ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8

Ministero dell'Istruzione

via Gregorovius– 06127 Perugia (PG)

Tel. 075/5008870 - Fax 075/5004544

email: pgic85800e@istruzione.it - pgic85800e@pec.istruzione.it

C.F.: 94152480540 – C.U.: UFXXQM

Curricolo Educazione Civica AA.SS. 2020/2023

Ai sensi dell'art.3 della legge 20 agosto 2019, n.92 concernente**" introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"** le Istituzioni scolastiche aggiornano il curricolo al fine di ricomprendervi le **seguenti tematiche**, tenendo a riferimento le diverse età degli alunni e i diversi gradi di istruzione:

1. **COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà**

   - *Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle autonomie locali e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali;*
   - *educazione alla legalità e al rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza;*
   - *conoscenza dell'Inno e della bandiera nazionale*

2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio , secondo i 17 obiettivi dell'Agenda ONU 2030. Educazione alla salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppo eco-sostenibile, tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali**

   - *Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni*
   - *Formazione di base in materia di protezione civile*
   - *Costruzione di ambienti e stili di vita inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone:*
     - *la salute,*

- *il benessere psico-fisico,*
- *la sicurezza alimentare,*
- *l'uguaglianza tra soggetti ,*
- *il lavoro dignitoso,*
- *un'istruzione di qualità,*
- *la tutela dei patrimoni materiali e i materiali delle comunità*

3. CITTADINANZA DIGITALE

- ***Educazione alla cittadinanza digitale:***
  - *uso corretto e consapevole dei mezzi di comunicazione virtuale;*
  - *sensibilizzazione* ***rispetto ai rischi e alle insidie del mondo digitale***
- ***promozione di un approccio responsabile al web***

Normativa di riferimento:

- conoscenza della Costituzione Italiana come fondamento dell'insegnamento dell'educazione civica (L. 92/19, art. 4, comma 1);
- acquisizione di conoscenze e abilità digitali essenziali, nell'ottica di un'educazione alla cittadinanza digitale, considerata competenza fondamentale (L. 92/19, art. 5, comma 2).

PROSPETTIVA TRASVERSALE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Monte ore di 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti per ciascun percorso di studi (anche attraverso utilizzo quota autonomia): **in scuola dell'infanzia e primaria** non sono previste a livello nazionale quote orarie specifiche da riservare, per **la scuola** secondaria di primo (e secondo) grado occorrerà ricalibrare gli orari disciplinari per ricomprendere e ripartire attività di ed. civica, nello specifico:

- indicazione raccordo degli apprendimenti nei vari settori disciplinari;
- trasversalità tra le discipline e loro interconnessione, es.: educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari e la stessa Agenda 2030 (interconnessione con scienze naturali e geografia) ed. alla legalità e al contrasto delle mafie (si innerva su conoscenza dettato/valori costituzionali ed elementi fondamentali diritto); ed. alla salute e al benessere (rif. scienze naturali e motorie).

VALUTAZIONE

L'insegnamento ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi. Il docente cui sono stati affidati compiti di **coordinamento** (art.2, comma 6 della legge) acquisisce dai docenti del team o del consiglio gli elementi conoscitivi. Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare all'insegnamento di ed. civica. Per gli alunni della **scuola primaria**, il docente coordinatore propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo.

PROPOSTA PROGETTUALE

<table>
<tr><th colspan="3">CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020-23</th></tr>
<tr><th>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</th><th>NUCLEI TEMATICI</th><th>TRAGUARDI DI COMPETENZA</th></tr>
<tr><td rowspan="2">COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE</td><td rowspan="2">1. COSTRUZIONE DEL SE’/IDENTITA’ PERSONALE</td><td>INFANZIA
Ha un corretto rapporto con la propria corporeità
Sa esprimere i propri bisogni
Sa controllare e comunicare le proprie emozioni</td></tr>
<tr><td>PRIMARIA
Sa raccontare le esperienze e il suo vissuto
Rispetta se stesso e gli altri
Ha cura dei materiali personali e scolastici</td></tr>
<tr><td rowspan="2">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
COMPETENZA DIGITALE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</td><td></td><td>SECONDARIA
Rispetta se stesso, gli altri e l’ambiente
E’ consapevole del proprio ruolo all’interno della comunità
Acquisisce consapevolezza del proprio benessere psicofisico</td></tr>
<tr><td></td><td>INFANZIA
Mostra disponibilità a interagire in un ambiente diverso da quello familiare
Ascolta i pari e gli adulti
Utilizza le attività ludiche per conoscere l’altro e condivide i</td></tr>
</table>

	2. RELAZIONE CON GLI ALTRI	materiali
		PRIMARIA • Partecipa ad attività di gruppo • Comunica ed interagisce durante le attività proposte • Rispetta le regole dell'ambiente scolastico
		SECONDARIA • Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti • Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri • Rispetta le regole della comunità
	3. RAPPORTO CON LA REALTA'	INFANZIA • Distingue l'ambiente scolastico da quello familiare • Partecipa alle attività proposte • Apprende attraverso la sperimentazione • Inizia ad utilizzare le tecnologie
		PRIMARIA • Si confronta con culture diverse dalla sua • Rispetta l'ambiente che lo circonda e il territorio • Partecipa ai progetti educativi • Utilizza le tecnologie digitali

<table>
<tr>
<td rowspan="3">
• COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE
• COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE
• COMPETENZA IMPRENDITORIALE
• COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
• COMPETENZA DIGITALE
• COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI
</td>
<td></td>
<td>
SECONDARIA
• Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti delle differenze
• Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale
• Partecipa a progetti educativi che coinvolgono comunità più ampie (scambi culturali, progetti specifici, ecc..)
• Utilizza le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti coerenti
</td>
</tr>
<tr>
<td>4. AUTOVALUTAZIONE</td>
<td>
INFANZIA
• Sviluppa autostima e fiducia nelle proprie capacità
• Esprime le proprie preferenze
</td>
</tr>
<tr>
<td rowspan="2"></td>
<td>
PRIMARIA
• Acquisisce consapevolezza di se stesso
• Compie scelte
</td>
</tr>
<tr>
<td>
SECONDARIA
• Conosce i propri punti di forza e le proprie criticità
• Compie scelte consapevoli
• Si orienta rispetto al proprio percorso scolastico e formativo
</td>
</tr>
</table>

Proposta Progettuale	**Ed. civica** **A.S. 2020- 2023**
Destinatari del progetto	**Tutti gli alunni dell'ICPG8**: - tutti i bambini delle scuole dell'Infanzia dell'IC - tutti gli alunni delle scuole primarie dell'IC - tutti gli studenti delle scuole secondarie di primo grado dell'IC Famiglie, docenti e cittadinanza
Traguardi di risultato e priorità	Traguardi: - definire il Curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave - attuare percorsi progettuali, interventi didattici o unità di apprendimento per lo sviluppo degli obiettivi dell'Educazione Civica Priorità: - promuovere gli obiettivi dell'Educazione Civica
Ambito progettuale di Riferimento	Il curricolo progettuale è inteso come insieme di esperienze per conoscere e praticare in modo attivo la Carta Costituzionale (1."Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale") per conoscerla, farne esperienza, applicarla nella quotidianità, confrontare il suo dettato con la realtà politica, economica sociale di cui ogni cittadino fa parte. Il nostro ICPG8 attraverso la valorizzazione e la conoscenza storica del patrimonio locale naturale, culturale e documentale attua una collaborazione con gli enti locali e istituzionali, culturali e di associazionismo del territorio e sviluppa vari percorsi progettuali: Progetto accoglienza..

	Progetto lettura.. Progetto semi di legalità.. Progetto sulla sicurezza (stradale, protezione civile, Croce rossa ecc.) Progetti di ed. ambientale : Alberi nei quartieri.. Progetti di educazione alla salute .. Il nostro IC promuove la crescita delle competenze digitali utilizzando strumenti multimediali già attivati e in uso all'interno delle sedi scolastiche.
Finalità	- Promuovere la cittadinanza attiva e la partecipazione diretta dei giovani alla vita civile della loro comunità e al sistema della democrazia partecipativa. - Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l'ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale. - Favorire l'incontro tra il mondo dei giovani, quello degli adulti e quello delle realtà istituzionali. - Incentivare la creazione di reti tra differenti livelli istituzionali. - Sviluppare, condividere e disseminare "buone pratiche". - Agire per promuovere e sensibilizzare azioni trasversali sulle tematiche di: Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; educazione alla cittadinanza digitale; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; formazione di base in materia di protezione

	civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport, all'educazione alle relazioni e prevenzione del disagio, educazione all'integrazione e all'interculturalità, all'orientamento. - Promuovere lo sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, focalizzandosi sull'acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità, da declinarsi per ciascun ordine scolastico.

PERUGIA 28 AGOSTO 2020

PER LA COMISSIONE CONTINUITA', ORIENTAMENTI E CURRICOLO

F.S. Prof.ssa Anna Gabriele

Ins. Bianconi Serenella

Ins. Calzoni Elisa

Ins. Covararelli Michela

Ins. Ponti Benedetta

Ins. Torcolo Cristina