Istituzione scolastica

……..

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l’articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l’adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;

Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn ……...
nat……a……il…….

Ha frequentato nell'anno scolastico …/… la classe ...sez…,

con orario settimanale di … ore;

ha raggiunto livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Profilo delle competenze	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	Conosce ed utilizza termini della lingua straniera.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le proprie conoscenze per effettuare associazioni logiche e risolvere situazioni problematiche.	
4	Competenze digitali	Usa gli strumenti tecnologici in modo finalizzato	
5	Imparare ad imparare	Possiede conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.	
7	Spirito di iniziativa	Chiede aiuto se si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali	
9	L' alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a…….. ……..		

Data……..

(1) **Livello**	**Indicatori Esplicativi**
A – Avanzato	L'alunno/a svolge le attività proposte in autonomia
B – Intermedio	L'alunna/a svolge le attività proposte parzialmente guidato
C – Base	L'alunna/a svolge attività proposte, in situazioni note, imitando un modello
D - Iniziale	L'alunna/a svolge semplici attività proposte, in situazioni note, solo se guidata/o

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco M. Manno

Istituzione scolastica

……..

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della Scuola Secondaria di primo grado;

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn … ……...,

nat … a……..……... il ……..,

ha frequentato nell'anno scolastico ..…... / …….. la classe …..… sez. ……,

con orario settimanale di ……. ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Profilo delle competenze	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	Conosce ed utilizza termini della lingua straniera.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le proprie conoscenze per effettuare associazioni logiche e risolvere situazioni problematiche.	
4	Competenze digitali	Usa gli strumenti tecnologici in modo finalizzato	
5	Imparare ad imparare	Possiede conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.	
7	Spirito di iniziativa	Chiede aiuto se si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali.	
9	L' alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a…….. ……..		

Data……..

(1) **Livello**	**Indicatori Esplicativi**
A – Avanzato	L'alunno/a svolge le attività proposte in autonomia
B – Intermedio	L'alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato
C – Base	L'alunno/a svolge le attività proposte, in situazioni note, imitando un modello
D - Iniziale	L'alunno/a svolge semplici attività proposte, in situazioni note, solo se guidato/a

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco M. Manno