissariato di Polizia di Assisi;
- Competizione di Alternanza Scuola-Lavoro per la Simulazione d'Azienda (rete LIPA) finale nazionale;
- XXIX Concorso Nazionale professione Moda Giovani Stilisti – CNA Nazionale ROMA, Federmoda - ALTAROMA;
- Contest "Fashion Graduate Italia" con "Piattaforma Sistema Formativo Moda" e " Fashion Graduate Italia" organizzata dalle accademie e dalle scuole di moda Italiane, Milano;
- Concorso di "ARCHITETTURA URBANA", indetto dall'ordine degli Architetti e Paesaggisti della provincia di Perugia;
- Concorso "UN TALENTO PER LA SCARPA" indetto da CERCAL scuola per la calzatura, S. Mauro di Romagna;
- "ANTONIO RANOCCHIA", concorso di scultura, Museo del laterizio di Marsciano.

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

- Candidatura al bando MIUR art. 4 "ORIENTAMENTO SCOLASTICO E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" attivazione di 5 laboratori aperti agli allievi delle scuole del territorio sulle tecniche, linguaggi, sui mestieri e le professionalità del cinema.
- Certificazione B1/B2 (PET/FIRST).
- Corso pomeridiano per adulti di arti figurative bidimensionali (pittura).

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Il Piano PCTO del Liceo Artistico "Bernardino di Betto" è articolato in 6 percorsi formativi, che rispondono allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, trasversali, liceali comuni e specifiche del liceo artistico, nonché di quelle Europass caratterizzanti gli indirizzi di studio attivati nella scuola. I percorsi, personalizzabili in relazione alle caratteristiche di apprendimento e alle esigenze formative degli alunni (con una modulistica specifica per gli alunni che usufruiscono della Legge 104/92, sono:

1. Gestione e valorizzazione dei beni culturali;
2. Professionisti del Design (Libro e Moda);
3. Professionisti dell'Architettura;
4. Arti figurative (bi-tridimensionali);
5. Cittadinanza attiva e inclusione sociale;
6. Orientamento universitario.

Si segnalano, in particolare, le convenzioni stipulate con:
- Accademia di Belle Arti "Pietro Vannucci" di Perugia;
- Galleria Nazionale dell'Umbria;
- Università degli Studi di Perugia;
- Soc. P.Palco (gestione museale Palazzo Baldeschi - Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia);
- Comune di Perugia;
- ANAS e lo street artist David Vecchiato (in arte Diavù), anno scolastico 2018/19, Urban Art: realizzazione di pitture murali per i sei sottopassi della E45;
- Agenzia Student Lab (rete LIPA): percorso di Simulazione d'Azienda;
- Fondazione IBM (in Rete con 5 scuole in Umbria): progetto "TJBot Incontriamo Watson", avvicinamento al coding come strategia didattica innovativa;
- Emergency;

Sono attive convenzioni con aziende e associazioni del territorio, in relazione alle specificità degli indirizzi.

Il Piano è stato elaborato con il supporto di Anpal Servizi nell'ambito del protocollo d'intesa siglato con il Miur.

ORIENTAMENTO

Il Liceo partecipa a tutte le attività proposte relative all'Orientamento per proporre la propria offerta formativa e favorire negli allievi in ingresso, una scelta consapevole e motivata. Azione importante è quella di prevenire l'insuccesso scolastico, cercando di armonizzare tutte le risorse disponibili (la scuola, lo spazio, i tempi, i contenuti, i metodi, le relazioni) per renderle idonee a rafforzare le potenzialità dei ragazzi e aiutarli a trovare il loro percorso.

- Orientamento in uscita:

La scuola accoglie referenti delle università, delle scuole post-diploma e delle istituzioni, che propongono le loro offerte formative durante incontri combinati/strutturati.

Tutti gli allievi del V anno, che producono documentazione certificata, saranno giustificati per la partecipazione a eventi e open day orientativi.

- Orientamento in itinere:

È una attività curriculare e si svolge durante l'arco del primo biennio nelle 3 ore della disciplina LABORATORIO ARTISTICO, attraverso un sistema di turnazioni delle classi negli indirizzi proposti dall'offerta formativa.

Sia le attività di orientamento in entrata ed in uscita che i PCTO, nell'anno corrente, subiranno le eventuali modifiche dettate dalle esigenze sanitarie.

REFERENTI

Dirigente scolastico:
Prof.ssa Rossella Magherini
Per l'orientamento:
Prof.ssa Monia Cincis

OPEN DAY

Le attività di open day, *visto il particolare momento storico che il nostro paese sta vivendo,* ***saranno organizzate su prenotazione dei genitori degli alunni interessati****: gli* ***studenti avranno la possibilità di visitare la scuola e i suoi laboratori*** nel massimo rispetto delle norme anti-covid.

LICEO “Annibale Mariotti”



LICEO SCIENTIFICO STATALE
“Galeazzo Alessi”
Via Ruggero d’Andreotto, 19 - 06124 Perugia
Tel.: 075/5403811
pgps030008@istruzione.it
www.liceoalessi.edu.it

INTRODUZIONE

Il “Galeazzo Alessi” è stato il primo Liceo Scientifico ad essere fondato a Perugia dove opera dal 1923, nella prospettiva continua di un aggiornamento e di un rafforzamento della sua identità liceale e scientifica.

Caratteristica del Liceo scientifico è l’integrazione tra cultura umanistica e cultura scientifica in un armonico equilibrio.

L’attività del Liceo – che ha il suo naturale proseguimento nell’Università – ha come obiettivo la formazione dell’uomo, del cittadino, dell’intellettuale capace di integrare i saperi, di confrontarsi con la complessità, di acquisire una metodologia per comprendere il presente ed orientarsi tra i suoi problemi.

La scuola adotta strumenti e metodologie adeguati a garantire il successo formativo degli studenti come è dimostrato anche dagli eccellenti risultati nel percorso universitario in tutti gli ambiti di studio. Il livello delle competenze-chiave raggiunto dagli studenti e’ buono con un significativo sviluppo di competenze sociali e civiche che la scuola promuove attraverso il rispetto delle diversita’ e la valorizzazione delle differenze.

Anche le attività rivolte alle eccellenze portano a risultati di ottimo livello sul confronto nazionale. Dal punto di vista relazionale si evidenzia il buon livello di condivisione tra scuola e famiglia favorito anche dall’impiego delle nuove tecnologie.

Il liceo “Alessi” nell’ottica dell’inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES), struttura e monitora costantemente i PEI (Piani educativi individualizzati) e i PDP (piani di studio personalizzati), adegua l’insegnamento alle esigenze formative di ciascun allievo, anche attraverso percorsi di recupero e potenziamento, ed elabora il Piano annuale per l’Inclusività. La legge 170/2010, il D.Lgs. 66/2017 e le Linee Guida per il Diritto allo studio per gli alunni con

Disturbi specifici di apprendimento costituiscono il riferimento normativo e metodologico per la scuola e le famiglie.

Il Liceo "Alessi" correla l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio ed incrementa le capacità di orientamento degli studenti, realizzando percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (previsti dalla legge 107/2015).

Il Liceo Alessi è impegnato nel potenziamento della rete e della strumentazione digitale per supportare le attività di didattica a distanza che hanno assunto un ruolo importante anche a seguito delle nuove indicazioni ministeriali per la gestione dell'emergenza sanitaria da Covid-19.

Attraverso il sito web del Liceo e il registro elettronico si gestisce la documentazione delle attività didattiche e dei processi, con un alto livello di trasparenza e un efficace metodo di comunicazione alle famiglie. Il registro è dotato di un'area per la didattica che consente lo scambio di materiale tra i docenti e gli alunni. Diverse piattaforme didattiche permettono l'interazione a distanza in sincrono e in asincrono, potenziando la didattica attiva e promuovendo ambienti digitali flessibili e inclusivi. È stato costituito a questo scopo un "Team innovazione", composto da insegnanti dei diversi dipartimenti disciplinari.

Accanto al sito e al registro elettronico, è stato introdotto il pacchetto G-SUITE FOR EDUCATION per potenziare la comunicazione, la collaborazione e la condivisione tra tutte le componenti del Liceo, con le necessarie garanzie di sicurezza e protezione.

Il Liceo dispone di:

- un'aula magna
- due palestre e relativi spogliatoi
- un cortile interno attrezzato per attività sportive all'aperto
- tre aule speciali di disegno
- una biblioteca con un importante fondo antico e una ricca dotazione di testi moderni e riviste, una sala di lettura
- due laboratori multimediali per l'informatica e l'apprendimento delle lingue
- due aule per il laboratorio di Fisica: una per esperienze guidate e l'altra per lavori a gruppi; vi è anche un fondo di strumenti scientifici antichi
- due aule per il laboratorio di scienze: una per le Scienze della Terra e l'altra per le attività di Chimica e Biologia; vi è un fondo di reperti e strumenti scientifici antichi
- un computer collegato in rete in ogni aula
- LIM o proiettore multimediale in tutte le aule

Nel corrente anno scolastico 2020-2021 tredici classi sono temporaneamente dislocate presso la sede succursale di via Pievaiola.

REGOLAMENTO DEL LICEO SCIENTIFICO

"Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (art. 8 comma 1).

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente liceale

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei…").

Per raggiungere questi risultati occorre **il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico**:

- lo studio delle discipline in una prospettiva *sistematica, storica e critica*;
- la *pratica dei metodi di indagine* propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di l*ettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte*;

• l'*uso* costante del *laboratorio* per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
• la pratica dell'argomentazione e del confronto;
• la *cura di una modalità espositiva scritta* ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
• l'*uso degli strumenti multimediali* a supporto dello studio e della ricerca.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

• aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storicofilosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;

• saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

• comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;

• saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;

• aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;

• essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;

• saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

QUADRO ORARIO

MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica*	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (*Biologia, Chimica, Scienze della Terra)*	2	2	3	3	3
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Sc. Motorie	2	2	2	2	2
Religione Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

** con Informatica al primo biennio*
N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Da quest'anno è introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado l'***insegnamento curricolare dell'Educazione civica***. Il Collegio docenti del Liceo Alessi, conformemente con quanto previsto dalle normative in materia, ha stabilito di dare a questo insegnamento un'*impostazione interdisciplinare ed il "Team innovazione"* sta lavorando all'elaborazione di proposte metodologiche che ne agevolino l'inserimento nel contesto delle progettazioni annuali dei Consigli di classe. Sarà un'occasione molto stimolante per *sperimentare una didattica innovativa* che avrà per oggetto **tematiche** di grande attualità come quelle r**elative alla tutela dell'ambiente, allo sviluppo sostenibile, alla solidarietà, alla legalità, alla partecipazione alla vita democratica**. Allo scopo di offrire la formazione propedeutica necessaria per affrontare con maggiore consapevolezza critica questo tipo di tematiche, il Collegio dei docenti ha anche deciso di *potenziare l'insegnamento di questa disciplina nelle classi del primo biennio*, attraverso l'introduzione di una specifica ora aggiuntiva di lezione, che sarà *assegnata ai docenti di Scienze giuridiche ed economiche disponibili nell'organico dell'autonomia.*

Il Liceo "Alessi" modula la formazione liceale in relazione sia alle richieste delle famiglie e degli studenti, sia alla vastità della cultura scientifica e pedagogica. Il potenziamento di specifiche conoscenze e competenze si insedia su una solida struttura di base, integrata da mirati approfondimenti ed arricchimenti che si aggiungono al curricolo nell'ottica della continuità tra formazione liceale e formazione universitaria e/o mondo del lavoro.

In questo quadro, oltre al corso ad ordinamento, articolato su sei giorni settimanali (settimana lunga), il Liceo offre la *possibilità di scegliere*:

• Corso ad ordinamento con ***lezioni distribuite su cinque giorni*** (settimana corta)

• Corso con ***ampliamento offerta formativa per la lingua e la cultura francese*** (due ore antimeridiane e possibilità di laboratori pomeridiani anche a classi aperte per le certificazioni linguistiche) – *Possibilità di attivazione ESABAC* solo a fronte della costituzione di una classe prima con insegnamento di lingua francese (minimo 27 studenti)

• Corso con ***potenziamento di matematica-fisica*** (+ 1h di fisica al biennio + 1h di matematica al triennio)

• Corso ***Cambridge*** con l'insegnamento di discipline in inglese c*on presenza di docenti madrelingua* con possibilità di certificazione IGCSE (International General Certicate of Secondary Education) dal secondo al quinto anno di corso.

ALTRE INIZIATIVE

• Accoglienza-Sostegno-Orientamento

L'accoglienza è da sempre sentita al Liceo "Alessi" come esigenza irrinunciabile e come stile che deve connotare tutte le fasi dell'attività didattica e tutte le componenti della comunità scolastica.

Ciò premesso, da qualche anno, si è inteso strutturare e potenziare iniziative specificamente rivolte agli alunni delle classi prime con la precipua finalità di permettere loro un inserimento sereno, ma al tempo stesso consapevole, nella nuova realtà.

Tali iniziative mirano nel complesso a:

• avviare con gli studenti un rapporto di dialogo e collaborazione basato su una corretta informazione e sulla condivisione di responsabilità;

• far conoscere il nuovo ambiente scolastico, inteso anche come contesto urbano e realtà storico-culturale in cui il Liceo "Alessi" si inserisce ed opera;

• favorire la socializzazione;

• coinvolgere gli studenti del triennio in attività di tutoraggio nell'ottica della continuità e allo scopo di favorire la comunicazione e lo scambio fra "pari". A tal fine la prima settimana di scuola è interamente dedicata all'accoglienza con la realizzazione di un progetto strutturato, che vede alternarsi attività di valenza prettamente didattica ed uscite in ambito urbano ed extraurbano particolarmente significative sul piano culturale ed etico-sociale.

Fondamento del sostegno e recupero sono le programmazioni di dipartimento e individuali, assunte all'interno del PTOF; pertanto il Liceo "Alessi" si orienta verso le seguenti modalità:

• contestualità dell'*azione di recupero/sostegno* e della programmazione di classe, con momenti specifici inseriti nell'attività ordinaria con il gruppo classe e di mattina;

• interventi di *recupero disciplinari*.

Ai corsi di recupero in presenza si aggiungono corsi on line.

Il Liceo ritiene di particolare importanza curare l'aspetto della continuità nei cicli, potenziando momenti e attività di raccordo con i livelli di formazione inferiore (scuola secondaria di primo grado) e superiore (Università), riguardanti sia gli studenti che i docenti. Si intende avviare il monitoraggio del percorso degli studenti aggiungendo ai dati riguardanti i flussi in ingresso quelli relativi all'accesso all'Università di quanti hanno conseguito il diploma liceale (superamento dei test d'ingresso, distribuzione nelle diverse facoltà, risultati), attraverso un programma di raccolta dati e analisi dei risultati conseguiti dagli ex alunni dell'Alessi in ambito universitario.

Al fine di fornire agli studenti informazioni ampie ed articolate, favorendo la maturazione da parte loro di scelte consapevoli per quanto riguarda il proseguimento degli studi in ambito universitario, il Liceo promuove iniziative di orientamento destinate agli studenti delle classi IV

e V, tra cui incontri con docenti universitari, momenti di confronto con ex studenti dell'Alessi, iscritti a vari Corsi di Laurea, eventuali iniziative promosse dall'Università e da Agenzie e/o Enti per la formazione e l'orientamento.

• **Eccellenze**

Allo scopo di valorizzare gli studenti particolarmente meritevoli e motivati, la scuola supporta, con attività specifiche, il conseguimento delle certificazioni europee delle competenze linguistiche (**PET – FIRST IELTS - CAE– DELF**) ed informatiche (**ECDL**), promuove la partecipazione alle Olimpiadi della matematica, della fisica, della chimica, delle scienze naturali, della filosofia e al percorso EUSO (eccellenze fiscica, chimica e biologia).

• **Espressioni: Teatro-Cinema-Musica**

Da anni sono attivi laboratori teatrali in italiano, inglese, realizzati in collaborazione con affermate associazioni culturali del territorio e attività cinematografiche e musicali, momentaneamente sospese a causa dell'emergenza epidemiologica.

• **Sport-Salute-Ambiente**

Tradizionalmente, fatta salva la particolare situazione determinatasi a causa dell' epidemia da Covid-19, la scuola promuove l'attività sportiva, anche con la partecipazione a gare provinciali, regionali, nazionali, *organizza campi scuola in ambiente naturale, uno stage di avviamento allo sci alpino*; a questi si affiancano corsi di Primo Soccorso, attività progettuali sul cyberbullismo, sulla prevenzione e sugli stili di vita corretti.

• **Ricerca**

Tra le varie attività che afferiscono a quest'ambito, oltre alla realizzazione del giornale della scuola, sono attivi, anche in collaborazione con enti e associazioni del territorio, progetti finalizzati all'acquisizione/consolidamento di una consapevolezza civica, storica e artistica.

Allo scopo di favorire il confronto con altre culture ed il consolidamento di abilità linguistiche il Liceo organizza scambi linguistici e stage, sportivi e, nel quinto anno, viaggi d'istruzione all'estero, momentaneamente sospesi a causa dell'emergenza epidemiologica.

Per coinvolgere tutti i soggetti interessati ai processi educativi e instaurare un dialogo scuola-famiglia, scuola-territorio si promuovono:

• incontri di accoglienza-informazione per le famiglie degli alunni delle classi prime;
• comunicazione scuola-famiglia attraverso la pubblicazione di circolari e le potenzialità offerte dal registro elettronico e dal sito;
• pubblicazione di un giornale del Liceo Scientifico Alessi;
• realizzazione di poster, pannelli, giornali murali che documentano le iniziative del Liceo;
• realizzazione di prodotti multimediali;
• ricevimento antimeridiano dei genitori su prenotazione;
• colloqui pomeridiani durante l'anno su prenotazione;
• comunicazioni scritte per eventuali situazioni problematiche.

Per lo svolgimento della sua attività di ricerca e di insegnamento, la scuola ha rapporti con una serie di istituzioni tra cui:

• Enti Locali (Comune, Provincia, Regione);
• Università;
• Associazioni culturali e professionali;
• Compagnie teatrali;
• Enti di certificazione.

REFERENTI

Prof.ssa Sabrina Cucci

Vista l'emergenza epidemiologica da Covid-19, le tradizionali iniziative di orientamento (come open day e "Liceale per un giorno") saranno riprogrammate tenendo conto delle effettive possibilità di accoglienza all'interno dell'edificio scolastico e pubblicizzate in corso d'anno nel sito del Liceo

Informagiovani

Servizio gratuito del Comune di Perugia

Informazioni su studio, lavoro, corsi
Centro Eurodesk per la mobilità europea

Piazza del Melo - Perugia
(Trav. di Via Pinturicchio)

informgiovani@comune.perugia.it - politichegiovanili@comune.perugia.it

informagiovani.perugia

informagiovani.comune.perugia.it

0755772496

collegati al sito



Vuoi *scoprire quale potrebbe essere la tua professione da grande?*

SORPRENDO è una piattaforma online che permette di conoscere le caratteristiche delle professioni e trovare quella più adatta alle tua abilità e ai tuoi interessi.
Il database di SORPRENDO viene aggiornato periodicamente da un team di esperti particolarmente attenti alle tendenze del mercato del lavoro e allo sviluppo dei vari settori professionali.

Prenota l'incontro con gli operatori dell'Informagiovani del Comune di Perugia inviando una mail a informagiovani@comune.perugia.it



INFORMAGIOVANI
Piazza del Melo - Perugia
tel. 075/5772496
sito: **informagiovani.comune.perugia.it**
fb: **informagiovani.perugia**
tw: **@igperugia**

SORPRENDO www.sorprendo.it



Vuoi fare un'**esperienza all'estero?**

Se hai fra i 13 e i 30 anni puoi partecipare agli ***SCAMBI GIOVANILI***.
Un'opportunità per imparare nuove cose, conoscere ragazzi provenienti da altri paesi, viaggiare e migliorare il tuo inglese!
Ciascun gruppo è accompagnato da almeno un *capo gruppo adulto*.
Vitto, alloggio e assicurazione sono coperti dal progetto e il viaggio è rimborsato!

Vieni al Centro Eurodesk Perugia e ti spieghiamo come fare.

Eurodesk è un *servizio gratuito di informazione* per le opportunità all'estero per i giovani

Centro Eurodesk Perugia
c/o Informagiovani
Piazza del Melo (traversa di via Pinturicchio)
lunedì e mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 (su prenotazione)
perugia@eurodesk.eu
tel. 075/5773545



LICEO ARTISTICO "Alpinolo Magnini"
Piazza dei Consoli, 3 - 06053 Deruta (PG)
Tel.: 075/9711126
ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "Mameli-Magnini"
Via Tiberina, 163 - 06053 Deruta (PG)
Tel.: 075/9728682
pgic82700v@istruzione.it
www.omnicomprensivoderuta.gov.it

INTRODUZIONE

Il Liceo Artistico "A. Magnini" di Deruta è inserito in un territorio ad alta vocazione artistica e offre un percorso scolastico che coniuga un'ampia formazione culturale, specifica dei licei, con la ***costruzione di competenze artistiche, tecniche e tecnologiche***. Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica. Favorisce l'acquisizione dei metodi specifici della ricerca e della produzione artistica e la padronanza dei linguaggi e delle tecniche relative. Fornisce allo studente gli strumenti necessari per conoscere il patrimonio artistico nel suo contesto storico e culturale e per coglierne appieno la presenza e il valore nella società odierna. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

La scuola dispone di aule spaziose e luminose, completamente innovate tutte dotate di LIM e di computer, oltre a numerosi spazi didattici e laboratori attrezzati:

- *Aula magna e Biblioteca* – ampio e pregiato patrimonio librario, PC, proiettore interattivo
- *Progettazione design* – LIM, notebook per tutti gli studenti
- *Progettazione grafica* –LIM notebook per tutti gli studenti
- *Discipline geometriche* – tavoli da disegno, strumenti e materiali specifici
- *Discipline grafiche e pittoriche* – attrezzature e materiali specifici

• *Discipline plastiche e scultoree* – attrezzature e materiali specifici
• *Fotografia* – sala posa – macchine fotografiche - stampa – PC – software per trattamento immagini e ritocco digitale
• *Camera oscura* per sviluppo e stampa fotografica
• *Tecnologia con stampanti 3d* – notebook per tutti gli studenti, due stampanti 3d, scanner 3d, software di progettazione CAD e 3D
• *Grafica* – notebook per tutti gli alunni, software per grafica pubblicitaria.

Per fronteggiare l'emergenza Covid e garantire la sicurezza, la scuola ha rimodulato i suoi spazi per la giusta distanza interpersonale e nel contempo per assicurare l'insegnamento anche di tutte le discipline che presuppongono l'uso di attrezzature digitali e di quelle che caratterizzano la formazione artistica. ***Il Liceo attua la Didattica Integrata ed è pronto a garantire la Didattica a Distanza***, mediante piattaforme condivise, tutti gli studenti saranno dotati di attrezzatura informatica e supporto organizzativo. Saranno anche distribuiti e-book, libri in formato digitale, ove se ne rilevi la necessità.

I CORSI DI STUDIO

Nel curricolo del Liceo è pienamente riconosciuto il valore della cultura attraverso le discipline dell'area generale tipiche di tutti i percorsi liceali: italiano, storia, filosofia, matematica, lingua straniera, scienze, geografia,storia dell'arte scienze motorie, compresa l'educazione civica. Le discipline artistiche e di indirizzo consentono, inoltre, straordinarie possibilità di **conoscere e praticare l'arte** attraverso varie forme espressive e molteplici tecniche e tecnologie comprese le digitali.

Gli studenti saranno in grado di costruire un buon metodo di studio e di ricerca, per proseguire gli studi in qualsiasi corso universitario, nelle Accademie delle Belle Arti o negli istituti superiori per l'istruzione artistica e nei corsi ITS per il percorso professionale.

L'attività dei **PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**, a partire *dal terzo anno,* integra e potenzia l'offerta formativa consentendo allo studente di **inserirsi in un contesto aziendale/lavorativo**, dove sperimentare e verificare le competenze acquisite e confrontarsi con il mondo e il mercato del lavoro, anche ai fini orientativi, per un proficuo inserimento futuro.

Lo studente del Liceo Artistico può dunque:
• Acquisire ampie e personali competenze culturali
• Conoscere le espressioni artistiche e culturali del passato, moderne e contemporanee
• Esprimere la sua creatività e la propria cultura progettuale inerente agli indirizzi.
• Misurarsi nella pratica delle discipline artistiche
• Conoscere e utilizzare gli strumenti digitali e i linguaggi audiovisivi e multimediali
• Confrontarsi con culture, lingue e ambiti lavorativi di paesi europei
• Approcciarsi al mondo della professione e al mercato del lavoro

A partire **dal terzo anno** lo studente può scegliere fra i due indirizzi: ***DESIGN della ceramica e GRAFICA***.

Al termine del percorso liceale dell'*indirizzo di Design per la ceramica*, lo studente *saprà applicare i metodi, le tecnologie e i processi di lavorazione* di prodotti di design o di arte applicata, utilizzando mezzi manuali tipici della lavorazione ceramica e a*vvalendosi anche di supporti digitali, strumentazioni industriali e artigianali*.

Lo studente dell*'indirizzo di Grafica*, al termine degli studi *avrà competenze dirette nei prodotti grafico-visivi* utilizzando strumenti manuali e digitali. I marchi, i logotipi, gli annunci, i depliant, le locandine e manifesti, il web design, gli elaborati per l'editoria, i sistemi segnaletici e il packaging, sono i principali prodotti che lo studente sarà in grado di creare.

Entrambi gli indirizzi consentono l'accesso alle facoltà universitarie, alle Accademie di Belle Arti, a tutti gli istituti superiori di formazione artistica, all'ISIA e ai corsi professionalizzanti.

Entrambi gli indirizzi si avvalgono di ***percorsi innovativi*** che tengono conto dei recenti traguardi della tecnologia e delle nuove forme comunicative ed espressive.

Nel curricolo di studi sono stati inseriti percorsi di **Arricchimento dell'Offerta Formativa**, come previsto dall'Autonomia scolastica - DPR 275/1999, per cui a seconda della classe frequentata sono organizzati, ***percorsi didattici aggiuntivi***, che rispondono sia alle esigenze formative

manifestate dagli studenti sia alle richieste del mondo del lavoro e dell'università.

La partecipazione a vari progetti locali e europei – PON – consente al Liceo Artistico "A. Magnini" di organizzare ***percorsi formativi gratuiti e opzionali***, finalizzati a migliorare i livelli di competenza degli studenti e a rispondere ai loro interessi culturali e personali.

I progetti *ERASMUS PLUS e il Gemellaggio con la cittadina russa di Gzhel* consentono agli studenti di effettuare scambi culturali e periodi di soggiorno o tirocini all'estero.

La partecipazione agli eventi del Piano Nazionale Scuola Digitale, FuturAssisi, maratona di progettualità, permette agli studenti di lavorare in team o gruppi eterogenei.

Il Liceo Artistico "A. Magnini" propone due INDIRIZZI a *partire dal terzo anno*:

- ***DESIGN (curvatura ceramica)***
- ***GRAFICA***

QUADRO ORARIO

MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera - inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica *(con informatica al primo biennio)*	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali (*Bilogia, Chimica e Scienze della Terra)*	2	2	-	-	-
Storia dell'arte	3	3	3	3	3
Discipline grafiche e pittoriche	4	4	-	-	-
Discipline geometriche	3	3	-	-	-
Discipline plastiche e scultoree	3	3	-	-	-
Laboratorio artistico	3	3	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività Alternative	1	1	1	1	1
INDIRIZZO DESIGN (CERAMICA)					
Chimica dei materiali	-	-	2	2	-
Discipline progettuali DESIGN	-	-	6	6	6
Laboratorio DESIGN	-	-	6	6	8
INDIRIZZO GRAFICA					
Scienze naturali	-	-	2	2	-
Discipline progettuali GRAFICA	-	-	6	6	6
Laboratorio GRAFICA	-	-	6	6	8
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**35**	**35**	**35**

Le attività didattiche alternano lezioni frontali con laboratori, esercitazioni pratiche, lavori di gruppo, visite guidate. L'approccio didattico prevalente è attivo e orientato al conseguimento di competenze. Sono, pertanto, privilegiati i percorsi in cui lo studente si confronta con situazioni reali, progetta e ipotizza percorsi e soluzioni, prende iniziative, realizza le attività progettate, interagisce e collabora con gli altri, verifica direttamente il raggiungimento degli obiettivi, apporta i correttivi necessari, valuta il suo lavoro e gli apprendimenti che ha realizzato.

Particolare attenzione è dedicata a ciascuno studente, riconoscendo e valorizzando il suo stile di apprendimento, rispettando le sue caratteristiche personali, accompagnando tutte le fasi del suo percorso scolastico e attivando, se necessario, varie forme di supporto e tutoraggio.

La Didatttica Integrata e la Didattica a Distanza costituiscono metodo di lavoro.

OPEN DAY in PRESENZA

Si svolgeranno su prenotazione per il rispetto delle norme di sicurezza, chiamando la segreteria didattica, dalle ore 9:00 alle ore13:00 dal lunedì al sabato tel. 0759728690. Sarà possibile assistere a laboratori attivi.

Sabato	*12 Dicembre*	*dalle 15:00 alle 17:30*
Sabato	*16 Gennaio*	*dalle 15:00 alle 17:30*
Sabato	*23 Gennaio*	*dalle 15:00 alle 17:30*
Sabato	*30 Gennaio*	*dalle 15:00 alle 17:30*

ISTITUTI TECNICI

Settore Economico, Settore Tecnologico



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO
"Aldo Capitini"
Viale Centova, 4 - 06128 Perugia
Tel: 075/5000001-2 Fax: 075/5000003
www.itetcapitini.edu.it
pgtd11000q@istruzione.it

INTRODUZIONE

L'I.T.E.T. "Aldo Capitini" è polo di studi economici, informatici, turistici e delle costruzioni, erede della forte tradizione delle scuole per Ragionieri, Programmatori, Tecnici del turismo e Geometri.

L'Istituto, storicamente inserito nel territorio, si caratterizza per l'alta qualità di attrezzature e didattica e la continua innovazione. Le metodologie sono finalizzate al conseguimento del successo formativo anche attraverso la didattica laboratoriale, alla cultura dell'integrazione-inclusione e alla valorizzazione delle eccellenze. Il diploma di Perito consente un inserimento diretto nel mondo del lavoro, l'accesso a tutte le Facoltà universitarie e ai corsi ITS.

Cosa ci distingue

L'ITET "Aldo Capitini" è una scuola ad alta attività progettuale focalizzata, in particolare, sul benessere degli studenti, la valutazione, la trasparenza, la didattica attiva e l'Europa, nonché sul dopo-diploma, fornendo servizio di Job placement.

Vale la pena sottolineare alcune tra le attività di progetto portate avanti dall'Istituto:

• Progetto **"Capitini 4.0"**: il progetto dà la possibilità agli alunni di avere, in *comodato d'uso* per tutto l'anno scolastico, *un computer di ultima generazione*, completo dei programmi necessari al proprio corso di studio

• Progetto **"Goals Agenda 2030"**: il progetto, di durata pluriennale, persegue gli obiettivi dell'*Educazione allo Sviluppo Sostenibile*, con attività concrete, portate avanti dai ragazzi e calibrate in base all'età degli alunni.

• Progetti **"Erasmus"**: prevedono *tirocini in aziende estere* della durata compresa tra 1 e 3 mesi e attività formative di una settimana per l'apprendimento linguistico. Sono affiancati da progetti PON ed e-Twinning

• Progetto **JA Junior Achievement Italia "Impresa in azione"**: progetto di *inclusione*, svolto in collaborazione con la Camera di Commercio di Perugia, che mira a sviluppare le competenze imprenditoriali e la creatività dei ragazzi

Struttura e servizi

Gli studenti dispongono di strutture innovative che tendono a favorire i loro percorsi formativi, la *personalizzazione dell'apprendimento e la riduzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica*. Nell'Istituto sono presenti laboratori di informatica, lingue straniere (inglese, francese, tedesco, spagnolo), scienze, CAD (Progettazione computerizzata in 2D e 3D) e plottaggio, topografia-fotogrammetria, costruzioni, impianti, disegno; oltre ad aule didattiche multimediali, palestre, aula musica, bar, ampi spazi interni ed esterni, parcheggio per auto e ciclomotori.

L'Istituto funziona come *"aula-ambiente di apprendimento"*: le aule sono assegnate in funzione delle discipline che vi si insegnano, progettate con un setting funzionale alla specificità della disciplina, ed organizzate in Dipartimenti. I *docenti quindi restano in classe, gli studenti ruotano tra un'aula e l'altra a seconda della disciplina.*

Ogni *aula è dotata di collegamento Internet e videoproiettore*; docenti e studenti interagiscono on-line attraverso il portale e-learning della scuola; i genitori, tramite il registro elettronico, possono prendere visione di assenze, compiti, annotazioni e valutazioni.

L'Istituto offre inoltre la possibilità di ***conseguire certificazioni informatiche e linguistiche***.

L'Istituto è:

• accreditato presso la Regione Umbria per attività di formazione

• accreditato per le certificazioni informatiche CISCO Academy IT ESSENTIAL

• Test Center AICA per le certificazioni informatiche ECDL core, ECDL advanced, ECDL specialised, ECDL CAD, ECDL UPDATE, ECDL HEALTH, EQDL.

All'interno della struttura scolastica sono presenti un *Museo delle scienze e della tecnologia e una Biblioteca con 50.000 volumi,* che comprende anche il "Fondo Antico" con un rilevante numero di libri editi a partire dal '500 ed è inserita nel circuito regionale delle biblioteche MediaLibraryOnLine.

Dislocazione

Zona ovest della città, vicino allo stadio, a 500 metri dall'uscita "Madonna Alta" del raccordo autostradale. Facilmente raggiungibile con mezzi pubblici: fermata dei Bus FS Bus Italia davanti alla scuola, stazione ferroviaria Capitini FS-FCU, fermata Minimetrò Cortonese.

Orari

32 ore settimanali per gli indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing, Turistico e Tecnico Economico Sportivo; 33 ore settimanali per l'indirizzo Geometri (CAT) e 36 ore per il corso sperimentale quadriennale; due ricreazioni giornaliere, sabato uscita alle 12:00.

Aperto il pomeriggio dal lunedì' al venerdì per corsi di recupero e attività formative extracurriculari.

Biblioteca aperta al territorio tutti i giorni dalle 9:00 alle 14:00, pomeriggio su appuntamento.

I CORSI DI STUDIO

Il Collegio dei Docenti, con l'intento di alleggerire il carico delle discipline presenti nel primo biennio, in base alla legge sull'autonomia scolastica, ha deliberato di accorpare il monte orario di alcune discipline.

SETTORE ECONOMICO

Questo ambito di studi ha come sfondo il mercato finanziario e affronta lo studio dei macrofenomeni economico-aziendali nazionali e internazionali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con specifica attenzione all'utilizzo delle tecnologie e alle forme di comunicazione più appropriate, anche in lingua straniera.

L'acquisizione delle competenze consente agli studenti di sviluppare una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti responsabili, che li mettono in grado di organizzare il proprio futuro professionale tenendo conto dei processi in atto.

I corsi di studio del settore economico sono:

1. Amministrazione, Finanza e Marketing - Corso Quadriennale sperimentale
2. Amministrazione, Finanza e Marketing
3. Amministrazione, Finanza e Marketing corso Cambridge
4. Sistemi Informativi Aziendali
5. Tecnico Economico Sportivo
6. Relazioni Internazionali per il Marketing
7. Turismo

*1. **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - CORSO QUADRIENNALE SPERIMENTALE***

Il Corso sperimentale, della durata di quattro anni, è finalizzato al conseguimento del Diploma di maturità con in uscita le stesse competenze di quelli tradizionali di 5 anni, le stesse possibilità di ingresso nel mondo del lavoro o di prosecuzione negli studi (Università, Its o altro)

Le **principali caratteristiche** del corso quadriennale sono:

1. ***rimodulazione delle programmazioni di tutte le discipline di studio***;
2. 36 ore settimanali di tempo scuola, organizzate anche con ***alcuni rientri pomeridiani***;
3. durata dell'anno scolastico **minimo 34 settimane** (anziché 33, si inizia una settimana prima);
4. orario delle discipline settimanale con variazioni durante l'anno per migliorare la didattica;
5. ***innovazione, tecnologia informatica, moduli di studio condivisi tra più discipline;***
6. ***CLIL*** (insegnamento di due discipline del terzo e quarto anno in lingua inglese);
7. attività di ***alternanza scuola-lavoro*** anche in tempo extrascolastico.

Alcuni moduli didattici saranno svolti con due diversi docenti in "compresenza", per affrontare nel migliore dei modi argomenti già ora usualmente svolti in contemporanea da differenti discipline del corso AFM:

PRIMO ANNO: *Scienze della terra / Geografia; Economia aziendale/ Diritto e economia*
SECONDO ANNO: *Economia aziendale / Diritto e economia*
TERZO ANNO: *Economia aziendale / Diritto e economia; Informatica / Economia aziendale*
QUARTO ANNO: *Attività di alternanza scuola-lavoro da effettuarsi anche in tempo extrascolastico*

Quali materie specifiche propone?

- Economia Aziendale
- Diritto ed Economia politica
- Inglese, Francese o Spagnolo

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative alla:

- gestione aziendale integrata da competenze linguistiche, professionali ed informatiche
- gestione di prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale

Quali sbocchi lavorativi offre?

- Impiego in aziende private commerciali e di produzione, banche, studi professionali, agenzie finanziarie, assicurazioni
- Impiego in amministrazioni pubbliche
- Promotore finanziario
- Amministratore di condomini
- Consulente aziendale
- Imprenditore

Come proseguire gli studi?

- Tutte le facoltà universitarie con preferenza per quelle dell'area giuridico-economica
- ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- Master o corsi specifici

*QUADRO ORARIO **CORSO QUADRIENNALE SPERIMENTALE***
AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

MATERIE	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	5	5	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	3	3
Lingua inglese	4	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3
Informatica	2	2	2*	2*
Geografia	2*	3	-	-
Scienze/Geografia	1	-	-	-
Economia aziendale	3*	3*	6*	7*
Matematica	5	5	3	3
Diritto ed economia	2*	2*	-	-
Economia aziendale/Informatica	-	-	1	1
Diritto	-	-	3*	3*
Economia aziendale/ Diritto	1	1	1	-
Economia politica	-	-	4	3*
Economia politica / Diritto	-	-	-	1

Scienze della Terra e Biologia	1*	2	-	-
Fisica	2	-	-	-
Chimica	-	2	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**36**	**36**	**36**	**36**

** Discipline per le quali sono previste anche ore di compresenza*

2. *AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING*

Quali materie specifiche propone?

- Economia Aziendale
- Diritto ed Economia politica
- Inglese, Francese/Spagnolo/Tedesco

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative alla:

- gestione aziendale integrata da competenze linguistiche, professionali ed informatiche
- gestione di prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale

Quali sbocchi lavorativi offre?

- Impiego in aziende private commerciali e di produzione, banche, studi professionali, agenzie finanziarie, assicurazioni
- Impiego in amministrazioni pubbliche
- Promotore finanziario
- Amministratore di condomini
- Consulente aziendale
- Imprenditore

Come proseguire gli studi?

- Tutte le facoltà universitarie con preferenza per quelle dell'area giuridico-economica
- ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

3. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CORSO CAMBRIDGE

QUADRO ORARIO CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - Corso Cambridge

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	5*	5*	5*	5*	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	3
Businnes Studies	-	-	3°	2°	-
Economia politica	-	-	-	-	3
Scienze della Terra e Biologia	4	-	-	-	-
Fisica	-	2	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**34**	**34**	**34**	**34**	**32**

**Due ore con insegnante di madre lingua inglese*
° un'ora di copresenza con insegnante di madre lingua inglese

- **Gruppo classe di almeno 20 elementi**
- Possesso di *certificazioni linguistiche*
- *Colloquio motivazionale* con alunni interessati
- Colloquio con la famiglia
- *Esame per la certificazione Cambridge al quarto anno*
- 34 ore settimanali dal primo anno al quarto anno
- Studio di ***due discipline in lingua inglese*** (*Lingua e letteratura Inglese e Business Studies*)
- *Contributo obbligatorio* per le spese di attivazione corso ed esami in lingua

4. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Quali materie specifiche propone?

- Informatica e sistemi informatici aziendali
- Economia aziendale
- Diritto ed economia politica
- Inglese

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative:

- alla gestione aziendale nel suo complesso
- ai processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informativi automatizzati, per adeguarli alle esigenze aziendali
- alla certificazione ECDL (patentino europeo del computer) di cui il nostro Istituto è Test Center, senza corsi aggiuntivi
- alla gestione di sistemi di archiviazione, comunicazione in rete e sicurezza informatica

Quali sbocchi lavorativi offre?

- Impiego in aziende pubbliche e private nel settore informatico
- Impiego nei centri elettronici di aziende commerciali, industriali e di credito
- Consulente informatico
- Operatore nella gestione di sistemi informativi automatizzati
- Impiego in software houses
- Impiego in uffici contabili

Come proseguire gli studi?

- Tutte le facoltà universitarie con preferenza per quelle dell'area giuridico-economica e Informatica
- ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

5. TECNICO ECONOMICO SPORTIVO

Quali materie specifiche propone?

- Scienze motorie e discipline sportive
- Informatica
- Economia aziendale
- Diritto ed economia politica

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative:

- alla gestione di Associazioni Sportive Dilettantistiche e strutture sportive
- alla gestione aziendale nel suo complesso
- ai processi di analisi, sviluppo e controllo dei sistemi informativi automatizzati, per adeguarli alle esigenze aziendali
- all'acquisizione di competenze su specifiche discipline sportive sia sotto l'aspetto tecnico che di giuria e arbitraggio
- alla certificazione ECDL (patentino europeo del computer) di cui il nostro Istituto è Test Center, senza corsi aggiuntivi
- alla gestione di sistemi di archiviazione, comunicazione in rete e sicurezza informatica

Quali sbocchi lavorativi offre?

- Impiego presso le Federazioni Sportive, le Associazioni Sportive Dilettantistiche e strutture sportive
- Impiego in aziende pubbliche e private nel settore informatico
- Impiego nei centri elettronici di aziende commerciali, industriali e di credito
- Consulente informatico
- Operatore nella gestione di sistemi informativi automatizzati
- Impiego in software houses
- Impiego in uffici contabili

Come proseguire gli studi?

- Tutte le facoltà universitarie con preferenza per quelle dell'area giuridico-economica
- ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO TECNICO ECONOMICO SPORTIVO

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	4	3	3	3	2
Seconda lingua comunitaria	4	4	-	-	-

Informatica	2	2	4	5	5
Geografia	3	2	-	-	-
Economia aziendale	-	2	5	6	7
Matematica	4	4	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Diritto	-	-	3	3	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	4	4	4	3	3
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

6. RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Quali materie specifiche propone?

- 3 lingue straniere
- Relazioni internazionali
- Economia aziendale e geopolitica
- Tecnologie della comunicazione

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative:

- alla comunicazione in tre lingue straniere (inglese, e due a scelta tra francese, tedesco o spagnolo)
- alla gestione dei rapporti commerciali e del marketing, nazionali e internazionali
- all'analisi del contesto operativo, anche internazionale, di un'impresa
- al marketing internazionale

Quali sbocchi lavorativi offre?

- Impiego in settori industriali e commerciali, principalmente per la cura di rapporti con l'estero
- Impiego inerente la comunicazione aziendale e il marketing
- Impiego in aziende di produzione e in uffici commerciali che importano ed esportano
- Impiego in agenzie e succursali di imprese straniere
- Impiego presso enti di tramite come consolati, camere di commercio, enti fieristici
- Impiego in ambito pubblicitario
- Impiego in enti pubblici e/o associazioni come addetto alle relazioni interculturali e alla mediazione linguistica
- Impiego in servizi di ricezione congressuale, mostre e musei

Come proseguire gli studi?

- Tutte le facoltà universitarie con preferenza per quelle dell'area giuridico-economica e linguistica
- ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-
Tecnologie della comunicazione	-	-	2	2	-
Geografia	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	-	-	-
Economia aziendale e geopolitica	-	-	5	5	6
Relazioni internazionali	-	-	2	2	3
Matematica	4	4	3	3	3

Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto	-	-	2	2	2
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

7. TURISMO

Quali materie specifiche propone?

• 3 lingue straniere
• Discipline turistiche ed aziendali
• Diritto e legislazione turistica
• Geografia del turismo

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative alla:
• comunicazione in tre lingue straniere (inglese, e due a scelta tra francese, tedesco o spagnolo)
• gestione dei servizi e prodotti turistici per valorizzare il patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico
• collaborazione con soggetti pubblici e privati del territorio
• collaborazione per definire i piani di qualificazione e sviluppo dell'offerta integrata
• utilizzazione dei sistemi informativi predisposti per il settore

Quali sbocchi lavorativi offre?

• Impiego in uffici turistici sia pubblici che privati
• Impiego in agenzie di viaggio
• Impiego in servizi di ricezione congressuale, mostre e musei
• Programmatore turistico (tour operator)
• Impiego in strutture ricettive e turistiche
• Guida turistica (previo esame abilitante)

Come proseguire gli studi?

• Tutte le facoltà universitarie con preferenza per il settore Giuridico-Economico, Turistico e Linguistico
• ITS (Istituti Tecnici Superiori)
• Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO TURISMO

MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua e civiltà inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera	-	-	3	3	3
Informatica	4	-	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Geografia del turismo	-	-	2	2	2
Economia aziendale	-	4	-	-	-
Discipline turistiche ed aziendali	-	-	4	4	4
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Fisica	2	-	-	-	-
Chimica	-	2	-	-	-
Arte e territorio	-	-	2	2	2

Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

SETTORE TECNOLOGICO

Questo ambito di studi oltre agli insegnamenti di base e alle materie tecnico scientifiche presenta discipline altamente professionalizzanti e si avvale di una didattica laboratoriale attraverso numerose attività progettuali ed extracurricolari.

Viene facilitata anche l'acquisizione di competenze imprenditoriali, che attengono alla gestione dei progetti, alla gestione di processi produttivi correlati a funzioni aziendali, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, particolarmente nel campo della sicurezza e della salvaguardia dell'ambiente.

I corsi di studio del **settore Tecnologico, eredi dei corsi per "Geometri",** sono:

1. *Costruzioni, Ambiente e Territorio*
2. *Tecnologia del Legno nelle Costruzioni*

1. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO (Geometri)

Quali materie specifiche propone?

- Progettazione costruzione e impianti
- Topografia
- Geopedologia, economia ed estimo
- Gestione del cantiere e sicurezza del lavoro

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative:

- al campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni
- all'uso di strumenti per il rilievo (SAPR- Sistemi Aeromobili a Pilotaggio Remoto), nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo (CAD 2D e 3D, Fotomodellazione, BIM)
- alla valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali
- alla progettazione in campo edilizio, all'organizzazione del cantiere, alla gestione degli impianti e al rilievo topografico
- alla stima di terreni, di fabbricati (attività peritale del CTU) e delle altre componenti del territorio, le operazioni catastali
- all'amministrazione di immobili

Quali sbocchi lavorativi offre?

- Progettazione e realizzazione di edifici
- Recupero e riqualificazione del patrimonio immobiliare
- Gestione e coordinamento di imprese e cantieri edili
- Tutela ambientale e difesa del territorio
- Energie rinnovabili e risparmio energetico
- Valutazioni e stime immobiliari
- Consulenze tecniche e perito del Tribunale
- Impiegato tecnico della pubblica amministrazione
- Libera professione di GEOMETRA (previo superamento dell'esame di Stato cui si accede dopo un Corso abilitante, il praticantato, o la frequenza dell'Istituto Tecnico Superiore)
- Amministratore di condominio
- Agente immobiliare

Come proseguire gli studi?

- Tutte le facoltà universitarie con preferenza per Ingegneria Civile, Architettura, Scienze Agrarie, Scienze Geologiche
- ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto	2	2	-	-	-

Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Chimica	3	3	-	-	-
S.I. Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
Geografia	-	1	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro	-	-	2	2	2
Topografia	-	-	4	4	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Diritto (*1 ora in compresenza)	-	-	2*	2*	2*
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**

2. TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI (Geometri)

Quali materie specifiche l'indirizzo propone?

- *Tecnologia del legno e delle costruzioni*
- *Progettazione costruzione e impianti*
- *Topografia*
- *Geopedologia, economia ed estimo*
- *Gestione del cantiere e sicurezza del lavoro*

Quali competenze alla fine del corso di studi?

Tutte quelle relative a:

- progettazione e ampliamento di strutture ed edifici legno;
- progettazione, sistemi integrati eco-compatibili
- tutela tecniche tradizionali d'uso degli elementi costruttivi di legno nelle costruzioni locali
- progettazione, miglioramento o trasformazione di opere edili, civili ed industriali, idrauliche, stradali, di non grande entità
- effettuazione di rilievi di terreni, anche con le tecniche più recenti, con le relative stime economiche
- organizzazione, assistenza, gestione e direzione dei cantieri
- valutazione di immobili ed interventi territoriali sotto l'aspetto dell'impatto ambientale

Quali sbocchi lavorativi offre?

- Consulente di sviluppo e recupero delle tecnologie del sistema legno
- Progettazione e realizzazione di edifici
- Recupero e riqualificazione del patrimonio immobiliare
- Gestione e coordinamento di imprese e cantieri edili
- Tutela ambientale e difesa del territorio
- Energie rinnovabili e risparmio energetico
- Valutazioni e stime immobiliari
- Consulenze tecniche e perito del Tribunale
- Impiegato tecnico della pubblica amministrazione
- Libera professione di GEOMETRA (previo superamento dell'esame di Stato cui si accede dopo un Corso abilitante, il praticantato, o la frequenza dell'Istituto Tecnico Superiore)
- Amministratore di condominio
- Agente immobiliare

Come proseguire gli studi?

- Tutte le facoltà universitarie con preferenza per Ingegneria Civile, Architettura, Scienze Agrarie o forestali
- ITS (Istituti Tecnici Superiori)
- Master o corsi specifici

QUADRO ORARIO CORSO TECNOLOGIA DEL LEGNO NELLE COSTRUZIONI

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Chimica	3	3	-	-	-
S.I. Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
Geografia	-	1	-	-	-
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Topografia	-	-	3	4	3
Gestione del cantiere e Sicurezza ambiente lavoro	-	-	2	2	2
Progettazione - Costruzioni - Impianti	-	-	4	3	4
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	3	3
Tecnologia del Legno nelle costruzioni	-	-	4	4	5
Diritto (*1 ora in compresenza)	-	-	2*	2*	2*
Sc. Motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ Att. Alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**33**	**33**	**33**	**33**

ALTRE INIZIATIVE

L'ITET "A. Capitini" ritiene prioritarie tre aree d'intervento:

1. la promozione del successo formativo
2. il collegamento con il tessuto economico e tecnologico regionale, nazionale ed europeo
3. l'orientamento: in ingresso, in itinere ed in uscita

Successo formativo e valorizzazione delle eccellenze

Il successo formativo è perseguito con attività differenziate, allo scopo di:

- facilitare l'ingresso degli studenti nella scuola secondaria superiore;
- consolidare il metodo di studio;
- creare in classe un clima relazionale accogliente.

Le principali attività di recupero finalizzate al successo formativo:

- sportello didattico disciplinare permanente;
- sportello on-line;
- corsi pomeridiani;
- recupero in "itinere";
- interventi individualizzati.

Gli studenti non di madrelingua italiana possono contare su corsi specifici preparatori (Italiano "L2") e attività finalizzate all'integrazione-inclusione, attraverso la promozione di un'educazione multiculturale.

Gli studenti, i cui risultati scolastici denotano il pieno raggiungimento degli obiettivi programmati, nonché un rilevante impegno nello studio, partecipano di diritto ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni nelle lingue straniere e nell'informatica, spendibili anche in ambito lavorativo. Questi stessi studenti, partecipano anche alle Gare Nazionali previste per l'indirizzo di studio e possono accedere a borse di studio.

Per tutti gli alunni sono utilizzate metodologie in grado di stimolare e sostenere la crescita culturale, il pensiero critico e la formazione di una solida coscienza civica e sono proposte attività adeguate agli obiettivi quali:

- didattica laboratoriale
- rapporti con esperti del mondo del lavoro
- Alternanza scuola-lavoro con stage in Italia e all'estero
- CLIL (apprendimento di contenuti curriculari attraverso la lingua straniera)

• certificazioni in informatica (ECDL: core level, advanced, CAD, webmaster e imagemaster)
• certificazioni linguistiche (inglese, francese, tedesco, spagnolo)
• esercitazioni di topografia con lezioni all'aperto e in cantiere
• didattica 2.0: partecipazione a progetti europei (eTwinning, Erasmus +)
• esperienza diretta di un contesto internazionale (gemellaggi tra scuole, scambi culturali, partecipazione a progetti europei con stage all'estero)
• viaggi di istruzione

Collegamento con il mondo del lavoro

Il collegamento con il mondo del lavoro viene realizzato sistematicamente con attività diversificate a partire dal primo biennio, sia in attuazione dell'obbligo di legge dell'Alternanza Scuola-Lavoro che in coerenza con la tipologia dell'Istituto ed è caratterizzato da:
• incontri con esperti esterni;
• impresa formativa simulata;
• tirocini formativi, durante l'anno scolastico, estivi e post-diploma.
• Convenzioni con ordini e collegi professionali, organizzazioni di categoria per attività di alternanza scuola/lavoro, stage, tirocini.
• Progetto di Formazione Integrata rivolto alle classi Seconde, Terze, Quarte e Quinte del Tecnologico, finalizzato ad approfondire tematiche come il rilievo e il recupero edilizio, il GPS, il catasto e le procedure di aggiornamento, il cantiere e la normativa sulla sicurezza, la progettazione architettonica.
• Lavoro su commissione di enti pubblici o privati che affidano alla scuola la realizzazione di progetti che riguardano la città o il territorio circostante. Il lavoro, effettuato sotto la guida dei docenti, produce elaborati finali (progetti per il riassetto viario, per la riqualificazione di quartieri cittadini, per la costruzione di fontane, ecc.) che diventano per i committenti veri strumenti operativi.

Orientamento

Fanno parte dell'orientamento tutte le attività dedicate a sostenere gli studenti nell'acquisire consapevolezza del proprio percorso formativo prima, e lavorativo poi.

In questo ambito l'Istituto è partner di enti locali e nazionali.

In particolare si realizzano:
• attività di accoglienza per le classi prime;
• attività di orientamento al termine del biennio per sostenere nella scelta dell'indirizzo di studio più adatto alle caratteristiche di ciascun allievo;

• orientamento universitario per facilitare la scelta della facoltà universitaria: incontri con esperti, dibattiti, colloqui, visite alle facoltà e collaborazione con gli Atenei Perugini;
• orientamento professionale per preparare lo studente all'ingresso nel mondo del lavoro;
• supporto alla stesura di curricula ed alla presentazione ai colloqui di selezione;
• implementazione di una banca dati dei diplomati a disposizione di aziende ed enti per eventuale selezione del personale in raccordo con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

Accanto a queste attività lo studente troverà altri progetti diversificati per aree disciplinari:
• Educazione alla legalità per l'area afferente al Diritto
• Problem Posing & Solving per tutte le aree di studio
• Soggiorno studio all'estero a cura del Dipartimento di Lingue
• Partecipazione ai campionati studenteschi di varie discipline sportive e progetto "Montagna in inverno".

In collaborazione con enti diversi si realizzano progetti di educazione all'affettività, di solidarietà, di educazione ambientale e promozione del risparmio energetico.

REFERENTI

Prof.ssa Pigliapoco Roberta
Prof.ssa Rastelli Terdelinda

VIRTUAL OPEN DAY

Su prenotazione

Sabato	*28 novembre*	*dalle 15.00 alle 18.00*
Domenica	*29 novembre*	*dalle 15.00 alle 18.00*
Sabato	*12 dicembre*	*dalle 15.00 alle 18.00*
Domenica	*13 dicembre*	*dalle 15.00 alle18.00*
Sabato	*16 gennaio*	*dalle 15.00 alle 18.00*
Domenica	*17 gennaio*	*dalle 15.00 alle 18.00*



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"Alessandro Volta"
Scuol@2.0
Via Assisana, 40/E - 06135 Perugia
Tel.: 075/31045 - Fax: 075/31046
avolta@avolta.pg.it - pgtf010005@istruzione.it
www.avolta.pg.it

INTRODUZIONE

Il piano di studi si articola in sei indirizzi :

a. **Meccanica, Meccatronica ed Energia** (art. Meccanica e Meccatronica/Energia)
b. **Elettronica ed Elettrotecnica** (art. Elettronica ed Elettrotecnica/Automazione)
c. **Informatica e Telecomunicazioni** (art. Informatica/Telecomunicazioni)
d. **Chimica, Materiali e Biotecnologie** (art. Chimica e Materiali/Biotecn.Ambientali)
e. **Grafica e Comunicazione**
f. Grafica e Comunicazione con **flessibilità sportiva**

Individuato dal MIUR tra le prime dieci scuole in Italia per la sperimentazione del Patto per la Scuol@ 2.0, l'I.T.T.S. A. Volta ha una consolidata esperienza nel campo della sperimentazione metodologico-didattica ed è scuola capofila nel movimento **Avanguardie Educative** dell'INDIRE, **Apple Distinguished School**, scuola **eTwinning** e **scuola ambasciatrice del Parlamento Europeo**.

Il percorso di innovazione, avviato a partire dall'anno scolastico 2005-06, interessa sia l'organizzazione della didattica sia gli ambienti di apprendimento:

• tutte le *"aule laboratorio disciplinare"* sono fornite di *Lavagna Interattiva Multimediale* e collegamento alla rete, il campus wi-fi copre tutta la scuola. Una delle regole del Volt@2.0 è *B.Y.O.D. (bring-your-own-device)* in modo che ogni studente possa usufruire dei propri dispositivi per le attività; **docenti e studenti hanno in dotazione un iPad**.

• *il docente interagisce con gli alunni tramite due piattaforme:* FAD **Moodle** e **Classe viva**, dove

sono a diposizione: lezioni, verifiche, spazi interattivi per una didattica collaborativa, corsi per il recupero, azioni di sostegno e percorsi per alunni di nuova immigrazione;

• *gli studenti si alternano da un'aula laboratorio ad un'altra* dove il docente li aspetta preparando il lavoro, il setting, i materiali;

• il registro elettronico permette, tramite password riservata e personale, l'accesso alla famiglia per il controllo delle assenze, dei voti, delle annotazioni degli insegnanti e del lavoro assegnato a casa.

L'Istituto dispone inoltre di *25 laboratori* attrezzati, aula magna, biblioteca, mediateca, palestra, aula di musica, *Planetario e bar.*

I CORSI DI STUDIO

PROFILI PROFESSIONALI

QUADRO ORARIO COMUNE A TUTTI GLI INDIRIZZI

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	4	3
Diritto ed economia	2	2	1	-	-
Scienze della Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia	1	-	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternative	1	1	1	1	1
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
Compresenza Fisica*	1		-	-	-
S.I. Chimica	3	3	-	-	-
Compresenza Chimica*	1		-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappr. grafica	3	3	-	-	-
Compresenza Tecnologie e tecniche rappr. grafica*	1		-	-	-
Tecnologie Informatiche	3	-	-	-	-
Compresenza Tecnologie Informatiche*	2	-	-	-	-
Scienze e tecn. applicate	-	3	-	-	-

** Compresenza*

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

Il Diplomato in **Meccanica, Meccatronica ed Energia:**

– ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici;

– nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI MECCANICA E MECCATRONICA

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Meccanica, macchine ed energia	-	-	4	4	4
Sistemi e automazione	-	-	4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	5	5	5
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	-	-	3	4	5

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI ENERGIA

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Meccanica, macchine ed energia	-	-	5	5	5
Sistemi e automazione	-	-	4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	-	-	4	2	2
Impianti energetici disegno e progettazione	-	-	3	5	6

ELETTRONICA E ELETTROTECNICA

Il Diplomato in **Elettronica ed Elettrotecnica:**

– ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;

– nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione;

- è in grado di operare nell'organizzazione dei servizi elettrici, nella progettazione e nella gestione di impianti elettrici e di automazione industriale;

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Robotica	-	-	-	2	2
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	6	6
Sistemi automatici	-	-	4	5	5

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI AUTOMAZIONE

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
PIC	-	-	-	2	2
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici	-	-	5	5	6
Elettrotecnica ed Elettronica	-	-	7	5	5
Sistemi automatici	-	-	4	6	6

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in **Informatica e Telecomunicazioni:**

– hha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione;

– ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;

– ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati";

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI INFORMATICA

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecno. e progett. di sistemi informatici	-	-	3	3	4
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	6	6	6
Telecomunicazioni	-	-	3	3	-

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI TELECOMUNICAZIONI

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Sistemi e reti	-	-	4	4	4
Tecno. e progett. di sistemi informatici	-	-	3	3	4
Gestione prog., organizzazione d'impresa	-	-	-	-	3
Informatica	-	-	3	3	-
Telecomunicazioni	-	-	6	6	6

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE

Il Diplomato in **Chimica, Materiali e Biotecnologie:**

– – ha specifiche competenze nel campo dei materiali, delle analisi chimiche e biologiche e dei processi di produzione in ambito chimico, biologico, ambientale e bromatologico;

– ha competenze nel settore della sicurezza degli ambienti di lavoro e della prevenzione e gestione di situazioni a rischio sanitario nel sistema sociale e ambientale;

- ha competenza di gestione, controllo e manutenzione di impianti chimici e di depurazione dei reflui, nel rispetto della normativa per la tutela ambientale.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI CHIMICA E MATERIALI

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Chimica analitica e strumentale	-	-	7	6	8
Chimica organica e biochimica	-	-	5	5	3
Tecnologie chimiche industriali	-	-	4	5	6

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Chimica analitica e strumentale	-	-	4	4	4
Chimica organica e biochimica	-	-	4	4	4
Biologia, microb. tecn. contr. sanitario	-	-	6	6	6
Fisica ambientale	-	-	2	2	3

TRASPORTI E LOGISTICA

Il Diplomato in **Trasporti e Logistica:**

– ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;

– opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI COSTRUZIONE DEL MEZZO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Struttura, costruzione, sistemi/impianti del mezzo	-	-	5	5	8
Meccanica, macchine e sist. propulsivi	-	-	3	3	4
Logistica	-	-	3	3	-

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI LOGISTICA

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Elettrotecnica, elettronica e automazione	-	-	3	3	3
Diritto ed economia	-	-	2	2	2
Scienze della navigazione e struttura mezzi di trasporto	-	-	3	3	3
Meccanica e macchine	-	-	3	3	3
Logistica	-	-	5	5	6

GRAFICA E COMUNICAZIONE

Il Diplomato in **Grafica e Comunicazione:**

– ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla;

- interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI GRAFICA E COMUNICAZIONE

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	3	3	3
Storia dell'arte	-	-	1	1	1
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	4	3
Organizzazione e gestione processi produttivi	-	-	-	-	4
Laboratori tecnici	-	-	6	5	6

Corso Grafica e Comunicazione con Flessibilità Sportiva

La sezione di Grafica e Comunicazione con Flessibilità Sportiva è volta all'approfondimento delle Scienze Motorie e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro di cultura generale. Il percorso formativo mira a sviluppare le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per intraprendere sia il percorso universitario di Scienze Motorie, assicurando l'attività motoria/sportiva e la cultura propria dello sport, sia un percorso lavorativo di grafico e addetto alla comunicazione web editor, attraverso la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative. Le ore relative all'insegnamento di Scienze Motorie e Sportive vengono svolte presso la società di appartenenza. Per accedere al Corso di Grafica e Comunicazione con flessibilità sportiva è necessario avere **almeno due anni continuativi di tesseramento in una disciplina sportiva con attività agonistica presso società federate al CONI.**

QUADRO ORARIO DELLE MATERIE SPECIFICHE DEL CORSO DI GRAFICA E COMUNICAZIONE CON FLESSIBILITA' SPORTIVA

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Scienze motorie e sportive	5	4	4	4	4
S.I. Fisica	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	2	2	-	-	-
Tecnologie Informatiche	2	-	-	-	-
Storia dell'arte	-	-	1	1	1
Teoria della comunicazione	-	-	2	3	-
Progettazione multimediale	-	-	3	3	3
Tecnologie dei processi di produzione	-	-	4	3	3
Organizzazione e gestione processi produttivi	-	-	-	-	3
Laboratori tecnici	-	-	4	4	5

Per visionare in maniera più approfondita i profili professionali collegarsi al link:
http://archivio.pubblica.istruzione.it/riforma_superiori/nuovesuperiori/index.html#regolamenti

SBOCCHI SCOLASTICI E PROFESSIONALI

Il diploma conseguito al termine del percorso scolastico consente:

- l'**accesso al mondo del lavoro:** l'Istituto ha una lunga tradizione di collaborazione con selezionate aziende del territorio con le quali vengono stipulate convenzioni per la realizzazione di tirocini e stage. I Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (alternanza scuola-lavoro) coinvolgono tutte le classi del triennio con formazione in aula e in azienda, sono inoltre attivi **percorsi di orientamento al lavoro per giovani con bisogni educativi speciali;**
- la **libera professione** di Perito e l'iscrizione all'albo dei Periti Industriali;
- l'**accesso a percorsi formativi post–secondari**: l'ITS (Istituto Tecnico Superiore) ha istituito il corso post diploma con rilascio di diploma statale al 5° livello EQF, ai sensi del DPCM 25.01.2008 capo II, per "Tecnico Superiore per l'Automazione ed i Sistemi Meccatronici";
- la **prosecuzione degli studi in ambito universitario con accesso a tutte le Facoltà.** Grazie al progetto *"Un ponte per l'università"* è possibile acquisire tre crediti per i corsi di laurea in Ingegneria Informatica, Elettronica e Meccanica, Geologia e Chimica.

ALTRE INIZIATIVE

Modulo zero per le classi prime

Il "modulo ZERO" ha come obiettivi generali:

• favorire un ***ingresso graduale*** e non traumatico nel mondo della scuola superiore;
• sviluppare fiducia nei confronti della scuola come luogo in grado di soddisfare i propri bisogni formativi e le proprie ***aspettative per il futuro***;
• consolidare un valido metodo di studio come supporto all'apprendimento;
• amalgamare i gruppi classe dal punto di vista relazionale e delle competenze di base.

Progetti Scientifici

• **Laboratorio di Astronomia** – (Planetario): per favorire il processo di formazione culturale degli studenti attraverso una metodologia di lavoro in *equipe* e lo studio dei fenomeni astronomici.
• **Gare di Chimica.**
• **Progetti di matematica** per promuovere l'interesse verso la disciplina e per valorizzare le eccellenze.
• **Ponte con l'Università:** collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia per favorire l'orientamento e l'inserimento degli studenti e il riconoscimento di crediti formativi.

Progetti Europe

Le attività di progetto verranno svolte a distanza per tutta la durata dello stato di emergenza dovuto all'epidemia da Covid-19. Fino a nuova comunicazione da parte delle autorità competenti, sono sospese tutte le mobilità in presenza.

• **e-Twinning**: gemellaggi elettronici tra scuole europee attraverso le tecnologie. Il Volta è attivo nella piattaforma eTwinning dal 2006 ed ha ottenuto numerosi "Quality label" (certificati di qualità) nazionali ed europei, quattro premi nazionali e due premi europei: nel 2016, con il progetto "Mirror Mirror" 1° classificato assoluto (cat. 16-19 anni), e nel 2020, con il progetto "Together for a better tomorrow", premio per la categoria speciale "English Language" assegnato dal British Council.

• **Progetti Erasmus plus KA2** (partenariati strategici) in corso nell'a.s. 2020/21:

- *"YELL" (Developing Young Entrepreneurs by running a mini-company on a European Learning Level)*: l'educazione all'imprenditorialità è l'elemento centrale questa partnership tra Bulgaria, Italia, Belgio, Romania e Norvegia. Attraverso la simulazione e gestione d'impresa gli studenti sviluppano le competenze per prepararsi alla loro futura carriera e fanno esperienza in campo internazionale.
- *"Problem Based Learning: a real life approach".* Il PBL è una metodologia innovativa basata sul coinvolgimento attivo degli studenti. Questo approccio didattico è particolarmente utile per la formazione tecnico-professionale poiché promuove l'acquisizione di conoscenze che vanno utilizzate in modo flessibile, lo sviluppo di competenze disciplinari e migliori capacità di risoluzione dei problemi. Il partenariato comprende Germania, Italia, Croazia e Portogallo.

- *"Echoes from the future. TED-Ed for Erasmus"*. Attraverso l'esempio e il modello dei club TED-Ed, il progetto si concentra sull'importanza di diffondere "idee di valore", per aiutare i giovani a comunicare in modo efficace attraverso la pratica del "public speaking". A partire dagli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030, il progetto promuove la cittadinanza globale, il pensiero critico e le idee innovative. I paesi partner sono Italia, Austria, Belgio, Germania e Grecia.

- *"Integrating immigrants into society through innovative approaches in education"*: i paesi coinvolti sono Polonia, Romania, Macedonia, Turchia e Italia. Il tema della migrazione è uno dei più attuali e difficile da capire e gestire. La scuola ha il dovere di fermarsi a riflettere sulle cause di un fenomeno così diffuso e di trovare delle possibili soluzioni.

-*"European Challengers to save Climate":* un tema estremamente attuale e mondiale che coinvolge tutti e ci interroga sulle possibili scelte per "salvare" il nostro pianeta. Le scuole partner sono in Slovacchia, Portogallo, Turchia e Italia.

-*"Ancient Greek Technology and future STEM Education"*:il sistema educativo deve affrontare sfide sia a livello nazionale che dell'UE, come migliorare la transizione al mercato del lavoro, facilitare le scelte di carriera, attrarre l'eccellenza nella scienza, la collaborazione, il multiculturalismo, l'inclusione e l'ideale europeo. Al centro del progetto: il ruolo critico della scienza nell'educazione e nella società. I paesi partner sono Italia e Grecia.

-*"Our space our future"*: finanziato dal programma **Horizon 2020**, è rivolto a studenti tra gli 8 e 15 anni e punta a migliorare la percezione delle materie in ambito STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) e delle opportunità di coinvolgimento culturale e professionale nei settori dell'aerospazio. Il planetario Danti e l'Istituto Volta sono tra le 10 scuole italiane nelle quali verranno messe a punto strategie didattiche innovative con particolare riferimento all'astronomia/astrofisica e scienze aerospaziali. Gli 8 partner del consorzio provengono da 6 paesi: Italia, Regno Unito, Portogallo, Danimarca, Olanda e Austria.

• Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo:

A giugno 2020, all'Istituto "A. Volta" è stata assegnata la targa di Scuola Ambasciatrice del Parlamento Europeo come riconoscimento del lavoro svolto da un gruppo di studenti delle classi quarte. La Rappresentanza italiana del Parlamento Europeo ha promosso il progetto EPAS con l'intento di far conoscere alle nuove generazioni il valore di cittadinanza europea. L'Istituto, che da anni manifesta una forte vocazione europeista promuovendo iniziative volte a favorire la conoscenza dell'UE e delle opportunità che offre ai giovani, ha accolto con entusiasmo questa nuova sfida. Il compito dei giovani ambasciatori, coordinati dall'ambasciatrice senior, è quello di essere portavoce dei valori europei nella realtà scolastica.

• **Giornata dell'Europa:** celebrata ogni anno nel mese di maggio, consiste in un momento informativo per i nostri studenti, in collaborazione con l'Europe Direct, seguito da quiz a premi sulle tappe più significative dell'UE.

• Partecipazione e coinvolgimento degli studenti in diversi eventi e concorsi di respiro europeo.

Progetti CLIL

Progetti che prevedono l'apprendimento di contenuti curricolari in Lingua Inglese, basati sulla collaborazione dei docenti di Inglese con i colleghi delle varie discipline non linguistiche.

Progetti di Comunicazione

• *Giornale Telematico d'Istituto* – INO3 Internet-News, per dare voce ai giovani, permettere loro di ritrovare motivazioni e valorizzarne le potenzialità.

• *Il quotidiano in classe*, per acquisire un metodo di lettura e produrre un testo giornalistico.

Progetti per lo Sport

(L'attuazione di questi progetti è subordinata alle indicazioni relative alle norme vigenti in materia di prevenzione dell'epidemia da Covid-19)

• *Promosport* per promuovere la crescita armonica della personalità degli allievi attraverso la scoperta delle proprie potenzialità psicofisiche con lo studio e la pratica del gesto motorio delle diverse discipline sportive.

• *Neve 2000,* per attività in ambiente naturale ed acquisizione di abilità motorie nuove legate allo sci.

• Partecipazione ai campionati studenteschi di varie discipline sportive.

Progetti di supporto agli studenti

• *Progetti di Cittadinanza attiva*: il grande ed evidente cambiamento socio-culturale degli ultimi anni ha comportato spesso la perdita di identità e di valori di riferimento e, in tale panorama, è diventato fondamentale ricostruire una cultura della legalità nelle nuove generazioni. E' anche dalla scuola che deve partire l'educazione alla legalità, alla corresponsabilità e alla cultura della cittadinanza. Rientrano in quest'ambito le esperienze progettuali: "Sulle orme di Giovanni", "Libera", "Officina Rosa", "We free. Campagna di prevenzione della comunità di San Patrignano" e "AVIS. Campagna di sensibilizzazione alla donazione di sangue".

• *S.OR.PRENDO*: una banca dati sulle professioni, un software per l'orientamento, utile a tutti coloro che si trovano di fronte a scelte professionali o formative.

• *Orientamento Scolastico*: servizio di informazione, formazione e consulenza per alunni, genitori, insegnanti per combattere l'abbandono scolastico, per orientare verso la scelta di studio o di lavoro, per verificare le capacità di recupero scolastico.

• *Sportello di Ascolto*: servizio per aiutare i ragazzi ad avere cura del proprio progetto di vita e a superare eventuali forme di disagio scolastico.

• *Recupero situazioni di svantaggio*: recupero in itinere, corsi pomeridiani, percorsi di recupero individualizzati.

• *Xenia*: per l'integrazione socio-culturale degli studenti appartenenti a minoranze etniche del territorio.

• *Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento*: alla luce della nuova normativa l'I.T.T.S. "A. Volta" consolida una serie di strumenti per l'integrazione scuola-lavoro, pianificati all'inizio di ogni anno scolastico e inseriti in tutti i percorsi del curricolo. La metodologia didattica dell'alternanza è componente strutturale della formazione al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti. Rientrano in quest'ambito attività come la formazione specifica su salute e sicurezza in ambito lavorativo, visite in azienda, tirocini (anche all'estero), progetti di impresa formativa simulata e Impresa in Azione.

• *Partecipazione alla Giornata del Job Day*: giornata del lavoro e del fare impresa organizzato dalla Camera di Commercio di Perugia.

• *"Pensami Adulto"*: progetto per studenti con bisogni educativi speciali per l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro.

• *Presidio Permanente di Volontariato*: attività per promuovere i valori di solidarietà, multiculturalità e cittadinanza in collaborazione con CesVol Perugia.

L'I.T.T.S. A. Volta è **Test Center p**er il conseguimento della **ECDL** (patente europea per l'uso del computer).

Dal giugno 2005 la scuola ha la Certificazione di Qualità UNI EN ISO 9001:2000 (n. 16008-2005-AQ-ROM-SINCERT), ed è accreditata come Agenzia Formativa per la Regione Umbria.

Dal 2015 il Volta è iscritto a ***"Garanzia Giovani",*** un programma promosso dall'UE finalizzato ad offrire delle precise garanzie ai giovani per il proprio futuro.

REFERENTE

Dirigente scolastico:
Prof.ssa Rita Coccia
c/o ITIS "A. Volta" :
Prof.ssa Patrizia Roma

OPEN DAY

Le modalità di accesso alla scuola saranno comunicate sul sito www.avolta.pg.it tenendo conto della normativa anti-Covid.

Domenica	*29 Novembre*	*dalle 9:30 alle 12:30 e dalle 15:30 alle 18:30*
Domenica	*13 Dicembre*	*dalle 9:30 alle 12:30 e dalle 15:30 alle 18:30*
Domenica	*17 Gennaio*	*dalle 9:30 alle 12:30 e dalle 15:30 alle 18:30*



I.I.S. "Giordano Bruno"
LICEO e ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
Via Mario Angelucci, 1 - 06129 Perugia
Tel.: 075/5152011- 075/5152021(Vicepresienza)
Fax: 075/5000557
pgte01000a@istruzione.it
pgte01000a@pec.istruzione.it - www.iisgiordanobruno.it

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Giordano Bruno" ha una parte Liceale ed una parte Tecnica Tecnologia.

La presentazione completa dell'Istituto si trova nella parte Licei alla **pagina 43.**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"

IPSIA "A.Baldelli"
Via A. Labriola, 1- 06012 Città di Castello
Tel.: 075/8557877 - Fax: 075/85533754
IPSARCT "F. Cavallotti"
Viale A. Bologni, 86 - 06012 Città di Castello
Tel.: 075/8521144 – Fax: 075/8520289
IPA "U. Patrizi"
Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello
Tel.: 075/8554241 - Fax: 075/8557398
pgis02800v@istruzione.it - pgis02800v@pec.istruzione.it- www.iiscittadicastello.gov.it

INTRODUZIONE

La formazione offerta dall'International Campus I.I.S. "Patrizi-Baldelli-Cavallotti", preparando adeguatamente gli studenti sia a livello teorico che pratico, risponde alle esigenze della società contemporanea in trasformazione.

Le motivazioni per cui scegliere noi? Eccole!

- Attività pratiche e laboratoriali affiancano l'apprendimento delle competenze specifiche
- Progetti internazionali che aderiscono al programma europeo Erasmus Plus
- Spazi di lavoro ed attività specifiche studiate per rispondere ad ogni tipologia di bisogno educativo ed inclusivo degli studenti
- Rapido inserimento nel mondo del lavoro facilitato dallo svolgimento di stage che mettono i ragazzi in diretto contatto con aziende già durante il percorso scolastico
- Creazione di figure professionali molto richieste
- Conseguimento di qualifiche regionali spendibili fin da subito nel mondo del lavoro
- Ottime opportunità di carriera per chi vuole continuare il percorso di studi in ambito universitario

L'Istituto prevede orario settimanale strutturato su cinque giorni, **dal lunedì al venerdì, con chiusura del sabato.**

L'Istituto offre percorsi professionali e tecnici legati al settore dei servizi e al settore dell'industria e artigianato. Comprende tre sedi: l'IPAA "Patrizi", l'IPIA "Baldelli" e l'IPSSARCT "Cavallotti".

IPSAA "Patrizi" nasce nel 1910 ed attualmente è una scuola moderna nelle strutture, nelle attrezzature didattiche, nei laboratori e nelle metodologie. È dotata di laboratorio di chimica e micropropagazione, laboratorio linguistico, scientifico-tecnologico, multimediale, topografico, laboratori di informatica, laboratorio meteorologico e di meccanica agraria, aula verde. L'Istituto ospita inoltre una azienda agraria in cui vengono coltivate specie erbacee ed arboree rappresentative della zona, di una serra e di una cantina-birrificio. Tutti gli studenti partecipano attivamente alle attività dell'azienda agraria. L'istituto e composto di un indirizzo professionale *Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti e delle risorse forestali e montane e di un indirizzo tecnico articolato in Gestione Ambiente e Territorio, Produzioni e trasformazioni e Viticoltura, Enologia*.

IPSIA "Baldelli" nasce 1906 come scuola grafica ed attualmente ospita il nuovo indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica, sintesi di un modo completo e moderno di intendere gli studi tecnico-pratici, in grado di creare un profilo professionale competente e dinamico che risponde alle sfide di una società in costante evoluzione tecnologica. Le attività sono fondate su moderne metodologie didattiche e sul potenziamento delle pratiche di laboratorio. L'alternanza scuola-lavoro e la possibilità di iscriversi ad un albo professionale unico, connesso con l'immediato inserimento nel contesto lavorativo, sia come dipendenti che come imprenditori, rappresentano i veri punti di forza dell'indirizzo. A conclusione dei cinque anni l'allievo consegue il diploma di Stato nell'Indirizzo di Manutenzione ed Assistenza Tecnica con la curvatura di studi prescelta: ***Apparati, Impianti e Servizi Tecnici Industriali e Civili*** che prepara alla manutenzione ed al controllo di dispositivi ed impianti civili e delle linee di produzione industriale, ***Manutenzione Mezzi di Trasporto*** che forma sulle pratiche di montaggio, riparazione, sostituzione e collaudo di diversi mezzi di locomozione. A conclusione del terzo anno gli studenti conseguono la qualifica regionale, sulla base di specializzazioni ottenute sotto due profili: ***Operatore Elettrico-Elettrotecnico*** e ***Operatore Meccanico.***

IPSSARCT "Felice Cavallotti" nasce nel 1860 ed ospita oggi gli indirizzi *Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera* (articolazioni di Enogastronomia, Servizi di Sala e Vendita, Accoglienza Turistica), *Servizi Commerciali* (articolazione *Web Community*), *Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale*. È dotato di tre laboratori di cucina e sala-bar, uno di ricevimento, tre laboratori d'informatica, biblioteca, laboratorio linguistico, palestre. È sede di Agenzia Formativa accreditata in regione, ed offre corsi di formazione per il rilascio delle qualifiche professionali di: Cuoco, Aiuto cuoco, Pasticcere, Barman, O.S.S. (Operatore Socio-Sanitario). L'Agenzia Formativa organizza corsi per il rilascio di Certificazione HACCP e Sicurezza sul Lavoro per gli studenti interni ed esterni.

I CORSI DI STUDIO

L'istruzione professionale, grazie alla riforma entrata in vigore nel 2017, diventa un laboratorio permanente di ricerca e di innovazione, in continuo rapporto con il mondo del lavoro, e motore di sviluppo e di crescita personale e professionale.

Il profilo dei nuovi indirizzi è stato programmato in modo innovativo, coerentemente con il sistema produttivo che caratterizza il "Made in Italy", incentrato su:

- nuovo modello didattico, basato sulla personalizzazione
- uso diffuso ed intelligente dei laboratori
- integrazione piena tra competenze, abilità e conoscenze
- didattica orientativa, finalizzata ad accompagnare e indirizzare le studentesse e gli studenti in tutto il corso di studi
- materie aggregate per assi culturali
- biennio unitario, seguito da un triennio finalizzato all'approfondimento della formazione dello studente.

QUADRO ORARIO discipline area comune per gli settore rofessionale:

- **SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**
- *articolazione ACCOGLIENZA TURISTICA*
- *articolazione ENOGASTRONOMIA (Cucina)*
- *articolazione ENOGASTRONOMIA opzione Prodotti dolciari artigianali ed industriali (PASTICCERIA)*
- *articolazione SALA E VENDITA*
- **SERVIZI COMMERCIALI**
- **SERVIZI COMMERCIALI** – *curvatura WEB COMMUNITY*

• **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**
- opzione IMPIANTI
- opzione MEZZI DI TRASPORTO
• **SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE** *- opzione Valorizzazione e commercializzazione dei prodotti agroalimentari e del territorio*
• *SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE*

QUADRO ORARIO discipline area comune per gli indirizzi settore Tecnologico:
• TECNICO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA
- articolazione Gestione dell'ambiente e territorio
- articolazione Produzioni e trasformazioni
- articolazione Viticoltura ed Enologia

	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
AREA COMUNE					
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	1	1	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
S.I. Scienze Integrate e Biologia	2	2	-	-	-
Geografia Generale ed Economica*	1	1	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore area generale	**21**	**20**	**15**	**15**	**15**

**** Introdotta su delibera del Collegio dei Docenti in conformità della Legge 8 novembre 2013, n. 128, ove non sia già prevista dai piani di studio.***
Secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario.

Tecnico - Settore Tecnologico
Indirizzo: **AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA, ENOLOGIA E VITICOLTURA**

Nei nuovi percorsi lo studio delle tecnologie approfondisce i contenuti tecnici specifici degli indirizzi e sviluppa gli elementi metodologici e organizzativi che, gradualmente nel quinquennio, orientano alla visione sistemica delle filiere produttive e dei relativi segmenti; viene così facilitata l'acquisizione di competenze imprenditoriali, che attengono alla gestione dei progetti, alla gestione di processi produttivi correlati a funzioni aziendali, all'applicazione delle normative nazionali e comunitarie, particolarmente nel campo della sicurezza e della salvaguardia dell'ambiente.

• ***Gestione dell'ambiente e del territorio***: approfondisce le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale e le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

• ***Produzioni e Trasformazioni:*** approfondisce le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazioni dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

Articolazione: **GESTIONE DELL' AMBIENTE E DEL TERRITORIO**

	1° Biennio		2° Biennio e 5° Anno		
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Area Comune	**21**	**20**	**15**	**15**	**15**
Fisica	3(1)	3(1)	-	-	-
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie e tecniche e della rappresentazione Grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2

Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Genio rurale	-	-	2	2	2
Economia, Estimo, Marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)		(17)		(10)
Alternanza Scuola-Lavoro			(400)		
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

Articolazione: **PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI**

	1° Biennio		**2° Biennio e 5° Anno**		
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Area Comune	**21**	**20**	**15**	**15**	**15**
Fisica	3(1)	3(1)	-	-	-
Chimica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Enologiche e Tecniche della Rappres. Grafica	3(1)	3(1)	-	-	-
Tecnologie Informatiche	3(2)	-	-	-	-
Scienze e Tecnologie Applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Produzioni Animali	-	-	3	3	4
Produzioni Vegetali	-	-	5	4	2
Trasformazione dei Prodotti	-	-	2	3	3
Genio Rurale	-	-	3	2	-

Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	-	-	3	2	3
Gestione dell'Ambiente e del Territorio	-	-	-	-	2
Biotecnologie Agrarie	-	-	-	2	3
Laboratorio (compresenza degli insegnanti tecnico-pratici)	(8)	(17)	(10)		
Alternanza Scuola-Lavoro	-	-	(400)		
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

Professionale - Settore dei Servizi

Indirizzo: **SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE**

L'indirizzo ***Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale*** ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale e dopo il conseguimento del diploma di qualifica, le competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali che si esplicano in servizi tecnici a sostegno delle aziende agricole nel campo della gestione amministrativa, dell'ambiente, del miglioramento della vita rurale. Il relativo percorso comprende una formazione tecnica di buon livello e lo sviluppo di competenze per l'analisi socio-economica di realtà produttive, acquisite in dimensioni applicative, considerate dal punto di vista fisico, ecologico, paesaggistico, produttivo, culturale e ricreativo. L'innovazione dei servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale richiede allo studente, oltre alle conoscenze scientifiche e tecnologiche, anche competenze correlate alla sociologia dell'ambiente e del territorio, dei processi economici e del lavoro, dei mutamenti sociali, che sono essenziali anche per comprendere i nuovi modi di vita ed implicano un coinvolgimento culturale degli operatori del settore.

La riforma ministeriale degli istituti professionali prevede nuovi quadri orario in cui sono aggregate le materie degli Assi Culturali comuni e le materie degli Assi Culturali specifici dell'Area di Indirizzo. La declinazione del monte orario viene annualmente stabilita sulla base di una progettualità passibile di variazioni in funzione di scelte didattiche specifiche, sempre però orientata al potenziamento laboratoriale delle discipline di Indirizzo connaturate al percorso scelto.

Articolazione: **VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE**

MATERIE	**1° Biennio**	**2° Biennio**		**5° Anno**
MONTE ORE	**I-II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua inglese	198	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Scienze Integrate	264/297	-	-	-
Ecologia e Pedologia	198/264	-	-	-
TIC	132	-	-	-
Laboratorio di Scienze e Tecnologie Agrarie	264/330	-	-	-
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Laboratorio di Biologia e di Chimica Applicata	-	66/99	66/99	-
Agronomia del territorio agrario e forestale	-	66/99	66/99	66/99
Tecniche delle produzioni vegetali e zootecniche	-	66/99	66/99	66/99
Economia agraria e leg. di settore agraria e forestale	-	99/132	99/132	132
Gestione e valorizzazione attività produttive e sviluppo del territorio e sociologia rurale	-	99	99	99
Logistica e marketing dei prodotti agroalimentari	-	0/99	0/99	0/99
Agricoltura sostenibile e biologica	-	0/99	0/132	0/132
Selvicoltura, dendrometria e utilizzazioni forestali	-	0/132	0/132	0/165
Assestamento forestale, gestione parchi, aree protette, e fauna selvatica	-	0/66	0/66	0/66
Compresenza con insegnanti tecnico-pratici	396	891		
Totale ore	**2112**	**1056**	**1056**	**1056**

** Le discipline con soglia minima pari a 0 sono da considerare alternative sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole ai sensi dell'art. 3 comma 5, a seguito delle specifiche caratterizzazioni, in relazione alle macro aree di attività che identificano la filiera e alle figure professionali di riferimento.

Professionale - Settore Industria Artigianato
Indirizzo **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

L'indirizzo **"Manutenzione e assistenza tecnica"** ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale e dopo il conseguimento del diploma di qualifica, le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, di riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali di manutenzione ed assistenza tecnica che si esplicano nelle diverse filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica) attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio. La manutenzione e l'assistenza tecnica comportano una specifica etica del servizio, riferita alla sicurezza dei dispositivi, al risparmio energetico e ai danni prodotti all'ambiente dall'uso e dei dispositivi tecnologici e dai loro difetti di funzionamento, dallo smaltimento dei rifiuti e dei dispositivi dismessi.

La riforma ministeriale degli istituti professionali prevede nuovi quadri orario in cui sono aggregate le materie degli Assi Culturali comuni e le materie degli Assi Culturali specifici dell'Area di Indirizzo. La declinazione del monte orario viene annualmente stabilita sulla base di una progettualità passibile di variazioni in funzione di scelte didattiche specifiche, sempre però orientata al potenziamento laboratoriale delle discipline di Indirizzo connaturate al percorso scelto.

MATERIE	1° Biennio	2° Biennio		5° anno
MONTE ORE	**I-II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua inglese	198	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Scienze Integrate	198/264	-	-	-
Tecnologie e tecniche di presentazione grafica	132/165	-	-	-
TIC	132/165			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	396			
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Tecnologie meccaniche e applicazioni	-	132/165	132/165	99/132
Tecnologie elettriche - elettroniche e applicazioni	-	132/165	132/165	99/132
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica	-	132/165	132/165	165/198
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	-	132/165	132/165	165/198
Compresenza con insegnanti tecnico-pratici	264	891		
Totale ore	**2112**	**1056**	**1056**	**1056**

Professionale - Settore dei Servizi
Indirizzo: **SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA**
Articolazioni: Enogastronomia – Servizi di Sala e Vendita – Accoglienza Turistica

Operatore dell'Enogastronomia (ex servizi di ristorazione - qualifica settore cucina): ha una preparazione professionale flessibile e polivalente. Sa realizzare autonomamente ed in team la preparazione di piatti caldi e freddi e quantificare i tempi di esecuzione dei lavori. Ha conoscenze nelle lingue straniere e della terminologia di settore. È in grado di usare gli strumenti informatici. Conosce i principi nutritivi e di conservazione degli alimenti e gli aspetti giuridici ed economici basilari del settore. Inserimento lavorativo: strutture ricettive, servizi di ristorazione.

Operatore della trasformazione agroalimentare - pasticceria (ex servizi di ristorazione - qualifica settore arte bianca): ha una preparazione professionale flessibile e polivalente. Sa realizzare autonomamente ed in team la preparazione di prodotti da forno, panificazione e pasticceria dolce e salata e quantificare i tempi di esecuzione dei lavori. Ha conoscenze nelle lingue straniere e della terminologia di settore. È in grado di usare gli strumenti informatici. Conosce i principi nutritivi e di conservazione degli alimenti e gli aspetti giuridici ed economici basilari del settore. Inserimento lavorativo: strutture ricettive, servizi di ristorazione, gelaterie e pasticcerie. (il corso verrà attivato solo in presenza di un numero adeguato di iscrizioni),

Operatore dei Servizi di Sala e di Vendita (ex servizi di ristorazione - qualifica settore sala bar): accoglie ed assiste i clienti durante il consumo dei pasti. Sa eseguire le fasi del servizio in ristorante e organizzare sia il servizio bar che le attività riguardanti la sala ristorante. Ha conoscenze delle lingue straniere e della terminologia di settore. Sa usare gli strumenti informatici. Sa stabilire rapporti di collaborazione con i reparti ed è in grado di partecipare alle operazioni relative al conto. Inserimento lavorativo: strutture ricettive, servizi di ristorazione.

Operatore dell'Accoglienza turistica (ex servizi di ricevimento ed ex operatore dei servizi turistici): possiede una preparazione professionale flessibile e polivalente. È capace di accogliere i clienti e di assisterli durante il soggiorno. Si esprime con correttezza ed è in grado di adeguarsi alle situazioni. Ha conoscenze delle lingue straniere e della terminologia di settore. È in grado di usare gli strumenti informatici ed i software tipici delle strutture ricettive. Sa svolgere mansioni specifiche di ricevimento, portineria, cassa e maincourante. Ha una valida cultura di base e conosce gli aspetti fondamentali della normativa sul turismo. Sa comunicare con cor-

rettezza e proprietà di linguaggio e stabilire rapporti adeguati all'interlocutore ed alle situazioni. Ha competenze nelle lingue straniere e nella lingua di settore. Buona è la conoscenza dei prodotti turistici, delle tecniche di vendita e dell'utilizzo degli strumenti informatici di settore. Inserimento lavorativo: strutture ricettive, agenzie di viaggio, uffici di accoglienza, informazione e supporto operativo, esercizio di professioni turistiche riconosciute dalla Regione (attività di accompagnatore e animatore turistico). Inserimento lavorativo: strutture ricettive, servizi di ristorazione ed aziende turistiche (agenzie e tour operator).

Tecnico dell'Enogastronomia (ex Tecnico dei servizi della ristorazione - diploma di maturità): ha una buona base culturale, un'adeguata visione organica della realtà produttiva e socio-economica; sa comunicare e instaurare rapporti collaborativi, prendere decisioni in modo autonomo. Ha valide conoscenze delle lingue straniere e del linguaggio settoriale. Si occupa delle attività produttive nelle diverse tipologie di strutture della ristorazione commerciale e industriale. Ha nozioni nel campo della ristorazione da consentire la comprensione di tutti gli aspetti relativi alla gestione di tali servizi: giuridici, economico-aziendali, alimentari, igienico-sanitari. Ha competenze nell'approvvigionamento delle derrate, nel controllo quantità-qualità-costi, nella produzione e distribuzione dei pasti, nell'allestimento di eventi, nell'organizzazione del lavoro e della guida di un gruppo. Inserimento lavorativo: ristorazione commerciale tradizionale, intermedia o neoristorazione, con mansioni di media dirigenza. Attività di counselling nel settore della ristorazione collettiva e catering aziendale.

Tecnico dell'Enogastronomia (ex Tecnico dei servizi dell'arte bianca - diploma di maturità): ha una buona base culturale, un'adeguata visione organica della realtà produttiva e socio-economica; sa comunicare e instaurare rapporti collaborativi, prendere decisioni in modo autonomo. Ha valide conoscenze delle lingue straniere e del linguaggio settoriale. Si occupa delle attività produttive nelle diverse tipologie di strutture nel settore dell'industria alimentare per la trasformazione agroalimentare del settore di riferimento, ristorazione commerciale e industriale. Ha nozioni nel campo della ristorazione da consentire la comprensione di tutti gli aspetti relativi alla gestione di tali servizi: giuridici, economico-aziendali, alimentari, igienico-sanitari. Ha competenze nell'approvvigionamento delle derrate, nel controllo quantità-qualità-costi, nella produzione e distribuzione dei prodotti da forno, panificati, gelateria e pasticceria dolce e salata, nell'allestimento di eventi, nell'organizzazione del lavoro e della guida di un gruppo. Inserimento lavorativo: ristorazione commerciale tradizionale, intermedia o neoristorazione, con mansioni di media dirigenza. Attività di counselling nel settore della ristorazione collettiva e catering aziendale. (il corso verrà attivato solo in presenza di un numero adeguato di iscrizioni).

Tecnico dei Servizi di Sala e di Vendita (ex Tecnico dei servizi della ristorazione - diploma di maturità): ha una buona base culturale, un'adeguata visione organica della realtà produttiva e socio-economica; sa comunicare e instaurare rapporti collaborativi, prendere decisioni in modo autonomo. Ha valide conoscenze delle lingue straniere e del linguaggio settoriale. Si occupa delle attività produttive nelle diverse tipologie di strutture della ristorazione commerciale e industriale. Ha nozioni nel campo della ristorazione da consentire la comprensione di tutti gli aspetti relativi alla gestione di tali servizi: giuridici, economico-aziendali, alimentari, igienico-sanitari. Ha competenze nell'approvvigionamento delle derrate, nel controllo quantità-qualità-costi, nella produzione e distribuzione dei pasti, nell'allestimento di eventi, nell'organizzazione del lavoro e della guida di un gruppo. Inserimento lavorativo: ristorazione commerciale tradizionale, intermedia o neoristorazione, con mansioni di media dirigenza. Attività di counselling nel settore della ristorazione collettiva e catering aziendale.

Tecnico dell'Accoglienza turistica (ex tecnico dei servizi turistici - diploma di maturità): ha un'ampia e solida cultura di base umanistica, geografica, artistica e conosce la struttura organizzativa delle imprese turistiche. Ha una buona conoscenza dei canali di commercializzazione, marketing e padronanza delle tecniche operative di base con attenzione all'utilizzo degli strumenti informatici. Conosce approfonditamente i prodotti turistici, le fasce di possibile utenza ed i modi per accrescere l'interesse e la fruibilità del prodotto. Ha un'adeguata conoscenza delle lingue straniere e della lingua di settore. Conosce gli aspetti fondamentali della normativa sul turismo. Inserimento lavorativo: strutture ricettive, agenzie di viaggio, servizi e gli uffici di accoglienza, informazione e supporto operativo, esercizio di professioni turistiche riconosciute dalla Regione (attività di animazione e accompagnatore turistico).

La riforma ministeriale degli istituti professionali prevede nuovi quadri orario in cui sono aggregate le materie degli Assi Culturali comuni e le materie degli Assi Culturali specifici dell'Area di Indirizzo. La declinazione del monte orario viene annualmente stabilita sulla base di una progettualità passibile di variazioni in funzione di scelte didattiche specifiche, sempre però orientata al potenziamento laboratoriale delle discipline di Indirizzo connaturate al percorso scelto.

Indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

MATERIE	1° Biennio		2° Biennio		5° anno
MONTE ORE	**I-II**		**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	264		132	132	132
Lingua inglese	198		66	66	66
Storia e Geografia	132		-	-	-
Storia	-		66	66	66
Diritto ed Economia	132		-	-	-
Matematica	264		99	99	99
Scienze Motorie e Sportive	132		66	66	66
Religione	66		33	33	33
Scienze Integrate	99/132		-	-	-
TIC	99/132		-	-	-
Seconda Lingua straniera	99/132		99	99	99/132
Scienza degli Alimenti	132		-	-	-
Lab. Servizi Enogastronomici – Cucina	132/165		-	-	-
Lab. Servizi Enogastronomici Bar - Sala e Vendita	132/165		-	-	-
Lab. Servizi Accoglienza Turistica	132/165		-	-	-
Scienza e cultura dell'alimentazione	-	-	0/165	0/132	0/165
Laboratorio enogastronomia cucina	-	-	0/231	0/231	0/198
Lab. Servizi Enogastronomici Bar- Sala e Vendita	-	-	0/231	0/198	0/165
Laboratorio di Accoglienza turistica	-	-	0/231	0/198	0/165
Laboratorio di Arte bianca e pasticceria	-	-	0/231	0/165	0/165
Diritto e tecniche amministrative	-	-	99/132	99/132	99/132
Tecniche di comunicazione	-	-	0/66	0/66	0/66
Arte e Territorio	-	-	0/99	0/99	0/99
Tecniche di organizzazione e gestione dei processi produttivi	-	-	-	0/66	0/66
in Compresenza	396		132		
Totale ore	**2112**		**1056**	**1056**	**156**

*** Le discipline con soglia minima pari a 0 sono da considerare alternative sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole ai sensi dell'art. 3 comma 5, a seguito delle specifiche caratterizzazioni, in relazione alle macro aree di attività che identificano la filiera e alle figure professionali di riferimento.*

Professionale - Settore dei Servizi
Indirizzo: **SERVIZI COMMERCIALI**

Operatore dei Servizi Amministrativo e Segretariali (ex della gestione aziendale - qualifica): ha una valida cultura di base e sa svolgere mansioni esecutive con livelli di autonomia ed efficienza nei lavori di ufficio, ha buona conoscenza dell'organizzazione delle imprese commerciali e dei loro aspetti giuridico-economici e finanziari, conosce le lingue straniere fondamentali nel settore commerciale, svolge compiti di redazione di protocollo, di archivio, di compilazione di documenti e di gestione contabile. Grazie alla curvatura web community, prevista dalla riforma dei professionali, usa correntemente strumenti informatici in relazione alle esigenze del settore e nell'ambito del marketing. Inserimento lavorativo: imprese a carattere bancario, finanziario e assicurativo, servizi all'impresa, uffici per la gestione del personale, della contabilità, degli acquisti e delle vendite, imprese e servizi nel settore del marketing.

Tecnico dei Servizi Commerciali (ex della gestione aziendale - diploma di maturità): ha una valida cultura di base e sa svolgere mansioni esecutive e di concetto in autonomia ed efficienza nei lavori difficili, ha una visione integrata dell'attività aziendale, collabora alla gestione del sistema informativo-contabile aziendale, sa interagire con i vari processi e linguaggi specifici di aree funzionali traducendoli in dati economico-finanziari, è in grado di individuare e collaborare alla risoluzione di problemi, ha una valida preparazione giuridico-economica, usa correntemente gli strumenti informatici. Inserimento lavorativo: imprese di varia natura (bancarie, finanziarie e assicurative), servizi all'impresa, tradizionali e innovativi come funzioni amministrativo-azien-

dali (controllo di gestione e pianificazione e finanza), uffici per la gestione del personale, della contabilità, degli acquisti e delle vendite, imprese e servizi nel settore del marketing.

Tecnico dei Servizi Commerciali – curvatura Web Community (diploma di maturità): è stata introdotta la nuova curvatura del Web Community, che innova e rende competitivo nel mondo del lavoro la figura del tecnico specializzato in questo settore. Il diplomato gestisce la comunicazione aziendale sui social network, crea e gestisce la presenza in rete del marchio aziendale, cura il rapporto e il dialogo con il pubblico di riferimento sui social, collabora alla realizzazione di campagne di web marketing e alla elaborazione di programmi di marketing interattivi, utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione, anche per implementare il sistema informativo aziendale. Egli collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali.

La riforma ministeriale degli istituti professionali prevede nuovi quadri orario in cui sono aggregate le materie degli Assi Culturali comuni e le materie degli Assi Culturali specifici dell'Area di Indirizzo. La declinazione del monte orario viene annualmente stabilita sulla base di una progettualità passibile di variazioni in funzione di scelte didattiche specifiche, sempre però orientata al potenziamento laboratoriale delle discipline di Indirizzo connaturate al percorso scelto.

Indirizzo SERVIZI COMMERCIALI

MATERIE	**1° Biennio**	**2° Biennio**		**5° Anno**
MONTE ORE	**I-II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua inglese	198	66	66	66
Storia e Geografia	132	-	-	-
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Scienze Integrate	132	-	-	-
TIC	132/198	-	-	-
Seconda lingua straniera	132/264	66/99	66/99	66/99
Tecniche professionali dei servizi commerciali	330/396	264/297	264/297	264/297
Laboratorio di espressioni grafico-artistiche	0/132	-	-	-
Diritto/Economia	-	0/132	0/132	0/132
Tecniche di comunicazione	-	0/99	0/99	0/99
Informatica	-	0/99	0/99	0/99
Economia aziendale	-	0/99	0/99	0/99
Storia dell'arte ed espressioni grafico-artistiche	-	0/66	0/66	0/66
in compresenza	396	231		
Totale ore	**2112**	**1056**	**1056**	**1056**

***Gli insegnamenti con soglia minima pari a 0 sono da considerare alternativi sulla base dei differenti percorsi in uscita definiti dalle scuole ai sensi dell'art. 3 comma 5, a seguito delle specifiche caratterizzazioni, in relazione alle macro aree di attività che identificano la filiera e alle figure professionali di riferimento.*

Professionale - Settore dei Servizi
Indirizzo: **SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

Tecnico dei servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale (diploma di maturità): l'indirizzo ha lo scopo di far acquisire, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare, in collaborazione con altre figure professionali, interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione del benessere bio-psico-sociale.

Il corso di studi si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano mediazione familiare, attività di animazione socio-educative e tutto il settore legato a salute e benessere. Le competenze acquisite al termine del percorso si collocano al confine tra i vari ambiti socio-sanitari, psicologici ed assistenziali, e si avvalgono di un organico raccordo tra le discipline dell'Area di istruzione generale e le discipline dell'Area di indirizzo. Ampio spazio è riservato allo sviluppo di competenze organizzative e gestionali, grazie ad un ampio utilizzo di stage, tirocini, attività di alternanza scuola lavoro, al fine consentire agli studenti un efficace orientamento per inserirsi nei successivi contesti professionali e di studio. L'indirizzo è inoltre preparatorio per i corsi di laurea afferenti aree mediche e psicologiche, come Psicologia, Scienze della Formazione, Scienze dell'Educazione, Sociologia, Servizio Sociale, Fisioterapia, Ostetricia, Scienze infermieristiche, Logopedia, Dietistica, Tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psico-sociale.

Inserimento lavorativo: asili nido, centri socio-educativi, laboratori e studi medici, cooperative sociali, imprese socio-sanitarie, strutture per anziani e disabili, centri diurni.

O.S.S. - Operatore Socio-Sanitario (qualifica regionale): Durante il triennio, frequentando il corso aggiuntivo/integrativo di n.400 ore, sarà possibile conseguire la qualifica regionale di O.S.S. – Operatore Socio-Sanitario.

La riforma ministeriale degli istituti professionali prevede nuovi quadri orario in cui sono aggregate le materie degli Assi Culturali comuni e le materie degli Assi Culturali specifici dell'Area di Indirizzo. La declinazione del monte orario viene annualmente stabilita sulla base di una progettualità passibile di variazioni in funzione di scelte didattiche specifiche, sempre però orientata al potenziamento laboratoriale delle discipline di Indirizzo connaturate al percorso scelto.

Indirizzo SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

MATERIE	**1° Biennio**	**2° Biennio**		**5° Anno**
MATERIE		**III**	**IV**	**V**
Lingua e Letteratura Italiana	264	132	132	132
Lingua inglese	198	66	66	66
Matematica	264	99	99	99
Storia e Geografia	132	-	-	-
Diritto ed Economia	132	-	-	-
Storia	-	66	66	66
Scienze Motorie e Sportive	132	66	66	66
Religione	66	33	33	33
Seconda lingua straniera	132/165	66/99	66/99	66/99
TIC	132/165	-	-	-
Scienze Integrate / Igiene	132/165	-	-	-
Metodologie operative	198/297	99/132	66/99	66/99
Psicologia generale e applicata	165/231	132/165	132/165	132/165
Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario	-	99/132	99/132	99/132
in compresenza	396	-		
Totale ore settimanali	**2112**	**1056**	**1056**	**1056**

ALTRE INIZIATIVE

- Erasmus Plus
- CLIL (insegnamento di discipline non linguistiche in lingua inglese, a partire dal primo anno di corso)
-P.C.T.O. (ex Alternanza Scuola-Lavoro - attività con esperti esterni e stage informativi, di orientamento, di consolidamento e di specializzazione fuori e dentro il territorio)
- Gruppo Sportivo
- Viaggi d'istruzione e scambi culturali
-Azioni PON-POR (fondi FSE e FESR)
- Imprese Simulate
- Recupero e/o miglioramento didattico, visite aziendali, progetti di l'educazione alla salute,

educazione ambientale
- Collaborazioni con enti pubblici e privati nell'organizzazione ed allestimento di eventi enogastronomici, congressuali e culturali

Numerosi sono i progetti che vanno ad integrare ed ampliare l'offerta formativa del nostro Campus:
- Progetto Accoglienza
- Progetto Orientamento:
- studenti interni, in uscita
- studenti di scuole secondarie di primo grado, come Studente per un giorno (attività in cui gli allievi vengono inseriti in una classe e seguono le diverse attività didattiche e laboratoriali, ricevendo un attestato di partecipazione)
- Progetto Formazione Permanente EDA
- Pensami Adulto (alunni diversamente abili)

Ai progetti stabili si affiancano progetti specifici per i singoli indirizzi, sia in funzione delle proposte del territorio, sia in funzione delle esperienze internazionali legate all'implementazione dei programmi europei.

Il Gruppo di lavoro per gli alunni diversamente abili (GLH d'istituto) e il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusività) propongono progetti specifici per l'inclusione e l'integrazione degli alunni diversamente abili (baskin, nuoto, ippoterapia, etc.)

REFERENTI

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Marta Boriosi

Collaboratore Vicario:
Prof. Giovanni Granci

Direttori di Sede:
Prof. Giovanni Granci (Sede Cavallotti)
Prof. Alessandro Baldicchi (Sede Patrizi)
Prof. Maurizio Berliocchi (Sede Baldelli)

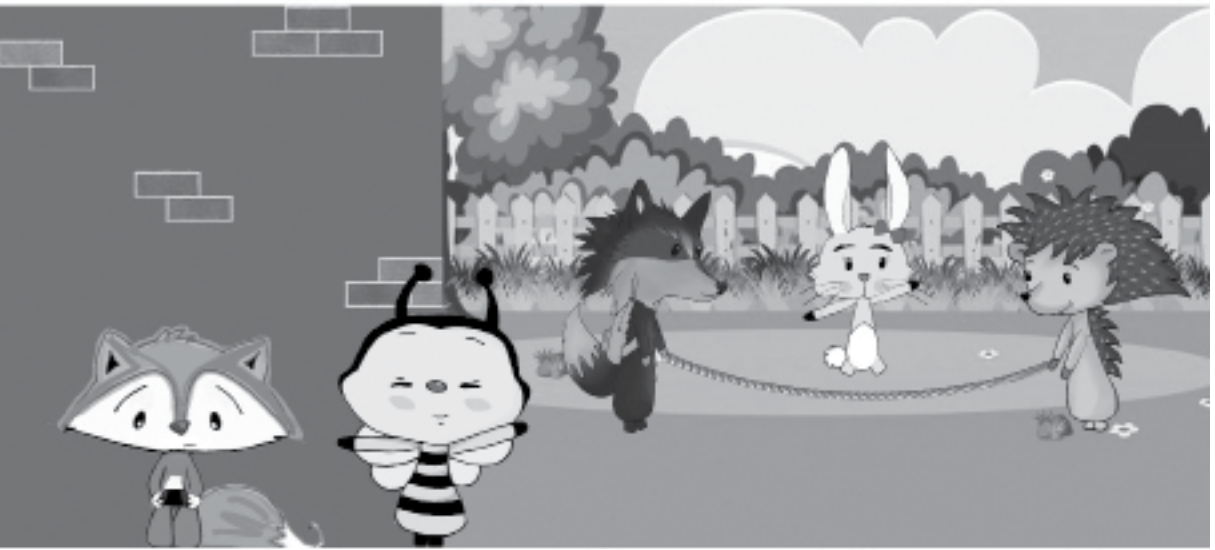
Funzione Strumentale AREA OBBLIGO, CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO:
Prof.ssa Silvia Pieroni

OPEN DAY

Per l'anno scolastico 2020-2021, nel rispetto del protocollo di sicurezza Covid-19, sarà possibile visitare le sedi dell'Istituto ed i laboratori su prenotazione, nonché partecipare agli Open Day virtuali in data da definire. Si rimanda al sito internet ufficiale ed ai contatti indicati.
www.iiscittadicastello.edu.it

UMBRIA NOSLOT

#SLOTTA



CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE CONTRO IL GIOCO D'AZZARDO
A CURA DI "YAU - LA CHAT CHE TI ASCOLTA"

YAU - LA CHAT CHE TI ASCOLTA
YAU_LACHATCHETIASCOLTA
TELL4YAU
APP "YOUNGLE"

800.410.902

ATTIVO DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
DALLE 10:00 ALLE 12:00 E DALLE 16:00 ALLE 19:00

SERVIZIO CIVILE NAZIONALE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Ciuffelli - Einaudi"
con sezioni associate ITA- IPSIA - ITCG
Viale Montecristo, 3 - Todi (PG)
Tel.: 075/8959511 – Fax: 075/8959539
info@isistodi.it - www.isistodi.it

INTRODUZIONE

L'attività dell'ISIS "Ciuffelli-Einaudi" si svolge su *tre diverse sedi corrispondenti ai diversi corsi* su cui si articola l'Istituto.

La sede centrale "Ciuffelli" è situata fuori le mura medioevali di Todi ed è il ***più antico Istituto Agrario*** d'Italia, essendo nato come colonia agricola nel 1864.

La scuola è raggiungibile con l'auto attraverso la E45 (circa 40 Km da Perugia e da Terni) e con il treno della Ferrovia Centrale Umbra; numerosi sono i bus che la collegano con i principali centri del territorio.

L'***Istituto Tecnico Commerciale*** di Todi, situato in via Menecali, nei pressi del tempio della Consolazione, mentre la sede I.P.S.I.A., è ubicata in una zona centrale della città.

Gli studenti provengono generalmente dal territorio regionale mentre all'agrario elevata è la frequenza di studenti provenienti da regioni limitrofe e pertanto residenti in convitto.

L'*Azienda agraria dell'Istituto* ha una superficie totale di 78 ettari con stalla, impianti di trasformazione (nuova cantina e caseificio) seminativi, vigneti, oliveti e frutteti.

L'istituto agrario è inoltre dotato di reparti con uffici-studio e relativi laboratori per le materie tecniche, di un'aula verde per lezioni all'aperto nel parco botanico.

Un *osservatorio astronomico* è localizzato presso il Centro culturale-ambientale di Pian di Porto adibito a soggiorni–studio.

Annesso alla scuola è presente un ***Convitto maschile e uno femminile*** con una mensa aperta anche agli studenti non residenti impegnati nelle ore pomeridiane e possibilità per tutti gli allievi non residenti nello stesso di usufruire dello studio assistito fino alle 18. Il Convitto cura l'educazione, la preparazione scolastica degli allievi in costante rapporto con le famiglie. Il Con-

vitto maschile è dotato di 112 posti dei quali circa 25 sulla parte dell'edificio ex casa – preside riservata ai convittori maggiorenni; gli altri posti sono situati all'interno del Chiostro dell'Istituto; il convitto femminile è dislocato su una struttura a circa 400 metri dall'Istituto, è dotato di circa 40 posti e le ragazze sono costantemente seguite dal personale educativo femminile. Una sala mensa, un campo da calcetto, una palestra, una sala giochi, quattro sale studio con collegamento internet, una biblioteca, un teatro, una sala musica e tv.

Tempi di apertura del convitto: Settembre–Giugno, dal lunedì alle ore 07:30 al sabato alle ore 14:00 (rispetta il calendario regionale per quanto riguarda le vacanze scolastiche, feste infrasettimanali e ordinanze straordinarie).

I CORSI DI STUDIO

I corsi di Studio dell'Istituto sono:

- **AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA**

costituito da un biennio comune seguito dalle seguenti articolazioni triennali e specializzazioni:

- *"Produzioni e trasformazioni"*
- *"Gestione dell'ambiente e del territorio"*
- *"Viticoltura ed enologia"*
- *Specializzazione VI anno*

- **AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

- *Corso base*
- *"Sistemi informativi aziendali" con curvatura sportiva*

- **COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO**

Con curvatura sportiva

- **TURISMO**

- **ISTITUTO PROFESSIONALE**

- *Indirizzo " Industria e artigianato per il Made in Italy"*
- *Indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica"*

CORSO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA

Articolazione "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Insegnamenti comuni					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali inseganamenti comuni	**21**	**20**	**15**	**15**	**15**
PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI					
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
S.I. Chimica	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
di cui in compresenza	2*	-	-	-	-

Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	3	3
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	3
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

** L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.*

CORSO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA

Articolazione "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"

Vengono approfondite le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale, le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Insegnamenti comuni					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali inseganamenti comuni	**21**	**20**	**15**	**15**	**15**
GESTIONE AMBIENTE DEL TERRITORIO					
S.I. Fisica	3*	3*	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
S.I. Chimica	3*	3*	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie informatiche	3*	-	-	-	-
di cui in compresenza	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	2
Biotecnologie agrarie	-	-	2	2	-
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	2	3	3
Genio rurale	-	-	2	2	2
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	4
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

** L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.*

CORSO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA

Articolazione "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"

Vengono approfondite le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Insegnamenti comuni					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali inseganamenti comuni	**21**	**20**	**15**	**15**	**15**
VITICOLTURA ED ENOLOGIA					
S.I. Fisica	3*	3*	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
S.I. Chimica	3*	3*	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3*	3*	-	-	-
di cui in compresenza	2*		-	-	-
Tecnologie informatiche	3*	-	-	-	-
di cui in compresenza	2*	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di matematica	-	-	1	1	-
Produzioni animali	-	-	3	3	2
Produzioni vegetali	-	-	5	4	-
Viticoltura e difesa della vite	-	-	-	-	4
Trasformazione dei prodotti	-	-	2	2	-
Enologia	-	-	-	-	4
Economia, estimo, marketing e legislazione	-	-	3	2	2
Genio rurale	-	-	3	2	-
Biotecnologie agrarie	-	-	-	3	-
Biotecnologie vitivinicole	-	-	-	-	3
Gestione dell'ambiente e del territorio	-	-	-	-	2
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

** Compresenza (2 ore): l'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo del percorso; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.*

Alla fine del percorso scolastico, tutti i diplomati in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria devono raggiungere i seguenti risultati di apprendimento:

- identificare e descrivere le caratteristiche significative dei contesti ambientali;
- organizzare attività produttive ecocompatibili;
- gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
- rilevare contabilmente i capitali aziendali e la loro variazione nel corso degli esercizi produttivi; riscontrare i risultati attraverso bilanci aziendali ed indici di efficienza;
- elaborare stime di valore, relazioni di analisi costi-benefici e di valutazione di impatto ambientale;
- interpretare ed applicare le normative comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;
- intervenire nel rilievo topografico e nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali;

- realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti agroalimentari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché della qualità dell'ambiente.

Il Diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria con specializzazione in Enotecnico di cui all'art.8 del D.P.R. n. 88 del 15 marzo 2010 possiede specifiche competenze relative al settore vitivinicolo e consegue i risultati di apprendimento di seguito espressi in termini di competenze:

- Organizzare attività produttive vitivinicole ecocompatibili.
- Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
- Interpretare e soddisfare le esigenze del settore della produzione vitivinicola con particolare riferimento alle problematiche del territorio.
- Applicare le norme previste dalla legislazione vitivinicola nazionale e comunitaria anche in materia di sicurezza alimentare.
- Utilizzare strumenti e metodologie appropriate per effettuare verifiche e controlli sul prodotto.
- Monitorare e gestire il processo di vinificazione in tutte le sue fasi con particolare riguardo all'introduzione di tecnologie innovative.
- Elaborare valutazioni economiche dei processi di produzione e trasformazione.
- Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti della filiera vitivinicola collegati alle caratteristiche territoriali.

OCCUPAZIONE

• pubblica amministrazione (carriera direttiva in alcuni ministeri, uffici regionali e provinciali, consorzi di bonifica, comunità montane, ecc.);

• settore privato, come esperto tecnico in aziende agro-industriali fornitrici di beni e servizi all'agricoltura (agrofarmaci, macchine agricole, cooperative e consorzi di servizio, istituti di credito agrario) o utilizzatrici di prodotti agricoli (industrie conserviere e alimentari, strutture di distribuzione, consorzi e cooperative di vendita dei prodotti); tecnico dell'ambiente, tecnico nel verde ornamentale e del settore forestale, biotecnologie agrarie;

• consulente tecnico di ufficio per tribunali, Perito estimatore;

• organizzazioni internazionali (FAO, UE, ecc.) o enti di ricerca;

• scuole medie o superiori (istituti tecnici agrari e professionali) in qualità di insegnante tecnico pratico;

• accesso a tutte le facoltà universitarie.

Il perito agrario può svolgere l'attività anche come libero professionista.

CORSO AGRARIA, AGROALIMENTARE e AGROINDUSTRIA

Specializzazione "ENOTECNICO - VI ANNO"

Nell'Istituto il corso di specializzazione di "Enotecnico" al quale possono accedere liberamente i diplomati del corso Agraria, Agroalimentare e Agroindustria con s*pecifica articolazione triennale in Viticoltura ed enologia.*

Il quadro orario del corso è il seguente:

MATERIE	VI
Lingua inglese	3
Applicazioni informatiche	2
Economia, marketing e legislazione	3
Viticoltura	4
Enologia	6
Chimica enologica e analisi chimiche	6
Microbiologia enologica	3
Meccanica e costruzioni enologiche	3
Storia della vitivinicoltura e dei paesaggi viticoli	2
Totale ore settimanali	**32**
di cui in comprsenza	**10**

PROFILO dell'Enotecnico

Il Diplomato in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria con specializzazione in Enotecnico di cui all'art.8 del D.P.R. n 88 del 15 marzo 2010 possiede specifiche competenze relative al settore viti-vinicolo.

A conclusione del percorso l'Enotecnico consegue i risultati di apprendimento di seguito espressi in termini di competenze:

1. Organizzare attività produttive vitivinicole ecocompatibili.
2. Gestire attività produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza.
3. Interpretare e soddisfare le esigenze del settore della produzione vitivinicola con partico-

lare riferimento alle problematiche del territorio.

4. Applicare le norme previste dalla legislazione vitivinicola nazionale e comunitaria anche in materia di sicurezza alimentare.

5. Utilizzare strumenti e metodologie appropriate per effettuare verifiche e controlli sul prodotto.

6. Monitorare e gestire il processo di vinificazione in tutte le sue fasi con particolare riguardo all'introduzione di tecnologie innovative.

7. Elaborare valutazioni economiche dei processi di produzione e trasformazione.

8. Realizzare attività promozionali per la valorizzazione dei prodotti della filiera vitivinicola collegati alle caratteristiche territoriali.

CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extra-contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	2	2	-
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto	-	-	3	3	3
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

CORSO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Articolazione "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3

Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Informatica	2	2	4	5	5
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	-	-
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Diritto	-	-	3	3	2
Economia politica	-	-	3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento

- Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto; - i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda; - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
- Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
- Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
- Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
- Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
- Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

CORSO COSTRUZIONI, AMBIENTE, TERRITORIO

Il Diplomato di Costruzioni, ambiente e territorio avrà competenze

- nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- relative all'amministrazione di immobili.

	1° Biennio		**2° Biennio**		**5° Anno**
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto e Economia	2	2	-	-	-

S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	3	3	-	-	-
S.I. Chimica	3	3	-	-	-
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3	-	-	-
Tecnologie informatiche	3	-	-	-	-
Scienze e tecnologie applicate	-	3	-	-	-
Complementi di Matematica	-	-	1	1	-
Progettazione, Costruzioni e Impianti	-	-	7	6	7
Gestione del cantiere sicurezza dell'ambiente di lavoro	-	-	2	2	2
Geopedologia, Economia ed Estimo	-	-	3	4	4
Topografia	-	-	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**33**	**32**	**32**	**32**	**32**

Dall'a.s. 2018/2019 ***i corsi Amministrazione finanza e marketing e Costruzioni ambiente e territorio*** presentano la **curvatura sportiva** destinata:

- agli studenti che intendono unire alla formazione generale una preparazione specifica nel settore sportivo in ogni suo ambito: da quello propriamente atletico praticando varie specialità sportive, a quello amministrativo, organizzativo, commerciale e tecnico.

- a chi ama lo sport e desidera praticarlo nelle sue varie forme può trovare in questo nuovo indirizzo uno spazio per migliorare le sue potenzialità senza trascurare un percorso formativo che apra reali prospettive nel mondo del lavoro e delle professioni.

Il piano di studi presenta tutte le materie dell'indirizzo Sistemi Informativi Aziendali e Costruzione Ambiente e Territorio.

Il corso prevede però un ***significativo aumento del numero di ore dedicate alle Scienze Motorie*** con una parziale riduzione delle ore di altre discipline. Lo sport sarà trattato anche all'interno delle discipline tradizionali attraverso unità didattiche dedicate.

Alla fine del percorso le competenze acquisite sono le stesse dei corsi tradizionali alle quali si aggiungono:

- capacità di partecipare alla gestione di società sportive
- capacità di progettare strutture sportive
- competenze su specifiche discipline sportive, con la possibilità di acquisire in un secondo tempo brevetti specialistici

Dopo il diploma

- stessi sbocchi lavorativi del settore economico, marketing, o geometra tradizionale ed inoltre:
- impiego come assistenti o istruttori presso Centri Sportivi, palestre pubbliche e private, centri turistici e ricreativi
- impiego presso società sportive o aziende legate al mondo dello sport
- giudice / arbitro per federazioni sportive
- impiego in ambito pubblicitario
- amministratore di condomini
- consulente aziendale e informatico
- impiego in software houses
- preparazione adeguata per le prove selettive della facoltà di Scienze motorie e sportive, delle facoltà ad indirizzo medico e paramedico e per le prove pratiche dei concorsi militari e di polizia.

CORSO TURISMO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Terza lingua	-	-	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	-	-	-

Diritto e Economia	2	2	-	-	-
Diritto e legislazione turistica	-	-	3	3	3
Discipline turistiche-aziendali	-	-	4	4	4
Geografia Turistica	-	-	2	2	2
Arte e territorio	-	-	2	2	2
Economia aziendale	2	2	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Fisica	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Geografia	3	3	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Turismo" consegue i risultati di apprendimento descritti nel punto 2.2 dell'Allegato A), di seguito specificati in termini di competenze.

- Riconoscere e interpretare: - le tendenze dei mercati locali, nazionali, globali anche per coglierne le ripercussioni nel contesto turistico, - i macrofenomeni socio-economici globali in termini generali e specifici dell'impresa turistica, - i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse.
- Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi.
- Riconoscere le peculiarità organizzative delle imprese turistiche e contribuire a cercare soluzioni funzionali alle diverse tipologie.
- Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata specifici per le aziende del settore Turistico.
- Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile.
- Contribuire a realizzare piani di marketing con riferimento a specifiche tipologie di imprese o prodotti turistici.
- Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.
- Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica.
- Utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

OPPORTUNITA' POST DIPLOMA

AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING

- Libera professione, impiego in: Istituti di credito, Enti pubblici, Assicurazioni, Impiego in azienda nei settori: Contabile, Controllo di gestione, Gestione del personale, Commerciale, Attività di impresa, Frequenza ai corsi di specializzazione post diploma, Accesso a tutte le facoltà universitarie.

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

- professione, impiego presso Enti pubblici, Progettista, Disegnatore, Topografo, Estimatore, Agente immobiliare, Consulente tecnico di ufficio per tribunali, Responsabile di cantieri, Amministratore di condominio, Attività di impresa, frequenza ai corsi di specializzazione post diploma, accesso a tutte le facoltà universitarie.

TURISMO

L'indirizzo turistico che prevede le seguenti competenze fondamentali:

1. Linguistiche (tre lingue)
2. Promozione del territorio
3. Gestione dell'impresa

L'acquisizione del titolo finale di studio consentirà di avere le seguenti possibilità di lavoro: Gestione delle imprese turistiche, Guida turistica, Guida museale, Impiego in aziende di soggiorno, Impiego in aziende del settore turistico in ambito amministrativo contabile, Agenzie di viaggio e di pubblicità, Imprese ed aziende di trasporto, Aereoporti, Organizzazioni professionali di congressi e fiere, Enti pubblici e privati di promozione, programmazione e coordinamento dell'offerta turistica, Servizi di comunicazione e pubbliche relazioni.

ISTITUTO PROFESSIONALE

INDIRIZZO "Industria e artigianato per il Made in Italy"

In questo indirizzo il Diplomato interviene con autonomia e responsabilità nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi all'ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento, anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

INDIRIZZO "Manutenzione e assistenza tecnica"

Il Diplomato di istruzione professionale di tale indirizzo pianifica ed effet

-tua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

I nuovi professionali sono articolati in un primo biennio e un successivo triennio

PRIMO BIENNIO

Discipline di riferimento	Monte ore biennio
Area generale comune a tutti gli indirizzi	
Italiano, Inglese	462
Matematica	264
Storia, Geografia, Diritto e economia	264
Scienze motorie	132
RC o attività alternative	66
Totale ore Area Generale	**1.188**
Area di indirizzo	
Scienze integrate,TIC, discipline e laboratori professionali di indirizzo	924
di cui in compresenza	396
Totale ore Area di Indirizzo	**924**
Totale ore BIENNIO	**2.112**

TRIENNIO

Discipline di riferimento	3 Anno	4 Anno	5 Anno
Area generale comune a tutti gli indirizzi			
Italiano, Inglese	198	198	198
Storia	66	66	66
Matematica	99	99	99
Scienze motorie	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33
Totale ore Area Generale	**462**	**462**	**462**
Industria e artigianato per il Made in Italy			
Area tecnologica (Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi) e tecnico professionale (Laboratori tecnologici, Tecniche di produzione)	594	594	594
Manutenzione e assistenza tecnica			
Area scientifico tecnologica (Tecnologie meccaniche,elettriche,…) e tecnico professionale(Installazione e manutenzione,laboratori tecnologici)	594	594	594

ALTRE INIZIATIVE

Tutti gli anni vengono attivati dei progetti di attività sia curricolare che extra, che vanno ad ampliare l'offerta formativa tradizionale della scuola. Le discipline curricolari vengono utilizzate come strumenti per il raggiungimento dell'offerta formativa utilizzando anche, per attività di rilevante interesse formativo:

• **Flessibilità:** del gruppo classe, di orario, di insegnanti e del personale esperto concordato in sede di programmazione e approvato dal Consiglio di Classe. Settimana corta nei corsi AFM, TURISMO, CAT e IPSIA.

• **Modularità**: con l'eventuale utilizzo di moduli flessibili con esplicitazione dei percorsi e della valutazione.

• Realizzazione di **attività extracurricolare e post-diploma**, con eventuali rientri pomeridiani in relazione ad altri progetti, per i portatori di handicap (serra ed orto solidale), corsi proposti e finanziati da Enti e Associazioni di categoria, Università. Sarà attuata anche una flessibilità del calendario scolastico per l'intensificazione delle attività pomeridiane ed extracurriculari ed anche per viaggi di istruzione, stage.

• **Accoglienza**: il Progetto Accoglienza ha come scopo primariamente una analisi delle aspettative e dei bisogni degli studenti per individuare le linee prioritarie della programmazione. Nel delicato momento d'ingresso e di inserimento degli studenti delle classi prime in un ambiente nuovo e in un nuovo ciclo di studi, il progetto accoglienza prevede una presentazione della scuola per facilitare la conoscenza sia della struttura della scuola e della sua organizzazione spaziale e funzionale, in modo da creare una condizione di agio facilitando il superamento di una situazione di ansia nel contratto con la nuova realtà. Si vuole inoltre facilitare la creazione di un clima di collaborazione e fiducia reciproca tra docenti e studenti, favorendo la conoscenza interpersonale e sollecitando la esplicitazione delle aspettative personali ed il confronto con quelle degli altri.

• **Recupero e Approfondimento:** in ottemperanza alle vigenti normative l'istituzione scolastica provvede ad organizzare sia all'inizio che durante l'anno scolastico attività didattiche volte a colmare lacune ed approfondire le conoscenze, competenze ed abilità degli allievi per favorire il successo scolastico. Corsi di recupero intermedi pomeridiani, corsi di recupero estivi, corsi di sostegno pomeridiani, recupero in itinere, sospensione del programma, peer-education, studio autonomo monitorato, modulo zero, modulo di preparazione agli esami di stato, modulo di preparazione agli esami di qualifica, corsi base e di consolidamento per gli alunni stranieri, progetto e-learning, modulo di preparazione alle prove invalsi, tutoraggio. Lo svolgimento di tali attività sarà effettuato secondo modalità, contenuti e calendario opportunamente predisposti dal Collegio dei Docenti.

• **Orientamento**: la scuola promuove forme di orientamento rivolto a diversi soggetti;
- agli studenti delle Scuole Medie per aiutarli nella scelta del percorso formativo ad essi più idoneo. Esso viene effettuato attraverso l'organizzazione di mostre espositive, incontri per progetti di continuità con la presentazione di materiale divulgativo, visite guidate all'interno della nostra scuola e l'iniziativa "Studente per un giorno";
- alle prime classi per stimolare il proseguimento degli studi e viene realizzato in itinere durante l'anno scolastico attraverso colloqui con le classi e incontri individuali con gli allievi;
- agli studenti del secondo anno del corso Agraria, Agroalimentare e Agroindustria per guidarli, con incontri con esperti e con docenti della scuola, nella scelta dell'articolazione triennale con la quale proseguire il loro percorso di studi;
- agli alunni frequentanti le classi terminali, in previsione delle loro scelte post-diploma, viene effettuato attraverso distribuzione di materiale informativo ed incontri con personale specializzato per favorire l'approccio degli allievi con il mondo del lavoro o con le Facoltà Universitarie.

• **Viaggi d'istruzione e scambi culturali**: la scuola promuove le attività di socializzazione, di formazione culturale e tecnico-professionale degli allievi attraverso viaggi di istruzione, anche all'estero, che saranno orientati a supportare la preparazione scolastica curricolare. Le attività verranno realizzate secondo le norme e le modalità deliberate dal Collegio dei Docenti e dovranno essere comunque coerenti con la programmazione didattica.

• **Utilizzo nuove tecnologie (ECDL)** – Internet: ritenendo fondamentale l'uso delle nuove tecnologie, per una maggiore professionalizzazione degli allievi, la scuola organizza corsi per l'ottenimento della patente europea del computer (ECDL) e a supporto della attività dei docenti e degli studenti promuove l'utilizzo delle tecnologie multimediali e satellitari attraverso le attrezzature informatiche ed il collegamento in rete delle aule della scuola.

• **Potenziamento Lingue** (Certificazione europea delle competenze) - PET (Preliminary English Test) - Scambi culturali con paesi europei e approccio II lingua: corso pomeridiano per

fornire le competenze linguistiche necessarie per acquisire crediti presso le facoltà universitarie, per attività professionali e per lo svolgimento di pubblici concorsi.

• **Alternanza scuola-lavoro**: organizzata a partire dalle 3^ classi con corso sulla sicurezza, stages in aziende esterne nelle classi 3^ 4^ e 5^ classi e altre attività.

REFERENTI

Referentl per l'Orientamento:

Ist. Tec. Agrario	*Prof. Cavalletti Carlo*
ITCG	*Prof.ssa Baccarelli Beatrice Maria*
IPSIA	*Prof. Fiacca Riccardo*

OPEN DAY

Sabato	*28 novembre*
Domenica	*6 dicembre*
Sabato	*12 dicembre*
Domenica	*20 dicembre*
Sabato	*9 gennaio*
Domenica	*17 gennaio*
Sabato	*23 gennaio*



Cos'è la "Perugia Corciano Torgiano Carta Giovani"



"Perugia Corciano Torgiano Carta Giovani" è un progetto del Comune di Perugia, Comune di Corciano e Comune di Torgiano in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia.

La carta permette ai giovani di usufruire di **SCONTI, SERVIZI E AGEVOLAZIONI** presso i servizi e le attività commerciali che hanno aderito all'iniziativa e che espongono la *nuova vetrofania*.

Unifacile shopping: Dal 1° settembre 2016 la Perugia Corciano Torgiano Carta Giovani è stata unificata al sistema scontistico dell'Università degli Studi di Perugia Unifacile Shopping: pertanto *i possessori delle carte possono accedere indifferentemente al sistema agevolazione dei Comuni o a quello dell'Università*.

Chi ne ha diritto:
Perugia Corciano Torgiano Carta Giovani è **rivolta ai giovani studenti, residenti e lavoratori nelle città di Perugia Corciano e Torgiano di età compresa tra 14 e 30 anni**.
Non va rinnovata e sarà valida fino al compimento dei 30 anni.

Cosa si deve fare per richiederla:
Si può sottoscrivere l'adesione presso:
Informagiovani Comune di Perugia - Piazza del Melo

Centro Servizi Giovani – Via Settevalli 11 Perugia (presso Ottagono)

Urp del Comune di Perugia:
PONTE SAN GIOVANNI Via F. Panzarola, 11
CENTRO STORICO P.zza IV Novembre - Sala San Severo
PONTE FELCINO Via Maniconi
RIMBOCCHI Str. San Galigano
SAN SISTO Piazza V. Martinelli, 9

Biblioteche:
Biblioteca Comunale Augusta – Porta Sole
Biblionet - via Segoloni, 15 Ponte San Giovanni
Biblioteca Sandro Penna - Viale San Sisto
Biblioteca Villa Urbani - Via Pennacchi, 19

Per i minorenni è necessaria la firma e il documento del genitore.

Per i residenti del Comune di Corciano rivolgersi al Tel. 075/5188232
Per i residenti del Comune di Torgiano rivolgersi al tel. 075/9886021

Gli studenti iscritti all'Università degli Studi di Perugia possono usufruire della scontistica mostrando il libretto universitario (cartaceo o App).

Informazioni:
Per informazioni si può contattare
l'Ufficio Informagiovani
Piazza del Melo, Perugia (traversa di via Pinturicchio)
dal lunedì al venerdì dalle 10.00 alle 13.30
lunedì e mercoledì dalle 15.30 alle 17.00

Contatti:
tel.: 075/5772496
fax: 075/5728174
e-mail: informagiovani@comune.perugia.it
facebook: perugiacorcianotorgianocartagiovani

L'elenco delle attività aderenti è presente nella pagina facebook e nei siti dei Comuni proponenti.

Chi possiede già la Perugia Carta Giovani non deve sostituirla.

RICHIEDI LA TUA CARTA!!!



Vuoi *scoprire quale potrebbe essere la tua professione da grande?*

SORPRENDO è una piattaforma online che permette di conoscere le caratteristiche delle professioni e trovare quella più adatta alle tua abilità e ai tuoi interessi.
Il database di SORPRENDO viene aggiornato periodicamente da un team di esperti particolarmente attenti alle tendenze del mercato del lavoro e allo sviluppo dei vari settori professionali.

Prenota l'incontro con gli operatori dell'Informagiovani del Comune di Perugia inviando una mail a informagiovani@comune.perugia.it



INFORMAGIOVANI
Piazza del Melo - Perugia
tel. 075/5772496
sito: **informagiovani.comune.perugia.it**
fb: **informagiovani.perugia**
tw: **@igperugia**

SORPRENDO www.sorprendo.it

ISTITUTI PROFESSIONALI

Settore dei servizi, settore industria e artigianato



Vuoi fare un'**esperienza all'estero?**

Se hai fra i 13 e i 30 anni puoi partecipare agli ***SCAMBI GIOVANILI***.
Un'opportunità per imparare nuove cose, conoscere ragazzi provenienti da altri paesi, viaggiare e migliorare il tuo inglese!
Ciascun gruppo è accompagnato da almeno un *capo gruppo adulto*.
Vitto, alloggio e assicurazione sono coperti dal progetto e il viaggio è rimborsato!

Vieni al Centro Eurodesk Perugia e ti spieghiamo come fare.

Eurodesk è un *servizio gratuito di informazione* per le opportunità all'estero per i giovani

Centro Eurodesk Perugia
c/o Informagiovani
Piazza del Melo (traversa di via Pinturicchio)
lunedì e mercoledì dalle 15.00 alle 17.00 (su prenotazione)
perugia@eurodesk.eu
tel. 075/5773545

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR - MARCONI - PASCAL"

Istituti Professionali Perugia
Cavour - Marconi - Pascal
costruttori di futuro

Sede Centrale
Via Assisana, 40/d (Loc. Piscille) - 06135 Perugia
Tel.: 075/5838322 – Fax: 075/32371
Sedi distaccate:
Via Trasimeno Ovest, 251 (Olmo) – Tel. 075/5171441
Via Pievaiola, 140 (Madonna Alta) – Tel. 075/5001598
pgis03300a@istruzione.it - www.iisperugia.gov.it

INTRODUZIONE

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Cavour - Marconi - Pascal" nasce dall'accorpamento dell'IPSIA "Cavour - Marconi" con l'Istituto Professionale "Blaise Pascal", e oggi è il polo unico di istruzione professionale di Perugia e al contempo ***la più grande scuola professionale umbra.***

L'Istituto Professionale di Stato per l'Industria e l'Artigianato "Cavour – Marconi" (IPSIA), fondato nel 1962, e l'Istituto Professionale "Blaise Pascal", nato nel 1940 come Scuola Tecnica Commerciale, hanno da sempre avviato processi di collaborazione con le realtà produttive del territorio per adeguare i curricoli formativi alle esigenze professionali richieste dal contesto socio-economico di appartenenza. Tale contesto si caratterizza per la preminenza di P.M.I. specializzate nei settori di produzione e di servizi dell'impiantistica elettrica e termica, dell'automazione e della meccanica, del chimico-alimentare, del tessile-abbigliamento, del commercio e del turismo.

Il rapporto scuola-territorio da parte dell'Istituto non si realizza solo mediante la progettazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro sotto forme di stage presso imprese, ma anche con la creazione di partenariati stabili con Enti pubblici, territoriali e associazioni per lo sviluppo di iniziative progettuali, anche in rete, atte al reperimento di risorse economiche e professionali per implementare il Piano dell'Offerta Formativa (PTOF).

I dati riferiti alla pubblicazione del Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto evidenziano che la percentuale di studenti diplomati dell'Istituto che nei primi due anni dal conseguimento del titolo trova il primo impiego lavorativo è maggiore rispetto al parametro di occupazione a livello provinciale e regionale. Gli inserimenti lavorativi sono maggiormente concentrati nei set-

tori dei servizi e dell'industria. L'Istituto professionale "Cavour - Marconi - Pascal" offre un'ampia offerta formativa che si declina attraverso i seguenti indirizzi di studio:

- Industria ed Artigianato per il "Made in Italy"
- Servizi commerciali articolato in tre diverse declinazioni a partire dal terzo anno di studi
- Manutenzione ed assistenza tecnica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale

distribuiti presso le tre sedi dislocate nei punti strategici della città di Perugia, per consentire agli studenti di poter agevolmente raggiungere l'Istituto con i mezzi di trasporto pubblico dalle proprie abitazioni, anche dalle zone periferiche della città e dai Comuni limitrofi

- la sede centrale, in via Assisana 40/d, nella località Piscille
- la sede coordinata di Via Madonna Alta 140, nel quartiere di Madonna Alta
- la sede coordinata di Via Trasimeno Ovest, nel quartiere di Olmo

Presso ciascuna sede nell'a.s. 2020/2021 l'orario settimanale delle lezioni prevede 32 ore complessive, con un orario giornaliero dalle 08.00 alle 13.40, e lezioni per due ore dalle 15.00 alle 17.00 con DAD in un pomeriggio alla settimana (martedì o giovedì)un rientro pomeridiano dalle 14.20 alle 16.00, nei giorni di lunedì o venerdi.

IL SABATO E' LIBERO DALLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

Nella sede di via Madonna Alta è attivo il ***Corso serale per la classe quinta indirizzo Servizi Commerciali*** ed il **Progetto serale** con interventi didattici mirati per le classi dalla prima alla quarta.

Ciascuna sede è dotata di parcheggi in ampie zone di pertinenza.

Ciascuna aula dell'Istituto è dotata di postazione PC, LIM o video proiettori e di tutti gli ausili necessari per la didattica digitale la cui messa a sistema nell'ambito dell'attuazione del Piano Nazionale della Scuola Digitale ha consentito un'Offerta Formativa finalizzata all'acquisizione delle competenze chiave europee.

Auditorium, aula magna, cinevideo sono gli ambienti che presso le tre sedi vengono destinati agli eventi rivolti agli studenti e costituiscono uno spazio di approfondimento e di condivisione di progettualità.

Inoltre, sono presenti Laboratori di informatica, biblioteche tradizionali e multimediali, palestre interne, e laboratori afferenti ai diversi indirizzi di studio *(laboratorio linguistico, laboratorio "A Scuola d'impresa", laboratorio del Punto Vendita e laboratorio Turistico per i Servizi commerciali, aule di disegno e laboratori di modellistica e confezioni per Industria ed artigianato per il "Made in Italy", laboratorio elettrico, elettronico e officina meccanica per la Manutenzione ed assistenza tecnica, Laboratorio chimico, microbiologico e tecnologico per Gestione delle acque e risanamento ambientale).*

I CORSI DI STUDIO

A seguito dell'emanazione del Regolamento n.92 del 24/05/2018. recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio professionale, ai sensi dell'art 3, comma 3, del D.Lgs n.61 del 13/04/2017, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art.117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'art.1, commi 180 e 181, lettera d), L.107 del 13/7/2015; D.M. - 22/05/2018 i corsi di studio presenti nell'Istituto sono i seguenti:

Indirizzo **"INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY"**
Articolo 3, comma 1, lettera c) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61

DESCRIZIONE SINTETICA

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Industria e artigianato per il Made in Italy" interviene con autonomia e responsabilità, esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione dei prodotti stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite ad aree di attività specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze es-

senziali:

- Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione, i costi e la sostenibilità ambientale;
- Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto;
- Realizzare e presentare prototipi/modelli fisici e/o virtuali, valutando la sua rispondenza agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione;
- Gestire, sulla base di disegni preparatori e/o modelli predefiniti nonché delle tecnologie tradizionali e più innovative, le attività realizzative e di controllo connesse ai processi produttivi di beni/manufatti su differenti tipi di supporto/materiale, padroneggiando le tecniche specifiche di lavorazione, di fabbricazione, di assemblaggio;
- Predisporre/programmare le macchine automatiche, i sistemi di controllo, gli strumenti e le attrezzature necessarie alle diverse fasi di attività sulla base delle indicazioni progettuali, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso, monitorando il loro funzionamento, pianificando e curando le attività di manutenzione ordinaria;
- Elaborare, implementare e attuare piani industriali/commerciali delle produzioni, in raccordo con gli obiettivi economici aziendali /di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato;
- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente gli obiettivi economici aziendali/di prodotto e sulla base dei vincoli di mercato.

Indirizzo**"SERVIZI COMMERCIALI"**

Articolo 3, comma 1, lettera f) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61

DESCRIZIONE SINTETICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi commerciali" partecipa alla realizzazione dei processi amministrativo-contabili e commerciali, con autonomia e responsabilità esercitate nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate nell'ambito di una dimensione operativa della gestione aziendale. Utilizza le tecnologie informatiche di più ampia diffusione. Supporta le attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione relative alla gestione. Collabora alle attività di comunicazione, marketing e promozione dell'immagine aziendale in un ambito territoriale o settoriale, attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici innovativi, orientando le azioni nell'ambito socio-economico e interagendo con soggetti e istituzioni per il posizionamento dell'azienda in contesti locali, nazionali e internazionali. Riferisce a figure organizzative intermedie in organizzazioni di medie e grandi dimensioni, ovvero direttamente al management aziendale in realtà organizzative di piccole dimensioni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo di uscita dell'indirizzo, di seguito articolati in termini di competenze, conoscenze essenziali e abilità minime:

- Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti;
- Curare l'applicazione, l'adattamento e l'implementazione dei sistemi informativi aziendali, contribuendo a semplici personalizzazioni degli applicativi informatici e degli spazi di archiviazione aziendale, a supporto dei processi amministrativi, logistici o commerciali, tenendo conto delle norme, degli strumenti e dei processi che garantiscono il trattamento dei dati e la loro protezione in condizioni di sicurezza e riservatezza;
- Collaborare alle attività di pianificazione, programmazione, rendicontazione, rappresentazione e comunicazione dei risultati della gestione, contribuendo alla valutazione dell'impatto economico e finanziaria;
- Collaborare, nell'area della funzione commerciale, alla realizzazione delle azioni di fidelizzazione della clientela, anche tenendo conto delle tendenze artistiche e culturali locali, nazionali e internazionali, contribuendo alla gestione dei rapporti con i fornitori e i clienti, anche internazionali, secondo principi di sostenibilità economico-sociale legati alle relazioni commerciali dei processi gestionali;

- Collaborare alla realizzazione di azioni di marketing strategico ed operativo, all'analisi dei mercati, alla valutazione di campagne informative, pubblicitarie e promozionali del brand aziendale adeguate alla mission e alla policy aziendale, avvalendosi dei linguaggi più innovativi e anche degli aspetti visivi della comunicazione;

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, prevenendo eventuali situazioni di rischio;

- Collaborare nella ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate ed economicamente vantaggiose, tenendo conto delle dinamiche dei mercati di riferimento e dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali.

A partire dal terzo anno sono state attivate tre nuove declinazioni di percorso:

1. Amministratori di Condominio con qualifica regionale alla fine del terzo anno in "Operatore amministrativo-segretariale"

2. Logistica import export con qualifica regionale alla fine del terzo anno in" Operatore dei servizi logistici"

3. Turismo accessibile e sostenibile con qualifica regionale alla fine del terzo anno in" Operatore dei servizi di vendita" (turistici).

Indirizzo **"MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA"**

Articolo 3, comma 1, lettera d) – D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61

DESCRIZIONE SINTETICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e assistenza tecnica" pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, manutenzione/riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze, abilità minime e conoscenze essenziali:

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività;

- Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore;

- Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili e di veicoli a motore ed assimilati, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti;

- Collaborare alle attività di verifica, regolazione e collaudo, provvedendo al rilascio della certificazione secondo la normativa in vigore;

- Gestire le scorte di magazzino, curando il processo di approvvigionamento;

- Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

Indirizzo **"GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE"**

Articolo 3, comma 1, lettera e)– D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61

DESCRIZIONE SINTETICA

Il Diplomato dell'istruzione professionale "Gestione delle acque e risanamento ambientale" interviene nella tutela e nella gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine. Si caratterizza per la conoscenza dei processi e degli impianti e per l'acquisizione delle tecniche di intervento operativo per la tutela del territorio con particolare riferimento alla gestione delle risorse idriche ed ambientali ed ha competenze multidisciplinari di base, in ambito tecnico-professionale, per poter svolgere mansioni in sicurezza, nel rispetto dell'ambiente, nella gestione delle acque, delle reti idriche e fognarie, degli impianti e nelle attività di risanamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi, oltre ai risultati di apprendimento specifici del profilo in uscita dell'indirizzo, di seguito specificati in termini di competenze:

- Collaborare alla gestione e manutenzione delle sorgenti, dei corsi d'acqua, dei laghi e degli

invasi artificiali o fortemente modificati, delle canalizzazioni di bonifica e degli alvei fluviali e delle coste;

- Intervenire nel rispetto delle normative vigenti, nell'ambito di competenza, in tema di acque, smaltimento dei reflui e nella gestione degli aspetti ambientali ad essi connessi avvalendosi anche delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Controllare e gestire gli argini e le coste, le fasce tampone le aree riparie dei corsi d'acqua, dei laghi e degli invasi artificiali e invasi fortemente modificati;
- Analizzare e interpretare planimetrie, schemi di bacini e di infrastrutture e gli schemi di processo per la regolazione degli assetti impiantistici;
- Diagnosticare le eventuali anomalie di funzionamento o guasti utilizzando le appropriate apparecchiature diagnostiche e di misura previste dalle normative di ambito;
- Contribuire alla corretta manutenzione delle reti idriche e fognarie e assicurare il funzionamento degli impianti idrici e la distribuzione della fornitura idrica in conformità alle normative vigenti;
- Manutenere le reti e gli impianti di adduzione e di distribuzione al fine di ridurre le perdite attraverso la manutenzione ordinaria e straordinaria;
- Gestire e coordinare lo smaltimento dei materiali, anche organici, e le relative attrezzature;
- Gestire una zona umida artificiale per il trattamento di acque reflue per piccoli agglomerati urbani;
- Gestire interventi tecnologici ed impiantistici per la produzione di acqua potabile, industriale, per il trattamento delle acque di scarico, degli effluenti gassosi, dei rifiuti solidi, dei fanghi e dei siti contaminati.

QUADRO ORARIO BIENNIO Regolamento n.92 del 24/05/2018

MATERIA	Industria ed Artigianato "Made in Italy"	Servizi Commerciali	Manutenzione ed Assistenza tecnica	Gestione delle acque e risanamento ambientale
Italiano	4	4	4	4
Storia	1	1	1	1
Geografia	1	1	1	1
Matematica	4	4	4	4
Inglese	3	3	3	3
Diritto	2	2	2	2
Scienze integrate	2	2	3(1)	4(2)
TIC	2(2)	2(2)	2(2)	2(2)
Francese	-	2	-	-
Tecniche professionali	4(4)	6(4)	3(3)	4(2)
Laboratorio grafico ed espressioni storico artistiche	-	2	-	-
Laboratorio	6	-	6	4
Scienze Motorie E Sportive	2	2	2	2
Religione o attività alternative	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**

** Insegnamento in attività di laboratorio svolto da docente tecnico-pratico*
Le ore in parentesi si svolgono in compresenza con il docente tecnico-pratico

PTCO almeno 210 ore

La progettazione di PTCO viene sviluppata dall'Istituto per raggiungere i seguenti obiettivi strategici:

- professionalizzare
- orientare

Il percorso per le competenze prevede una pluralità di tipologie di integrazione con il mondo del lavoro, quali ad esempio:

- incontri con esperti
- visite aziendali
- formazione in aula

• "Job shadow"
• ricerca sul campo
• simulazione d'impresa
• project work con o nell'impresa
• tirocini
• progetti di autoimprenditorialità in contesti organizzativi diversi, anche in filiera o all'estero, in un processo triennale unitario, articolato in fasi.

In particolare, quando il PTCO viene svolta come stage aziendale è prevista la progettazione per ciascun studente di percorsi innovativi che prevedono l'integrazione tra percorso formativo ed il mercato del lavoro, secondo la metodologia **"bottega a scuola"** e **"scuola impresa",** in collaborazione con le Associazioni di categoria e l'imprese leader del territorio e riguardano i settori: azienda metalmeccanica, il settore saldatura, diagnosi e riparazione dell' autoveicolo, elettronica di base dell'autoveicolo, impianti GPL e metano degli autoveicoli, revisione degli autoveicoli, pianificazione e gestione di un Piano di manutenzione, l'arte del vestito dall'idea alla vendita, dallo schema al cablaggio degli impianti elettrici ed elettronici, dal semplice al complesso, il punto vendita, il ciclo di vita del prodotto: dal Check-in al Check-out nelle strutture ricettive, la Simulazione d'impresa e di prodotto, corsi di formazione base HACCP, la Comunicazione ed il Marketing Aziendale, la logistica e l'import export. Il diplomato in "Gestione delle acque e risanamento ambientale", corso di nuova istituzione, potrà operare come tecnico nei seguenti settori economici di riferimento, sia presso Enti pubblici territoriali (Comuni, province, regioni, amministrazioni dello stato) che presso aziende pubbliche e private:

• raccolta, trattamento e fornitura di acqua;
• gestione delle reti fognarie;
• attività di risanamento e altri servizi di gestione dei rifiuti;
• gestione di impianti di fitodepurazione;
• attività di risanamento di siti inquinati da contaminanti chimico-fisici e biologici;
• tutela di sorgenti, corsi d'acqua, alvei fluviali, bacini naturali o artificiali, canalizzazioni e sistemi di bonifica e gestione idrogeologica,
• gestione di biodigestori;
• servizi di public utilities (compresi consorzi di bonifica e servizi legati alla Protezione Civile).

Gli indicatori di qualità per la valutazione dei processi di PTCO definiti dall'Istituto sono:

• PARTENARIATI STABILI TRA SCUOLE E TERRITORIO
• CO-PROGETTAZIONE ATTIVITA' EDUCATIVE
• RIORGANIZZAZIONE CURRICOLI PER COMPETENZE
• CO-VALUTAZIONE DEGLI ESITI DEGLI APPRENDIMENTI e CERTIFICAZIONE CONDIVISA DELLE COMPETENZE
• TUTELA DELLA SALUTE E SICUREZZA (D.Lgs.9 aprile 2008, n.81 e successive modificazioni)

SBOCCHI POST DIPLOMA
- LAVORO

Grazie alla stipula di Reti, convenzioni, accordi con l'imprese del territorio, finanziamenti di progetti in partenariato con Enti territoriali, l'Istituto ha consolidato un sistema di relazioni con il territorio per favorire la formazione delle figure professionali richieste dal mercato del lavoro, a garanzia del successo lavorativo degli studenti. Tali **Reti** sono in sinergia con i progetti dell'***Agenda digitale dell'Umbria*** per l'implementazione dei processi di formazione dell'artigianato digitale. Nell'ambito del progetto Erasmus+ Extares, KAI 1, e Umbria Net-Erasmus+ sono stati previsti tirocini formativi transnazionali nei Paesi UE finalizzati alla formazione professionale nel settore energetico, materie prime, ambiente, per l'implementazione delle competenze professionali sull'efficienza energetica, nuove tecnologie per il made in Italy, tecnologie innovative per i beni e per le attività culturali ed il turismo, logistica import export, amministrazione di condomini, cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche innovative a livello regionale, nazionale ed europeo.

- ACCESSO A TUTTE LE FACOLTÀ UNIVERSITARIE o corsi di formazione superiore (I.T.S).
- ACCESSO A CONCORSI.

ALTRE INIZIATIVE

Macro aree progettuali in sintesi.

DIDATTICA

- Metodologie didattiche trasversali a tutte le discipline sviluppate per laboratori di competenze che si avvalgono della creazione di ipertesti e di tutti i materiali didattici da utilizzare nell'ambito dell'azione Flipped learning che gli studenti potranno ricevere a casa mediante vi-

deo, podcast, ebook, siti web.

- Percorsi didattici in italiano L2 da sviluppare sia in classe come attività di recupero sia attraverso dei corsi di recupero organizzati durante l'anno scolastico in modalità TasK-Based Language Learning.

- Istituzione di partenariati europei che prevedono la mobilità degli studenti per la realizzazione LLP previsto per lo sviluppo "collaborative problem solving", e le competenze chiave di comunicazione in lingua straniera.

- Istituzione di partenariati europei per partecipazione agli obiettivi di cooperazione proposti dal LLP declinati verso la creatività, competitività, occupabilità ed imprenditorialità, e implementati dalle competenze chiave di cittadinanza digitale europea.

CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

- *Cittadinanza europea* in collaborazione con Enti territoriali, Istituti italiani ed europei partecipanti al Erasmus+.

- *Cittadinanza e sostenibilità ambientale* in collaborazione con partenariati con Enti istituzionali, reti di Istituti del territorio, Istituti nazionali ed europei partecipanti al Erasmus+.

- *Cittadinanza e legalità* in collaborazione con Associazione Margot composta da rappresentanti istituzionali, avvocati, appartenenti alle Forze dell'Ordine; rappresentanti del mondo della cultura e della politica.

• Partecipazione a progetti promossi dal MIUR, Enti territoriali (lotta al bullismo, educazione stradale).

• Adesione al programma di Libera-Associazione contro le Mafie.

- *Cittadinanza e sport:* istituto capo-fila per progetti in Rete con altri Istituti in collaborazione con CONI (sede regionale-Umbria) CIP (sede regionale-Umbria) Federazione sport equestri (sede regionale-Umbria / sede nazionale-Roma) Federazione ginnastica (sede regionale-Umbria), Federazione Volley per sitting volley (sede regionale-Umbria) Corso di Laurea in Scienze Motorie.

- *Cittadinanza e salute* in collaborazione con Servizi territoriali legati all'accoglienza, all'orientamento, all'informazione igienico-sanitaria, Centro Disturbi del Comportamento Alimentare (Palazzo Francisci - Todi).

- *Campagna di comunicazione Lotta al fumo* attraverso la sensibilizzazione sociale con una Pubblicità Progresso che ha visto la realizzazione di manifesti e locandine che hanno trovato collocazione sia nei luoghi del Minimetro per la durata di un mese, sia nelle pensiline degli autobus di Busitalia.

- *Cittadinanza digitale*: il cyber bullismo in collaborazione con Enti territoriali.

- *Cittadinanza e volontariato.*

Partecipazione ai programmi territoriali previsti da TELETHON. In collaborazione con sede AVIS di Perugia donazione sangue. Adesione al programma UNICEF. Collaborazione con l'ONLUS AUCC per l'Umbria per raccolta fondi per la lotta contro il cancro.

EDUCAZIONE ALL'AUTOIMPRENDITORIALITA'

- Programma di educazione finanziaria promosso dalla Banca d'Italia.

- IFS (Impresa formativa simulata) in Rete con le aziende del territorio ed Associazioni di categoria.

Per info sui progetti specifici www.iisperugia.gov.it.

PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Comitato studentesco permanente per favorire interventi peer to peer nell'ambito di attività progettuali finanziate dal MIUR, in qualità di Istituto capo fila di Reti con Istituti secondari di primo grado del territorio. Partenariati progettuali con i referenti Politiche Giovanili del Comune di Perugia (Centro Giovani, Centro Servizi Giovani, Informagiovani) e cooperative sociali del territorio Nuova Dimensione, Perugia Polis, Borgorete prevedono Sportelli Informativi destinati all'ascolto degli studenti sui temi legati all'accoglienza-integrazione sul territorio, all'orientamento educativo-scolastico, ruoli sociali, affettività, orientamento ed ambientamento a scuola e sul territorio (servizi socio-sanitari, associazioni di volontariato per la prevenzione dipendenze, promozione del benessere e salute), all'intercultura, alla dispersione scolastica e all'informazione su tutti i servizi disponibili presso l'Istituto**. Lo Sportello è aperto anche ai genitori degli studenti, sia come fruitori del servizio che in qualità di volontari nella gestione ed organizzazione.**

Istituto partner della Rete FAMI Fondo asilo e migrazione e integrazione (2014-2020)-PROG-1225 "Qualità e diritti: prevenire l'abbandono scolastico nella scuola di tutti".

INCLUSIVITA'

Protocollo di accoglienza-orientamento degli studenti con disabilità in Rete con i soggetti-attori dell'inclusione e le aziende del territorio interessate. Applicazione del modello ICF dell'OMS che consente una progettazione di percorsi individualizzati adeguati alle esigenze formative emerse dal contesto scuola e da quello territoriale, secondo una prospettiva bio-psico-sociale, con particolare riferimento all'area della partecipazione sociale per favorire l'acquisizione di competenze spendibili anche nei contesti extrascolastici nello sviluppo/mantenimento di una rete di supporto anche informale.

Il GLI d'Istituto si avvale del supporto di consulenti esterni per la rilevazione dei BES, DSA, in relazione alla situazione specifica dell'alunno, e fornisce una raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione (USR per l'Umbria, MIUR).

LO SPORT A SCUOLA. La pratica dello sport scolastico costituisce un canale preferenziale at- traverso il quale l'allievo può affermarsi e valorizzarsi.

Essa si realizza in modo da promuovere in tutti gli studenti e in particolar modo nei meno dotati, l'abitudine alla pratica motoria e sportiva, quale base della costruzione della identità e delle abilità cognitive personali, accettando le differenze rispetto a sé e utilizzando e valorizzando in modo funzionale al gruppo le diversità che ogni individuo presenta.

L'I.I.S. "Cavour - Marconi - Pascal" promuove l'attività sportiva quale momento di integrazione e di educazione alle regole, al senso di responsabilità, al fair-play, al rispetto della natura. Moltissime sono infatti le iniziative sportive proposte, nella ferma convinzione che lo sport è espressione della corporeità e della personalità stessa: equitazione, atletica, rugby, sub, nuoto, sitting volley, calcetto, tchoukball, orienteering, basket, pallavolo.

VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI STUDENTI

Le iniziative dell'Istituto rivolte alla valorizzazione delle proprie eccellenze scolastiche prevedono, mediante apposito bando, l'erogazione di borse di studio. Costituiscono criteri fondamentali ai fini dell'individuazione del predetto merito scolastico: comportamento corretto e rispettoso del Regolamento d'Istituto; stili di vita adeguati nelle relazioni con i diversi soggetti-attori del contesto scolastico; partecipazione ed impegno nelle azioni previste nelle attività extra curriculari organizzate dall'Istituto.

Ogni a.s., inoltre, in collaborazione con la Fondazione "Istituto di Formazione Culturale S. Anna", l'Istituto partecipa al bando indetto per il conferimento di borse di studio per gli studenti che vivono una situazione di disagio del nucleo familiare di appartenenza sotto il profilo socio-economico e che abbiano acquisito meriti nella partecipazione alla vita scolastica e nei risultati conseguiti. Al riguardo, il merito viene definito con riferimento all'a.s. indicato dal bando, e agli anni scolastici precedenti, valutando, come criterio ulteriore, l'impegno degli studenti alla partecipazione alla vita dell'Istituto nei diversi profili previsti dall'Offerta Formativa e nella disponibilità dei medesimi a contribuire al miglioramento dello stesso.

A partire dal terzo anno del corso di studi, sulla base di quanto stabilito nell'art. 12 comma 1 del DPR 323/98, è regolata dal D.M. 49/2000 in supporto all'eccellenza e la programmazione individualizzata per un percorso formativo ed orientativo, vengono riconosciuti crediti formativi che concorrono ad elevare il credito scolastico per la votazione finale all'Esame di Stato maturati a seguito di attività correlate alle materie scolastiche o di particolare valore formativo, coerentemente con il percorso e l'indirizzo di studio intrapreso. Pertanto, le certificazioni linguistiche, ECDL, soggiorni di studio all'estero, attività di volontariato, attività agonistiche sportive, segnalazioni a concorsi rivolti agli studenti, frequenza di corsi e progetti/azioni previsti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, stage formativi e tirocini, partecipazione ad un congruo numero di convegni, conferenze e iniziative di carattere culturale, opportunamente documentati vengono valutati dai Consigli di classe per l'attribuzione del punteggio suindicato. Si prevede l'erogazione di borse di studio messe a disposizione da aziende leader del territorio, nell'ambito di partenariati per lo sviluppo di progetti di alternanza-scuola lavoro, da assegnare agli studenti meritevoli dei diversi indirizzi professionali per partecipare a stage formativi post diploma.

(per info sui progetti specifici www.iisperugia.edu.it).

REFERENTI

Dirigente Scolastico:
Prof.ssa Maria Rita Marconi
Staff dirigenziale
- Sede centrale Proff. Francesco Serafini - Leonardo Tenda - Paola Petrini Rossi

- Sede di via Pievaiola Prof. sse Annalisa Federici - Maria Lucia Montinari - Francesca Faloia
- Sede di Olmo Proff. Francesco Dottori - Rainone Sergio

OPEN DAY

Domenica	*22 novembre*	*dalle 15.30 alle 18.30*
Sabato	*5 dicembre*	*dalle 15.30 alle 18.30*
Domenica	*13 dicembre*	*dalle 15.30 alle 18.30*
Domenica	*10 gennaio*	*dalle 15.30 alle 18.30*
Sabato	*16 gennaio*	*dalle 15.30 alle 18.30*
Domenica	*24 gennaio*	*dalle 15.30 alle 18.30*
Sabato	*30 gennaio*	*dalle 15.30 alle 18.30*

In caso di lockdown gli open day si terranno tramite piattaforma GSuite su Meet tramite appuntamento



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA SERVIZI COMMERCIALI ASSISI
Via Eremo delle Carceri, 18 - 06081 Assisi (PG)
Tel.: 075/813054 - Fax: 075/813732
www.alberghieroassisi.eu
pgrh02000b@istruzione.it -pgrh02000b@pec.istruzione.it

INTRODUZIONE

Unica nel suo genere e profondamente radicata nel territorio, la scuola, a distanza di oltre 45 anni dalla nascita, con gli attuali circa 1000 iscritti, con orgoglio rivendica il contribuito che ha dato allo sviluppo del turismo e del settore alberghiero in Umbria, consegnando al mondo della professione migliaia di studenti che oggi rappresentano le risorse umane più qualificate sia come lavoratori dipendenti che come autonomi imprenditori.

Situato nella parte alta della città di Assisi in prossimità della fermata (P.zza Matteotti) degli autobus di linea che congiungono la scuola alla stazione ferroviaria e alle città di Perugia e Foligno, l'Istituto è dotato di moderni laboratori per l'esercitazione di cucina, di sala-bar e ristorante e di ricevimento, di due laboratori multimediali, aule con L.I.M., computers e video proiettori e biblioteca.

Nel settore servizi per l'enogastronomia e ospitalità alberghiera, dopo il biennio comune, lo studente può scegliere tra tre diverse articolazioni professionali: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica". Il percorso è quinquennale, ma è previsto il conseguimento del diploma di qualifica triennale regionale.

Nel settore "servizi commerciali" l'articolazione è unica e il corso è quinquennale. Anche in questo settore è previsto il diploma di qualifica triennale regionale. In entrambi i corsi, enogastronomico e commerciale, durante l'anno, in estate sono organizzati stages formativi nelle migliori imprese regionali, nazionali ed europee, nonché progetti di alternanza scuola-lavoro per gli alunni delle classi terze, quarte e quinte.

Inoltre si propongono attività didattiche di teatro, sportive, viaggi di istruzione, conferenze e seminari, nonché esercitazioni delle materie professionali in collaborazione con enti locali e svariati altri soggetti istituzionali e culturali.

L'orario della scuola si articola in sei unità orarie giornaliere, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:25 alle ore 13:25 e il sabato dalle 8.25 alle 12.25, 4 ore di lezione da 60 minuti.

I CORSI DI STUDIO

Il diplomato nell'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

Nell'articolazione '"Enogastronomia", è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici, operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali e individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

Nell'articolazione "Servizi di sala e di vendita", il diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici, interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita in relazione alla richiesta dei mercati e della clientela, valorizzando i prodotti tipici.

Nell'articolazione "Accoglienza turistica", il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela, di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.

E' stato richiesto per l'anno scolastico 2020/2021, il corso quinquennale di "Pasticceria artigianale ed industriale"

Il diplomato nell'indirizzo "Servizi commerciali" ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali, sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

Dal prossimo anno scolastico il corso commerciale assume una fisionomia più determinata e introduce il profilo, completamente innovativo nell'offerta regionale umbra, di "OPERATORE SERVIZI COMMERCIALI SPECIALISTA IN ORGANIZZAZIONE DI EVENTI"

La curvatura del corso nasce da un'attenta analisi dei bisogni formativi espressi dal territorio che intercetta una domanda crescente di figure professionali capaci di valorizzare le numerose eccellenze che popolano la nostra Regione, organizzando attorno ad esse eventi importanti tali da accendere o riaccendere curiosità, diffondere conoscenze e ampliare i mercati.

QUADRO ORARIO ORDINAMENTALE MINISTERIALE
SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

	1° Biennio		2° Biennio		V Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
TIC	2	-	-	-	-
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Scienza degli alimenti	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	2	2	-	-	-
2^ lingua straniera (francese)	2	2	3	3	3

Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	2	2	-	-	-
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ attività alternativa	1	1	1	1	1
ENOGASTRONOMIA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	-	-	6	4	4
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	-	-	-	2	2
SERVIZI DI SALA E DI VENDITA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	3	3
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	5	5
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	-	-	6	4	4
ACCOGLIENZA TURISTICA					
Scienze e cultura dell'alimentazione	-	-	4	2	2
Diritto e tecniche ammin. della struttura ricettiva	-	-	4	6	6
Tecniche di comunicazione	-	-	-	2	2
Laboratorio di servizi accoglienza turistica	-	-	6	4	4
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

SERVIZI COMMERCIALI

	1° Biennio		2° Biennio		V Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	1	2	2	2	2
Geografia	1	-	-	-	-
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-
Matematica	4	4	3	3	3
S.I. Scienze Terra e Biologia	2	2	-	-	-
TIC	2	-	-	-	-
S.I. Chimica	-	2	-	-	-
Informatica e laboratorio	2	2	-	-	-
Tecniche professionali dei servizi commerciali	5	5	8	8	8
2^ lingua straniera	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	-	-	4	4	4
Tecniche di comunicazione	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/attività alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

ALTRE INIZIATIVE

Nell'ambito della legge sull'autonomia delle istituzioni scolastiche, molte sono le novità che sono state introdotte nell'organizzazione del tempo-scuola e della didattica.

• **Attività di sostegno e di recupero**. Le allieve e gli allievi che nel corso dell'anno fanno registrare carenze nell'apprendimento sono seguiti nell'ambito di attività di sostegno e di mirati corsi di recupero.

• Il **carico disciplinare giornaliero**. Il carico disciplinare giornaliero, per ogni classe, di norma, non supera tre insegnamenti, escluse le materie di religione e di educazione fisica.

• **Flessibilità delle ore curricolari**. Lo svolgimento delle ore curricolari è flessibile, nel rispetto della normativa vigente, delle esigenze didattico-formative ed in base alla progettualità.

• Gli **stages e l'attività professionalizzante di alternanza scuola-lavoro** rrappresentano alcuni dei momenti professionalizzanti più alti della scuola. Lo stage è previsto annualmente per le classi terze, quarte e quinte. Per gli alunni delle classi seconde è possibile svolgere stages estivi a conclusione dell'anno scolastico a condizione che abbiano compiuto sedici anni e abbiano svolto il corso per la sicurezza.

- Gli stages sono svolti presso le migliori strutture turistico-ricettive e ristorative della regione e, a volte, di altre regioni.

- Gli alunni delle classi terze nella parte conclusiva dell'anno scolastico, vengono avviati a stages professionali nelle migliori strutture turistiche regionali o extraregionali. Al termine, l'esito dell'attività svolta sarà oggetto di valutazione didattica anche in funzione del voto di ammissione agli esami di qualifica. Gli stages estivi o attività di lavoro documentate e nel rispetto della normativa vigente sono valutati al fine dell'ottenimento di crediti formativi spendibili per il superamento dell'esame di Stato.

- Nel corso delle classi quarte e quinte, i tirocini sono integrati nei progetti di alternanza scuola-lavoro coprogettati da scuola e aziende.

L'Istituto professionale per i servizi enogastronomici, dell'accoglienza turistica e commerciali di Assisi è da oltre un decennio **scuola associata UNESCO**, inserita anche nel circuito UNESCO INTERNATIONAL SCHOOLS in virtù dei progetti svolti sullo sviluppo sostenibile.

E' inoltre **scuola cl@sse 2.0.**

L'istituto è stato più volte inserito nell'ambito delle Eccellenze del Ministero per aver organizzato per anni un concorso di competizione enogastronomico a livello nazionale, per aver presentato progetti nell'ambito dello sviluppo sostenibile con successiva partecipazione alla giornata mondiale dell'alimentazione, nonché per aver **presentato un progetto sul paesaggio agricolo umbro che è stato premiato all' expo di Milano 2015.**

E' stato nuovamente individuato come eccellenza dal Ministero dell'istruzione e selezionato dallo stesso, insieme ad altre tre scuole in Italia, per la cura del buffet di ricevimento del Presidente della Repubblica, nei giardini del Quirinale, la sera del 1 giugno 2016 nell'ambito delle celebrazioni dei settanta anni della Repubblica Italiana.

Altri progetti strutturali sono: "*La merenda nel pallone"* (corretta alimentazione), *"Diana web"* (cucina con finalità terapeutica), *"Educazione alla salute".*

L'Istituto partecipa ai progetti nazionali quali "*Dalle aule scolastiche alle aule parlamentari*", a progetti europei tra cui *Erasmus plus*, con stages all'estero per gli allievi selezionati, e "*Ambasciatori del gusto*".

Aderisce inoltre alle attività di *"Libera contro le mafie".*

In collaborazione con l'Archivio di Stato sezione di Assisi, annualmente cura progetti di ricerca storica.

Partecipa alle fiere di settore quali la SIGEP (Salone Internazionale gelateria e pasticceria) e a concorsi enogastronomici regionali e nazionali tra istituti alberghieri, effettua visite guidate ad alberghi di categoria superiore in regione e fuori regione.

Altre attività didattiche specifiche sono: il *laboratorio teatrale, il centro sportivo, le collaborazioni con enti pubblici e privati nell'organizzazione ed allestimento di manifestazioni eno-gastronomiche e congressuali, mostre, visite e gite d'istruzione, corsi di perfezionamento delle pratiche professionali e delle lingue.* A queste, si aggiungono attività di integrazione ed inclusione quali *"Pasticceria in allegria"* e convivi interetnici.

REFERENTI

Dirigente Scolastico :
Prof.ssa Bianca Maria Tagliaferri
Direttore dei Servizi generali ed amministrativi
Dott.ssa Marilena Ballarani
Docente Vicario:
Prof. Aldo Giuseppe Geraci
Docenti Collaboratrici:
Prof.ssa Piobbico Anna Rita
Prof.ssa Patrizia Proietti

Orario di apertura della segreteria didattica: tutti i giorni dalle ore 8:00 alle ore 9:00 e dalle ore 12:30 alle ore 13:30.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "PATRIZI - BALDELLI - CAVALLOTTI"

Istituto Istruzione Superiore
"Patrizi - Baldelli - Cavallotti"

IPSIA "A.Baldelli"
Via A. Labriola, 1- 06012 Città di Castello
Tel.: 075/8557877 - Fax: 075/85533754
IPSARCT "F. Cavallotti"
Viale A. Bologni, 86 - 06012 Città di Castello
Tel.: 075/8521144 – Fax: 075/8520289
IPA "U. Patrizi"
Viale A. Diaz, 99 - 06012 Città di Castello
Tel.: 075/8554241 - Fax: 075/8557398
pgis02800v@istruzione.it - pgis02800v@pec.istruzione.it- www.iiscittadicastello.gov.it

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Patrizi - Baldelli - Cavallotti" ha una parte Tecnica e una parte Professionale.

La descrizione completa dell'Istituto si trova nella parte dedicata agli Istituti Tecnici alla **pagina 135.**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"Ciuffelli - Einaudi"
con sezioni associate ITA- IPSIA - ITCG
Viale Montecristo, 3 - Todi (PG)
Tel.: 075/8959511 – Fax: 075/8959539
info@isistodi.it - www.isistodi.it

L'Istituto d'Istruzione Superiore "Ciuffelli - Einaudi" ha una parte Tecnica e una parte Professionale.

La descrizione completa dell'Istituto si trova nella parte dedicata agli istituti Tecnici alla **pagina 157**

CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE

nel Comune di Perugia sono presenti Centri di Formazione professionali accreditati dalla Regione Umbria che permettono l'accesso dai 14 anni per terminare l'obbligo scolastico.

CNOSFAP REGIONE UMBRIA "DON BOSCO"
Via Don Bosco 5 (PG)
www.cnosumbria.it
Tel 0758742392

UNIVERSITÀ DEI SAPORI
Via Fontivegge, 55 - Perugia
Tel. 075.5729935
www.universitadeisapori.it

LE SCUOLE PARITARIE
del Comune di Perugia



LICEO CLASSICO, SCIENTIFICO, SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE, DELLO SPORT
"Centro Internazionale Montessori"
Via Fonti Coperte, 38/z - 06124 Perugia
Tel.: 075/5724807 - Fax: 075/5720038
info@centrointernazionalemontessori.com
segreteria@centrointernazionalemontessori.com
www.centrointernazionalemontessori.com

INTRODUZIONE

I Licei del Centro Internazionale Montessori nascono come espressione di un percorso formativo che inizia con il nido e prosegue nella Casa dei Bambini, con la Scuola Primaria, per poi confluire in un naturale continum nella scuola secondaria di primo e secondo grado. Un percorso in cui facilmente ci si può inserire per l'attenzione allo sviluppo emotivo degli adolescenti, ai quali offriamo un clima educativo sereno ed efficace.

La legge sull'autonomia ci permette di vivere ambiti formativi ed abitare luoghi educativi che collocano le relazioni al centro dell'azione formativa.

Gli obbiettivi culturali e formativi vengono raggiunti nel rispetto dei curricoli di studio previsti dallo Stato, cercando di interpretare al meglio la legislazione scolastica per ora vigente, nell'ambito dell'autonomia riconosciuta.

Seminari di approfondimento, laboratori didattici, studio accompagnato, attività pratiche e di volontariato, aiutano gli alunni a compiere un cammino di maturazione umana in cui si integrano aspetti culturali, educativi ed etici.

L'approccio di carattere interdisciplinare è riconducibile al progetto di educazione cosmica Montessoriana.

- Dal 2007 son attivi il Liceo Classico e il Liceo Scientifico
- Dal 2012 è stato attivato il Liceo Scientifico opz. Scienze Applicate
- Dal 2014 il Liceo dello Sport

I CORSI DI STUDIO

LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo Scientifico offre una preparazione di base solida, tanto nelle materie umanistiche quanto in quelle scientifiche.

Obiettivi

In base a quanto previsto nella "Revisione dell'assetto ordinamentale organizzativo e didattico dei licei" gli iscritti al Liceo Scientifico dovranno:

- acquisire una formazione culturale linguistica, storica, filosofica e scientifica che risulti equilibrata, comprendendo i punti fondamentali dello sviluppo del pensiero e con essi anche i metodi di conoscenza propri delle scienze sperimentali e umanistiche;
- cogliere i nessi tra pensiero scientifico e riflessione filosofica;
- capire le basi dei processi argomentativi e dimostrativi della matematica, individuando e risolvendo problemi di varia natura;
- utilizzare strumenti di calcolo per la comprensione e la risoluzione di problemi;
- raggiungere un'ampia conoscenza delle scienze fisiche e naturali attraverso l'utilizzo di laboratori e di linguaggi specifici nonché di indagini sperimentali;
- prendere consapevolezza delle motivazioni che hanno contribuito allo sviluppo scientifico e tecnologico nella storia al fine di applicare nuove soluzioni per problematiche attuali;
- cogliere l'importanza dei risultati scientifici ottenuti nel tempo per comprendere le tecnologie di uso quotidiano.

QUADRO ORARIO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Storia	2	2	-	-	-
Geografia	1	1	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Scienze naturali, Chimica, Geografia	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Disegno/Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

Opzione Scienze applicate

L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo

scientifico;

- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

QUADRO ORARIO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	5	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno/Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

LICEO CLASSICO

"Il percorso del Liceo Classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire ed a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie."

Il Liceo Classico offre una preparazione di base fondata principalmente sulle discipline umanistiche, focalizzando l'insegnamento su materie letterarie.

Obiettivi

In base a quanto previsto nella "Revisione dell'assetto ordinamentale organizzativo e didattico dei licei" gli iscritti al Liceo Classico dovranno:

- raggiungere una conoscenza completa dei vari aspetti inerenti la nostra cultura, attraverso lo studio di autori e di opere significative che consenta la comprensione critica del presente sulle basi di ciò che è tradizione culturale;
- acquisire la conoscenza del greco e del latino al fine di comprendere al meglio la lingua italiana;
- maturare una buona capacità di argomentazione, di interpretazione testi nonché di risoluzione dei problemi attraverso lo studio della filosofia e delle discipline scientifiche;
- riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle relazioni sapendo collocare il pensiero scientifico in una dimensione umanistica.

QUADRO ORARIO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	3	3	3

Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale	**27**	**27**	**31**	**31**	**31**

LICEO SCIENTIFICO – SEZIONE SPORTIVA

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

Una scuola nuova e diversa che coniuga la grande tradizione liceale con l'impostazione anglosassone che vede nello sport un'attività e una disciplina fondamentale per lo sviluppo e l'educazione degli adolescenti.

A modo di esempio basti pensare che il selfcontrol ed il fairplay sono esiti di un' educazione sportiva determinanti per la formazione di un essere umano.

TITOLO DI STUDIO: MATURITÀ SCIENTIFICA

La maturità scientifica permette l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria. L'indirizzo sportivo orienta in particolare verso i seguenti corsi di laurea:

- Scienze motorie
- Fisioterapia
- Medicina
- Scienze della Comunicazione

Obiettivi specifici del Liceo Scientifico per lo SPORT sono:

- promuovere nei giovani una nuova cultura del corpo e dello Sport;
- formare giovani che crescano nello sport avendo una solida cultura alle spalle;
- consentire ai giovani atleti di conciliare studio e agonismo sportivo;
- orientare le scelte universitarie degli atleti del mondo sportivo;
- fornire conoscenze, competenze e abilità indispensabili per il proseguimento degli studi universitari e l'inserimento nel mondo del la-voro e dello sport;
- consentire un eventuale inserimento nei settori tecnici e gestionali delle federazioni e delle associazioni sportive, anche attraverso il conseguimento di brevetti di istruttore, arbitro e giudice di gara, assistente bagnanti e salvataggio, ecc…

QUADRO ORARIO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Italiano	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Diritto ed Economia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3	3
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
AREA D'INDIRIZZO					
Scienze motorie e sportive	3	3	3	3	3
Discipline sportive	3	3	2	2	2
Totale	**27**	**27**	**30**	**30**	**30**

ALTRE INIZIATIVE

Flessibilità interna

Pensando che la flessibilità sia una risorsa e non soltanto dal punto di vista organizzativo, la scuola al proprio interno usa moduli temporanei articolati.

Dall'utilizzo di Briefing e Workshop, all'uso frequente di seminari, al ricorso programmatico, all'insegnamento personalizzato, la scuola, al proprio interno, organizza laboratori di recupero, di sostegno di approfondimento e persino di eccellenza, sia in aree disciplinari che in attività extracurricolari.

Tutto questo tende a facilitare i processi di apprendimento, le dinamiche motivazionali, e lo stesso apprendimento nel rispetto delle personali attitudini.

La flessibilità si esprime anche nella possibilità di aggiornare i tempi, i modi e le forme dei contratti che gli studenti stipulano con i loro insegnanti, costruendo singolari percorsi di apprendimento e permettendo quindi a tutta la comunità l'uso attento di una valutazione formativa che molto spesso si risolve Montessorianamente in un'autovalutazione. Accanto a questa flessibilità è previsto dal PEI e dal PTOF, la possibilità di rientri formativi che permettano agli studenti di rivedere le loro scelte iniziali e di transitare quindi da un liceo ad un altro previe prove integrative senza perdere per questo, anni scolastici e condannarsi quindi ad una forma di insuccesso.

Autonomia didattica

Richiamandosi all'autonomia didattica, all'interno della legge sull'autonomia scolastica il Centro Internazionale Montessori ha deciso di dare corpo e forma a questo progetto.

L'autonomia si esercita dentro le scelte metodologiche di chiara ispirazione montessoriana, ma anche e soprattutto, nelle scelte legate all' acquisizione di competenze, abilità e conoscenze. In questo caso, a fronte della complessità di saperi e all'impossibilità di ricorrere ad un illusorio enciclopedismo, abbiamo preferito, coraggiosamente scegliere di "togliere" e non di "aggiungere". Che cosa intendiamo con questo?

Non potendo affrontare la totalità della storia della filosofia abbiamo trovato con "L'UOMO SENZA QUALITÀ" di Musil il coraggio, per esempio, di omettere e di tralasciare ed elevare le soglie del dibattito culturale anche all'interno del gruppo docente.

Progetti speciali e specifici

- *Progetto educativo annuale:* ogni anno, la scuola propone un progetto educativo che coinvolge studenti e docenti a livello interdisciplinare.

- *Progetti con l'Università ed Istituzioni Culturali* coerenti ai diversi percorsi di studio. Sono attivi infatti accordi e collaborazioni con: Università per Stranieri di Perugia, Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di Scienze Motorie, ITS Innovazione, Tecnologia e Sviluppo.

- *Ecdl:* L'European Computer Driving Licence (patente europea di guida del computer), è un sistema di certificazioni che attestano la capacità di saper usare il PC a diversi livelli di approfondimento e di specializzazione.

Per ulteriori approfondimenti: www.ecdl.it.

- *Scambi culturali.*

Il progetto **Exchange me**, è l'occasione per uno scambio culturale con giovani australiani che, in visita nel nostro Paese, hanno la possibilità di conoscere la cultura italiana, calandosi nella realtà quotidiana dei nostri studenti e delle loro famiglie che li ospitano. Incontro dunque tra culture diverse, nella condivisione di attività scolastiche ed extrascolastiche ed un'opportunità preziosa anche per i più giovani o per gli alunni che, non potendo affrontare un'esperienza oltreoceano, trovano in Exchange me l'occasione di apertura all'internazionalità ed alla interculturalità. Come gli ospiti australiani, anche i nostri alunni, nell'ambito del progetto, hanno la possibilità di recarsi in Australia per immergersi nella cultura, nell'ambiente e nella routine dei ragazzi australiani per una singolare opportunità di crescita nelle competenze linguistiche.

- Studenti ambasciatori alle Nazioni Unite: il programma mira a consolidare la cultura del dialogo e della concentrazione nelle fasce giovanili della società civile, indirizzandosi in particolare a giovani delle classi III, IV e V delle Scuole Secondarie di Secondo grado avvicinandoli alla realtà internazionale, incrementando competenze trasversali. Il percorso è articolati in quattro sessioni (con lezioni in lingua inglese) che si concludono con un soggiorno a New York.

- *Il Caffè Pedagogico*: E' un appuntamento quindicinale tra docenti e genitori per affrontare i temi del loro comune compito di educatori e che vogliono nello stesso tempo vivere un'esperienza di crescita personale accanto ai loro figli e alla scuola.

- *Incontri con l'autore*: E' un appuntamento mensile di dialogo e confronto con artisti e le loro

opere, che coinvolge in tempi diversi adulti ed allievi.

- *Orientamento:* Seminari ed incontri con esperti costituiscono la base fertile in cui maturare un orientamento consapevole, aperto al futuro, per una scelta matura e responsabile.

Azioni di accoglienza

Riconoscendo che l'educazione è anche un diritto alla seconda scelta e che ogni essere umano ha diritto in un qualsiasi momento del suo sviluppo ad un'ulteriore occasione, le azioni che la scuola mette in atto per cercare di creare intorno ad ogni studente un clima di stima e di fiducia, riconducibile a quella che Rogers chiama accettazione incondizionata dell'altro, sono di varia natura, in primo luogo una riflessione che gli insegnanti in sede di formazione fanno su alcuni archetipi che rappresentano l'alterità: l'altro, il diverso, il nomade, lo straniero, data la crescente difficoltà del rapportarsi con gli altri e dal momento che l'altro può rappresentare quello che Freud chiamava l'inferno, si tratta di elaborare alcune dinamiche che sul terreno della crescita personale sono riconducibili a tre atteggiamenti vitali:

1- Scavalcare le tensioni che l'altro ti procura
2- Vivere l'altro all'insegna del reciproco adattamento creativo
3- Riconoscere lo straniero che abita in ognuno di noi.

REFERENTI

Prof. Giuliano Ruzzier

OPEN DAY

E' possibile prendere appuntamento tutti i giorni contattando la segreteria al numero 075/5724807 e consultando il sito www.centrointernazionalemontessori.com

Istituto Professionale "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"



CENTRO STUDI "Enrico Fermi"
Strada Lacugnano, 67 – 06132 San Sisto
Tel.: 075/5287441 – Fax: 075/5270313
istitutiparitari@fermi.it - info.fermi@fermi.it
www.scuoleparitariefermi.it - www.fermi.it

SCUOLE PARITARIE - ESAMI DI STATO INTERNI - FORMAZIONE PROFESSIONALE - ALTA FORMAZIONE SANITARIA - ALTA FORMAZIONE GASTRONOMICA

INTRODUZIONE

Il Centro Studi Enrico Fermi nasce nel 1956 a Perugia grazie all'impegno ed all'intuizione dei coniugi Orietta e Francesco Fornari, che ha di molto anticipato un percorso di servizi innovativi. Dal 2005, Presidente del Centro Studi, è il Prof. Fabrizio Fornari che ne rappresenta la continuità. La sua filosofia gestionale ha portato l'Istituto ad alti livelli qualitativi nell'erogazione dell'offerta formativa e dei servizi ad essa connessi.

Tutte le attività scolastiche e formative hanno sede presso una grande e moderna struttura residenziale, priva di barriere architettoniche, che offre la possibilità di integrare a richiesta l'attività didattica con il soggiorno in ambienti confortevoli in grado di soddisfare ogni esigenza di ospitalità e servizi agli studenti.

La formula School & College System adottata dal Centro Studi Enrico Fermi prevede, inoltre, la possibilità di fruire di molteplici spazi ed attrezzature per la formazione ed il tempo libero.

La sede, immersa nel verde, è situata nel polo di sviluppo della città, a due passi dall'Ospedale, dalle segreterie studenti dell'Università degli Studi di Perugia, ed è collegata al centro storico della città e alla stazione ferroviaria, sia con eventuale servizio di navetta privata, sia con autobus di linea con fermata interna prevista all'interno del parcheggio degli Istituti.

I CORSI DI STUDIO

Tutti i percorsi di studio e formativi di seguito indicati hanno ottenuto il riconoscimento ufficiale

da parte degli Enti istituzionalmente preposti come l'Ufficio Scolastico Regionale dell'Umbria e pertanto l'Istituto è ***sede di Commissione per gli Esami di Stato***.

In funzione degli studenti vengono costituite e organizzate classi con un numero controllato di allievi al fine dì consentire al docente un insegnamento individualizzato e personalizzato, in grado di colmare le eventuali carenze formative pregresse aiutando gli stessi a raggiungere personali livelli di ottimizzazione della preparazione.

I docenti, iscritti nelle graduatorie ministeriali, sono scelti dopo un'accurata selezione curriculare da parte degli organi dirigenti dell'istituto e la serena atmosfera scolastica annulla i disagi che si determinano nelle strutture di istruzione sovraffollate.

I ritardi, le assenze, e le uscite anticipate vengono costantemente monitorati e mensilmente viene inviato ai genitori dalla segreteria didattica un prospetto di riepilogo. Particolare attenzione viene data al fenomeno della dispersione scolastica.

Vengono inoltre organizzati moduli di recupero e di potenziamento per tutto l'anno scolastico. A supporto degli alunni, dei genitori e dei docenti, durante l'orario scolastico, è attivo settimanalmente uno sportello di ascolto coordinato dal Dott. Moreno Marazzi, psicologo e psicoterapeuta, esperto in neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento.

Lo studente sarà, in questo suo percorso formativo, sollecitato ad assumere uno spirito critico, diventando consapevole delle proprie potenzialità cognitive e responsabile, alla luce di criteri di condotta chiari e coerenti: l'accettazione e il rispetto dell'altro, la tolleranza e la partecipazione al bene comune per una convivenza civile, democratica e multiculturale.

Istituto Professionale
"Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"

Unico nel Comune di Perugia, il percorso di studio: ENOGASTRONOMIA permette al giovane di acquisire le competenze tecniche, economiche e normative nella filiera dell'enogastronomia e dell'ospitalità di sala e vendita consentendogli di acquisire una Qualifica professionale triennale oltre al Diploma. Il completamento del percorso di durata quinquennale consente l'accesso ai percorsi universitari e di alta formazione.

L'identità dell'indirizzo punta a sviluppare la massima sinergia tra i servizi di ospitalità e di accoglienza e i servizi enogastronomici attraverso la progettazione e l'organizzazione di eventi per valorizzare il patrimonio delle risorse ambientali, artistiche, culturali, artigianali del territorio e la tipicità dei prodotti enogastronomici.

La qualità del servizio è strettamente congiunta all'utilizzo e all'ottimizzazione delle nuove tecnologie nell'ambito della produzione, dell'erogazione, della gestione del servizio, della comunicazione, della vendita e del marketing di settore.

QUADRO ORARIO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Lingua Francese	2	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto, economia ed Amministr. az. ricettiva	-	-	4	4	4
Scienze integrate	2	2	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Scienza degli alimenti e Alimentazione	2	2	3	3	4
Lab. serv. enogastron. (cucina)	2	2	6	6	5
Lab. serv. enogastron. (sala)	2	2	2	2	2
Lab. accoglienza turistica	2	2	-	-	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in Servizi enogastronomici e dell'ospitalità di sala consegue negli insegnamenti professionali i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

• sa agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse

• sa utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza

• sa integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi

• sa valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera

• sa applicare le normative vigenti, nazionali ed internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti

• sa attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.

Isitituto Profesionale "Servizi per la Sanita' e l'Assistenza Sociale"

Il percorso di istruzione professionale per i "Servizi per la sanità e l'assistente sociale", l'unico di questo tipo nella città di Perugia, si articola in un primo biennio di carattere orientativo ed in un triennio a forte valenza professionalizzante , ha lo scopo di far acquisire allo studente , a conclusione del percorso quinquennale, le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità ,"finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psico-sociale…" nelle arre che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali.

QUADRO ORARIO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Lingua Francese	2	2	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Diritto, legislative ed economia sanitaria	-	-	3	4	4
Scienze integrate	3	2	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	3	-	-	-
Metodologie operative	3	4	4	3	3
Scienze umane e sociali	4	3	-	-	-
Igiene e cuultura medico - sanitaria	-	-	3	3	3
Psicologia generale e applicata	-	-	5	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

A conclusione del percorso nei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale "il diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati:

• **Agire** in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, so-

ciali e professionali;

• **Collaborare nella gestione di progetti** e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti in situazione di svantaggio anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali ed informali;

• **Partecipare** e collaborare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-disciplinari;

• **Facilitare la comunicazione** tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni diverse;

• **Prendersi cura** e collaborare al soddisfacimento dei bisogni dei bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane;

• **Partecipare** alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti con autosufficienza parziale o totale;

• **Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi d**elle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza

• **Gestire azioni** di informazioni e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione dei servizi pubblici e privati;

• **Utilizzare** le principali tecniche di animazione sociale, ludiche e culturali;

• **Realizzare,** in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e /o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita;

• **Raccogliere,** conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali utilizzando metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento.

Istituto Professionale
"Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"

Il percorso di istruzione professionale per i "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane", l'*unico di questo tipo nella città di Perugia*, si articola in un primo biennio di carattere orientativo ed in un triennio a forte valenza professionalizzante , ha lo scopo di far acquisire allo studente , a conclusione del percorso quinquennale, le competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttivamente alla soluzione di problemi.

L'identità del corso di studi è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nel settore di riferimento.

Il percorso si caratterizza per un modello didattico basato sul principio della personalizzazione educativa, con ampi spazi di autonomia e flessibilità per attività di potenziamento e recupero, privilegiando metodologie didattiche di tipo induttivo e laboratoriale.

A partire dalla classe seconda saranno ulteriormente potenziate le attività in collaborazione con il mondo del lavoro e delle professioni, con la possibilità di articolare l'offerta formativa in modo da rispondere al meglio alle esigenze formative e professionalizzanti espresse dal territorio.

Gli studenti , al termine del percorso di studi, acquisiscono competenze spendibili nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività di produzione, trasformazione e valorizzazione del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente.

Risultano inoltre particolarmente importanti, per lo sviluppo di competenze professionali fondamentali per l'accesso al mondo del lavoro, i progetti in collaborazione con il territorio e le attività di stage che si svolgono presso strutture territoriali del settore ,già a partire dal secondo anno.

L'offerta formativa del corso di studi si articola in un'area di istruzione generale e in un'area di indirizzo. L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali, che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Gli studenti conseguono la propria preparazione di base con l'uso sistematico di metodi che, attraverso la personalizzazione dei percorsi, valorizzano l'apprendimento in contesti formali, non formali e informali.

L' area di indirizzo, presente sin dal primo biennio, ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti competenze spendibili in vari contesti di vita e di lavoro, mettendo i diplomati in grado di assumere autonome responsabilità nei processi produttivi e di servizio e di collaborare costruttiva-

mente alla soluzione di problemi.

QUADRO ORARIO

	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
MATERIE	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2	-	-	-
Economia e legislazione di settore	-	-	3	3	4
Scienze integrate	4	4	-	-	-
Tecnologie informatiche	2	2	-	-	-
Ecologia e pedologia	4	4	-	-	-
Laboratorio scienze e tecniche agrarie	4	4	-	-	-
Laboratorio biologia e chimica applicata	-	-	3	2	-
Agronomia territorio	-	-	3	3	2
Tecniche produttive vegetali e zootecniche	-	-	3	3	2
Gestione attività produttive	-	-	3	3	3
Logistica e marketing	-	-	-	-	3
Agricoltura sostenibile e biologica	-	-	3	4	4
Religione/AAIRC	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	**32**	**32**	**32**	**32**	**32**

A conclusione del percorso di studio di istruzione Professionale "Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione nei progetti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane" il diplomato consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati:

- **Agire** in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali;
- **Organizzare** attività produttive ecocompatibili;
- **Gestire attività** produttive e trasformative, valorizzando gli aspetti qualitativi dei prodotti e assicurando tracciabilità e sicurezza;
- **Interpretare e applicare le normative** comunitarie, nazionali e regionali, relative alle attività agricole integrate;
- **Intervenire nel rilievo topografico e** nelle interpretazioni dei documenti riguardanti le situazioni ambientali e territoriali;
- **Realizzare attività promozionali** per la valorizzazione dei prodotti agroalimenari collegati alle caratteristiche territoriali, nonché alla qualità dell'ambiente.
- **Identificare e descrivere le caratteristiche** significative del territorio;
- **Sviluppare competenze specifiche di marketing**, sia per la produzione della cultura dei prodotti del territorio a livello nazionale ed internazionale, sia ad assistere produttori, trasformatori e distributori.

CORSI PROFESSIONALI

• ***Scuola di Cucina e Pasticceria***

La Scuola si pone l'obiettivo di formare dei professionisti nel campo delle produzioni alimentari e della ristorazione, in considerazione del fatto che tali settori sono elementi trainanti dell'economia regionale. I corsi di formazione previsti in questa Scuola (Pasticciere, Cuoco e Aiuto cuoco), si pongono, pertanto l'obiettivo prioritario di sviluppare competenze specialistiche nei settori della cucina e della pasticceria.

Scopo dei corsi di formazione della Scuola è trasferire agli allievi competenze specifiche che li mettano in grado di operare in modo professionale in aziende quali bar-pasticcerie, pasticcerie artigianali, ristorazione di elevata qualità, industrie dolciarie etc.

A conclusione del completo iter formativo, gli allievi saranno in grado di svolgere, in modo professionale, le attività richieste ai ruoli specifici di Cuoco, di Pasticcere e Aiuto cuoco ed a loro saranno rilasciate le rispettive qualifiche professionali pienamente spendibili su tutto il territorio nazionale ed a livello internazionale.

I moduli formativi sono articolati in ore di teoria e ore di esercitazioni pratiche, consentendo l'acquisizione di competenze progressivamente sempre più complesse. È previsto poi, per ogni percorso formativo, un periodo di stage presso qualificate strutture del settore al fine di sperimentare, oltre al setting formativo, anche il setting lavorativo.

Obiettivo della Scuola è, inoltre, favorire l'incontro tra domanda e offerta mettendo in contatto allievi e strutture in cerca di figure specializzate, ciò grazie anche alla sinergia creata tra allievi e Associazione Professionale Cuochi Italiani, per garantire loro concrete opportunità lavorative.

I corsi sono inseriti nel Catalogo Regionale della Regione Umbria e per l'accesso è richiesta la maggiore età.

ALTRE INIZIATIVE

Molte sono le novità introdotte grazie alla legge sull'autonomia delle istituzioni scolastiche:

- organizzazione del tempo scuola: l'orario delle lezioni si articola su cinque giorni settimanali, *dal lunedì al venerdì dale ore 8,10 alle ore 13,40*;

- gli alunni per tutto l'anno scolastico potranno essere seguiti nei *moduli di recupero e potenziamento*, all'interno dell' orario scolastico, dai docenti di classe;

- *flessibilità delle ore curricolari* nel rispetto della normativa vigente per rispondere ai bisogni educativi degli alunni;

- *stage e attività di tirocinio* all'interno dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, rivolti a tutti gli studenti e da svolgere nelle migliori strutture ricettive del territorio.

• ***Sportello d'ascolto***: settimanale e attivo per tutto l'anno scolastico, gestito dal Dott. Moreno Marazzi, psicologo e psicoterapeuta, esperto in neuropsicologia dello sviluppo e psicopatologia dell'apprendimento. Sarà a disposizione di tutti gli studenti, dei genitori e del docenti.

• ***Aiuto compiti***: saranno organizzati moduli pomeridiani di aiuto allo studio, dedicati a tutti gli student di tutte le classi.

• ***Corsi italiano L2***: saranno attivati moduli intensivi e specifici di italiano rivolti a studenti non di madrelingua.

• Saranno realizzati periodicamente seminari e incontri in settori specifici destinati ai professionisti della filiera gastronomica.

• ERASMUS PLUS (PLAY AGAINT BULLYING! e INOVATIVE TOOLS FOR DITES): La scuola partecipa ai progetti europei di mobilità di studenti e docent.

• CLIL: approfondimento di contenuti in lingua inglese

REFERENTI

Dirigente scolastico:
Prof.ssa Giovanna Filomeni
Vice – vicario:
Prof.ssa Maria Virginia Leonori
istitutiparitari@fermi.it - 075 5287441

Informagiovani

Servizio gratuito del Comune di Perugia

Informazioni su studio, lavoro, corsi
Centro Eurodesk per la mobilità europea

Piazza del Melo - Perugia
(Trav. di Via Pinturicchio)

informgiovani@comune.perugia.it - politichegiovanili@comune.perugia.it

informagiovani.perugia

informagiovani.comune.perugia.it

0755772496

collegati al sito