FONDI STRUTTURALI EUROPEI
UNIONE EUROPEA
pon 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ICPG8
Cambridge English
Exam Preparation Centre

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Perugia 8
Via F.Gregorovius – 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 – Fax. 0755004544
e-mail:pgic85800e@istruzione.it - pec:pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 C.U.: UFXXQM

Circolare N. 182

Ai Docenti dell' Ist. Compr.PG8
Sito web

OGGETTO: **trasmissione Comunicazione URS in merito a possibilità acquisto / adattamento sussidi didattici per allievi con disabilità.**

Si trasmette in allegato:

- comunicazione USR relativa alla possibilità di richiedere l'acquisto o l'adattamento di sussidi didattici per gli alunni con disabilità di ogni ordine e grado di Scuola("Attuazione dell'art.7,comma3,delD.L.13 Aprile2017,n.63")
- struttura scheda – progetto ("Scheda – progetto per richiesta di singolo sussidio")
- Allegato tecnico recante: *Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva.*

Nel sito **portale.siva.it** è possibile visionare i sussidi didattici e le attrezzature tecniche (classificazione ISO 9999), le ditte e i costi.
Si ricorda che le **schede – progetto** vanno **inviate** entro e non oltre **il 24 marzo 2018,** seguendo le indicazioni fornite dall'USR, esplicitate nella comunicazione di cui sopra.

L' Insegnante Funzione Strumentale Inclusione, supporto alunni BES, Malvena Bengasini, curerà raccolta e invio schede – progetto.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Gallina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. N. 39/93

mrp

MIUR.AOODRUM.REGISTRO UFFICIALE(U).0002681.01-03-2018

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali e paritarie
di ogni ordine e grado dell'Umbria
LORO SEDI

Oggetto: Attuazione dell'art. 7, comma 3, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 63

Questo Ufficio, facendo seguito al Decreto Dipart. del 5 dicembre 2017, prot. n. 1352, ai sensi dell'articolo 7, comma 3, del Decr. Lgs. 13 aprile 2017, n. 63, comunica di aver emanato, sulla base delle finalità del suddetto decreto, specifico Avviso rivolto a tutte le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, dell'Umbria per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici per gli allievi con disabilità ai sensi della L. 104/92.

Con la presente si inoltra il modello di scheda-progetto per la richiesta del/i sussidio/i. e la relativa documentazione già presente su sito istituzionale.

Considerato che le richieste dei sussidi, da inoltrare a questo Ufficio, debbono risultare totalmente anonime, si suggerisce di procedere come segue:

1. far compilare manualmente al referente e/o al consiglio di classe una scheda-progetto **per ogni alunno** beneficiario del sussidio;
2. inserire il nome dell'alunno nella copia della scheda che **resta agli atti** della scuola e, nella copia da inviare a questo Uffico, inserire solamente un **codice corrispondente** (*in tal modo le scuole avranno sempre la corrispondenza tra le schede inviate e quelle messe agli atti, mantenendo al contempo* ***la riservatezza dei dati*** *personali dei beneficiari*).

A corredo della presente comunicazione vi sono allegati: l'Avviso USR Umbria, il Decreto D.G.S.I.P. 1352/2017 con allegato tecnico, modello invio schede-progetto e il modello scheda-progetto (.doc)

Viale C. Manuali s/n - Perugia – Tel. 075.58281 (centralino)
web: www.istruzione.umbria.it - PEC: drum@postacert.istruzione.it
Respons. del procedimento: Loretta Rapporti – loretta.rapporti@istruzione.it – tel. 075-5828272
File: *Nota Avviso sussidi 2018*

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

L'istituzione scolastica nella nota di invio delle suddette schede-progetto, considerando l'eventualità che le somme disponibili non siano sufficienti a garantire il totale finanziamento, è invitata ad individuare le priorità.

I sussidi richiesti saranno acquistati dai C.T.S. provinciali e **assegnati alla scuola in comodato d'uso** annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi dei beneficiari.

Il sussidio **dovrà essere restituito** al C.T.S. di riferimento in caso si dimostri non più adatto alle necessità dell'alunno o al completamento del ciclo scolastico del medesimo.

Si ricorda infine che il termine dell'Avviso in oggetto è il **24 marzo 2018**.

Distinti saluti.

Il Dirigente
Antonella Iunti
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

A corredo della presente comunicazione vi sono allegati: l'Avviso USR Umbria, il Decreto D.G.S.I.P. 1352/2017 con allegato tecnico, modello invio schede-progetto e il modello scheda-progetto (.doc)

Viale C. Manuali s/n - Perugia – Tel. 075.58281 (centralino)
web: www.istruzione.umbria.it - PEC: drum@postacert.istruzione.it
Respons. del procedimento: Loretta Rapporti – loretta.rapporti@istruzione.it – tel. 075-5828272
File: *Nota Avviso sussidi 2018*

Scheda-progetto per richiesta di singolo sussidio

(*da compilare e numerare a cura dell'Istituzione scolastica*)

1. DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

2. CODICE MECCANOGRAFICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

3. CODICE PROGRESSIVO, DEFINITO DALLA SCUOLA, PER IDENTIFICAZIONE DA PARTE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA DELL'ALLIEVO BENEFICIARIO DEL SUSSIDIO
   (***NON INSERIRE*** *nome/cognome o altro che possa identificare il beneficiario)*

4. INSERIRE CODICE ICD9 O ICD10 E BREVE DESCRIZIONE RIFERITA AL SOGGETTO BENEFICIARIO DEL SUSSIDIO
   (max 3 righe - *obbligatorio almeno un codice - in caso di comorbilità inserire altro/i codice/i ad integrazione*)

ICD9:
ICD10:
altro/i:

5. GRADO DI SCUOLA E ANNO DI CORSO DEL SOGGETTO BENEFICIARIO DEL SUSSIDIO

6. NECESSITÀ INDIVIDUATE NEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO PER LE QUALI SI CHIEDE IL SUSSIDIO:
   (*specificare sinteticamente- max 3 righe*)

7. FINALITÀ CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE CON I SUSSIDI DIDATTICI:
   (*è possibile scegliere più di finalità - almeno è una obbligatoria*)
   - ❑ compensazione di deficit (*ad esempio le tecnologie per le persone cieche o ipovedenti o per persone con disabilità motorie*)
   - ❑ sviluppo delle potenzialità individuali (*ad esempio le tecnologie a supporto dell'apprendimento delle persone con disabilità intellettiva*)
   - ❑ supporto all'inclusione scolastica e alla piena partecipazione alle attività della classe
   - ❑ comunicazione (*ad esempio le tecnologie o gli strumenti a supporto della comunicazione*)
   - ❑ altro (*specificare sotto*):

8. OBIETTIVI DIDATTICI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE GRAZIE ALL'UTILIZZO DEL SUSSIDIO:
(Elencare sinteticamente)

1. 2. 3. 4.

9. UNITAMENTE AL SUSSIDIO, LA SCUOLA NECESSITA DI UNA FORMAZIONE PER I DOCENTI SULL'USO DEL SUSSIDIO STESSO?
   - ❑ sì
   - ❑ no

10. UNITAMENTE AL SUSSIDIO LA SCUOLA NECESSITA DI UNA FORMAZIONE PER L'ALUNNO SULL'USO DEL SUSSIDIO STESSO?
   - ❑ sì
   - ❑ no

11. IL SUSSIDIO È INDICATO NELLA DOCUMENTAZIONE CLINICA O IN ALTRE PRESCRIZIONI SPECIALISTICHE ?
   - ❑ sì
   - ❑ no

12. L'ALLIEVO È GIÀ IN POSSESSO DI ALTRO TIPO DI SUSSIDIO A SCUOLA?
   - ❑ sì

Se sì, specificare:

   - ❑ no

13. TIPOLOGIA GENERALE DEL SUSSIDIO RICHIESTO
   - ❑ informatico-tecnologico
   - ❑ analogico-a bassa tecnologia

Indicare codice riportato nell'ALLEGATO TECN_Classificazione sussidi didattici:

   - ❑ altro *(possono essere richiesti sussidi non ricompresi nell'ALLEGATO TECNICO purché riconosciuti nell'ISO 9999)*

14. LA SCUOLA HA GIÀ IN DOTAZIONE DEI SUSSIDI/AUSILI PER L'ALUNNO DI CUI ALLA PRESENTE SCHEDA-PROGETTO?
   - ❑ sì

Se sì, specificare quali:

   - ❑ no

15. IL SUSSIDIO PUÒ ESSERE UTILIZZATO, IN OTTICA INCLUSIVA, IN COMUNE CON ALTRI ALUNNI DELLA CLASSE/SCUOLA?
   - ❑ sì
   - ❑ no

16. LA SCHEDA-PROGETTO È STATA CONDIVISA DAL TEAM DOCENTE/CONSIGLIO DI CLASSE?
    - ❑ sì
    - ❑ no

17. PER QUESTO ALUNNO È NECESSARIO RICHIEDERE UN SECONDO SUSSIDIO?
    - ❑ sì
    - ❑ no

    ATTENZIONE: in caso affermativo, copiare di seguito il presente format, dalla domanda 6 alla domanda 16, e compilare relativamente all'ulteriore sussidio richiesto

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA DICHIARA CHE LA RICHIESTA DEL SUSSIDIO (*risposte facoltative*):

- ❑ è stato condiviso con la famiglia
- ❑ è stata condivisa con il referente ASL dell'alunno

COSTI RELATIVI ALLA SCHEDA-PROGETTO SONO:

Costo del sussidio didattico	€
Altro (*vedasi domande nn. 9/10*)	€
TOTALE COSTI	**€**

ALLEGATO TECNICO

Classificazione dei sussidi didattici, delle attrezzature e degli ausili tecnici per la didattica inclusiva

Adattamento della classificazione ISO 9999[1]

05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità

05.03 Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione

05.03.03 Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. Per l'apprendimento della lingua madre, vedi > 05 18 03.

05.03.03.S01 Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.

05.03.03.S02 Attrezzatura per l'esercizio della voce e del linguaggio - Attrezzatura di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.

05.03.06 Materiali formativi per lo sviluppo di abilità di lettura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di lettura, in particolare della strategia, dell'approccio e della performance. Compreso software per lo sviluppo di abilità di lettura.

05.03.09 Materiali esercitativi per lo sviluppo di abilità di scrittura. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo delle capacità di scrittura, in particolare della strategia, dell'approccio, della performance e della creatività. Compreso software per lo sviluppo di abilità di scrittura. Per l'apprendimento delle abilità d'uso della tastiera, vedi > 05 30 12

05.06 Ausili per l'esercizio della comunicazione alternativa e aumentativa

05.06.03 Ausili per l'addestramento all'uso della dattilologia - Prodotti per l'addestramento, e l'apprendimento, di linguaggi manuali, ad esempio comunicazione tattile per persone sordo-cieche.

05.06.06 Ausili per l'addestramento all'uso della lingua dei segni.

05.06.09 Ausili per l'addestramento alla lettura labiale.

05.06.15 Ausili per l'addestramento all'uso del codice Braille. Prodotti per l'addestramento di persone cieche nella lettura con l'utilizzo del codice Braille.

05.06.21 Ausili per l'addestramento all'uso dei simboli e delle icone. Prodotti per l'addestramento e l'apprendimento di figure semplificate e formalizzate che rappresentano un messaggio o un'informazione.

[1] Edizione italiana a cura del SIVA, Fondazione Don Gnocchi di Milano. Url: **portale.siva.it**

05.12 Ausili per l'esercizio di abilità cognitive

05.12.03 Ausili per l'esercizio della memoria.

05.12.06 Ausili per l'esercizio delle abilità di sequenzializzazione.

05.12.09 Ausili per l'addestramento dell'attenzione.

05.12.12 Ausili per l'esercizio dello sviluppo di concetti.

05.12.15 Ausili per l'esercizio delle abilità di classificazione.

05.12.18 Ausili per l'esercizio delle abilità di risoluzione di problemi.

05.12.21 Ausili per l'esercizio del ragionamento induttivo/deduttivo.

05.12.24 Ausili per l'esercizio della comprensione causa/effetto.

05.15 Ausili per l'esercizio di abilità di base

05.15.03 Ausili per l'esercizio di abilità di conteggio.

05.15.06 Ausili per la codifica e la decodifica del linguaggio scritto.

05.15.09 Ausili l'esercizio della comprensione del tempo.

05.15.12 Ausili per l'esercizio della comprensione del valore del denaro.

05.15.15 Ausili per l'esercizio della comprensione della misurazione di dimensione e capacità.

05.15.18 Ausili per l'esercizio di abilità geometriche di base.

05.18 Ausili per l'apprendimento di discipline scolastiche

05.18.03 Ausili per l'esercizio della lingua madre.

05.18.06 Ausili per l'esercizio di lingue straniere.

05.18.09 Ausili per l'esercizio di discipline umanistiche.

05.18.12 Ausili per l'esercizio delle scienze sociali.

05.18.15 Ausili per l'esercizio della matematica e delle scienze (fisiche, naturali, biologiche...) .

05.24 Ausili per l'esercizio di abilità artistiche

05.24.03 Ausili per l'esercizio di abilità musicali. Prodotti per l'apprendimento della teoria musicale, della capacità di suonare uno specifico strumento e della capacità di cantare. Ausili per suonare e comporre musica, vedi >30.12

05.24.06 Ausili per l'esercizio di abilità grafiche. Prodotti per l'apprendimento di tecniche di disegno e pittura. Ausili per il disegno e la scrittura manuali, vedi >22.12

05.27 Ausili per l'esercizio di abilità sociali

05.27.06 Ausili per l'esercizio di comportamenti sociali. Prodotti utilizzati per insegnare ad interagire e a vivere in armonia con gli altri.

05.27.09 Ausili per l'esercizio di abilità di provvedere alla propria sicurezza. Prodotti utilizzati per insegnare ad indentificare pericoli esterni e comportamenti personali pericolosi.

05.27.12 Ausili per l'esercizio di abilità di viaggiare. Prodotti utilizzati per insegnare competenze utili per viaggiare, ad esempio, utilizzare il sistema di pubblico trasporto, mappe, orari...

05.30 Ausili per l'addestramento alla manovra di oggetti e di dispositivi di comando

05.30.03 Ausili per l'addestramento all'uso del mouse.

05.30.12 Ausili per l'addestramento alla scrittura con la tastiera. Compreso software per apprendere a scrivere correttamente in modalità dattilografica.

05.30.15 Ausili per l'addestramento all'uso di tecniche di selezione.

05.33 Ausili per l'addestramento ad attività della vita quotidiana

05.33.06 Ausili per l'addestramento ad attività personali quotidiane.

05.33.09 Ausili per l'addestramento alla mobilità personale.

05.33.12 Ausili per l'addestramento ai lavori domestici.

09 Ausili per la cura personale

09.33 Ausili per lavarsi, per fare il bagno e la doccia

09.33.12 Barelle da bagno, tavoli doccia e fasciatoi- Tavoli mobili o fissi su cui far sdraiare una persona durante il bagno, la doccia o la sostituzione del pannolino.

12 Ausili per la mobilità personale

12.36 Ausili per sollevamento

Apparecchiature per il trasferimento di una persona mediante sollevamento e (ri)posizionamento per permettere di svolgere una determinata attività.

22 Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione

22.03 Ausili per la funzione visiva

22.03.18 Sistemi televisivi per l'ingrandimento di immagini.

22.03.18.S01 Videoingranditori da tavolo

22.03.18.S02 Videoingranditori da tavolo con unità di connessione per computer

22.03.18.S03 Videoingranditori portatili

22.06 Ausili per l'udito

22.06.27 Accessori per ausili per l'udito (ad es. connettori audio, adattamenti...).

22.12 Ausili per il disegno e la scrittura

22.12.03 Dispositivi manuali per il disegno e la scrittura. Penne, matite, pennelli, compassi, righe e righelli. Adattamenti o accessori per migliorare la presa vedi >24.18.06

22.12.06 Supporti per scrivere e disegnare. Tavolette o piani di lavoro atti a sostenere un foglio e guidare le operazioni di scrittura o di disegno nei casi di difficoltà motorie o visive. Comprende piano in gomma e altri supporti per realizzare disegni in rilievo. Disegni a rilievo già pronti e libri tattili vedi > 22.30.24

22.12.12 Dispositivi manuali per produrre caratteri Braille su un foglio con un punteruolo speciale (Tavolette Braille).

22.12.15 Macchine da scrivere manuali ed elettriche, anche in Braille.

22.12.15.S01 Macchine per scrivere elettriche Braille (dattilobraille elettrica).

22.12.15.S02 Macchine da scrivere meccaniche per la produzione di testi scritti in codice Braille (dattilobraille meccanica).

22.12.18 Carta o plastica speciale per scrivere. Materiali per copie cartacee con speciali caratteristiche per il riconoscimento tattile. Fogli di materiale plastico per l'esecuzione di grafica in rilievo percepibile da persone non vedenti.

22.12.21 Dispositivi portatili per prendere appunti in Braille. Comprendono, ad esempio, dispositivi portatili senza display, a funzionamento manuale o elettronico.

22.12.24 Software per elaborazione di testi specificamente progettati per facilitarne l'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie, di apprendimento, cognitive o visive. Applicazioni e software per scrivere, organizzare e memorizzare testi, incluse formule e notazioni matematiche e scientifiche, come ad esempio software per impaginazione, software di elaborazione testi utilizzabili con dispositivi alternativi, accessori per elaboratori di testo.

22.12.27 Software per disegnare e dipingere - Software per l'elaborazione di disegni concettuali, artistici o matematici atti all'utilizzo da parte di persone con difficoltà motorie o di apprendimento.

22.15 Ausili per eseguire calcoli

22.15.03 Dispositivi manuali per eseguire calcoli. Ad esempio, abachi e regoli calcolatori adeguati per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.

22.15.06 Calcolatori. Comprende macchine calcolatrici e calcolatrici parlanti predisposte per l'uso autonomo da parte di una persona con difficoltà motorie o sensoriali.

22.15.09 Software per esecuzione di calcoli ed elaborazioni matematiche. Software predisposti per le elaborazioni aritmetiche, matematiche o geometriche da parte di persone con difficoltà motorie, sensoriali, di apprendimento o cognitive.

22.18 Ausili per registrare e riprodurre informazioni audio e video

22.18.03 Registratori e riproduttori di suoni. Comprendono, ad esempio, registratori di vario tipo compresi i lettori DAISY per audiolibri per persone con difficoltà visive e di apprendimento.

22.18.06 Dispositivi per registrare e riprodurre video.

22.18.15 Televisori e videoproiettori.

22.18.18 Sistemi video a circuito chiuso, anche a distanza per videolezioni e istruzione domiciliare.

22.18.21 Decodificatori per televisione testuale. Dispositivi per decodificare in uscita audio per produrre sottotitoli.

22.18.21.S01 Sistemi per la sottotitolazione in tempo reale

22.18.21.S02 Sistemi per la sottotitolazione differita

22.18.21.S03 Servizi di sottotitolazione

22.21 Ausili per la comunicazione interpersonale

22.21.03 Pannelli e corredi di lettere o simboli per la comunicazione.

22.21.03.S01 Pannelli per comunicazione - Ausili portatili per la comunicazione interpersonale composti da pannelli recanti lettere, simboli o icone disposte in modo tale da poter essere selezionate manualmente, con lo sguardo o con ausili indicatori, durante la conversazione.

22.21.03.S02 Corredi di lettere o simboli per la comunicazione - Corredi di simboli o lettere che possono essere applicati su un opportuno supporto per permettere o facilitare la comunicazione a persone con difficoltà nell'utilizzo dei normali canali comunicativi.

22.21.06 Amplificatori per la comunicazione.

22.21.09 Ausili per la conversazione. Dispositivi elettronici che aiutano la comunicazione diretta (comunicatori).

22.21.09.S01 Comunicatori simbolici con uscita vocale Dispositivo per la comunicazione costituito da una tastiera o un'area sensibile al tocco suddivisa in celle. Quando una cella viene attivata viene riprodotto un messaggio tramite sintesi vocale o voce registrata.

22.21.09.S02 Comunicatori alfabetici. Dispositivi per la comunicazione tramite scrittura su una tastiera. Il messaggio composto può essere rappresentato su un display, vocalizzato tramite sintesi vocale o stampato su carta.

22.21.12 Software per la comunicazione interpersonale.

22.21.12.S01 Software per comunicazione interpersonale. Software, installabili su un computer o dispositivi mobili (palmare, smartphone, ...), che abilitano il dispositivo a funzionare come comunicatore simbolico o alfabetico.

22.21.12.S02 Strumenti per creare griglie per software per la comunicazione.

22.30 Ausili per leggere

22.30.03 Materiali di lettura con uscita acustica. Comprende lettori di documenti digitali (software in grado di interpretare il testo digitale e di trasformarlo in formato vocale) e servizi per la conversione da testo a file audio di documenti digitali.

22.30.06 Materiali di lettura stampati a dimensioni ingrandite.

22.30.09 Materiale di lettura multimediale.

22.30.12 Ausili voltapagine.

22.30.15 Leggii, strumenti atti a sostenere libri o riviste in posizione funzionale per la lettura indipendentemente dalla posizione della persona che deve leggere.

22.30.18 Maschere per lettura e tiposcopi - Dispositivi che rendono visibile un'area limitata di testo alla volta.

22.30.21 Macchine per il riconoscimento dei caratteri

22.30.21.S02 Software per il riconoscimento di caratteri (OCR)

22.30.21.S02 - Dispositivi completi, hardware e software, per la lettura alternativa di documenti cartacei

22.30.24 Materiale di lettura tattile. Compresi libri Braille, tavole a rilievo e libri tattili per l'infanzia.

22.30.27 Software speciale per presentazioni multimediali. Software per collegare e visualizzare vari tipi di materiale audiovisivo, immagini, cartoni animati, animazioni e suoni sincronizzati.

22.33 Computer e terminali

22.33.03 Computer da tavolo (non portatili).

22.33.06 Computer portatili e palmari.

22.33.06.S01 Computer palmari, compresi tablet e smartphone.

22.33.06.S02 Computer portatili.

22.33.18 Accessori per computer e reti. Compresi anche protezioni antiurto per proteggere da cadute accidentali, soprattutto per tablet e smartphone.

22.36 Dispositivi di ingresso per computer

22.36.03 Tastiere.

22.36.03.S02 Scudi per tastiera o tastiera già completa di scudo

22.36.03.S03 Tastiere con design speciale. Includono, ad esempio, le tastiere ingrandite, ridotte, le tastiere ergonomiche, le tastiere ad alta leggibilità, le tastiere Braille...

22.36.03.S04 Tastiere programmabili

22.36.12 Dispositivi di ingresso alternativi.

22.36.12.S01 Software per accesso del computer a scansione. Per i sensori vedi> 24.09.18

22.36.12.S02 Sistemi di riconoscimento vocale.

22.36.12.S03 Sistemi a controllo oculare.

22.36.15 Accessori a sistemi di ingresso. Dispositivi per collegare i sistemi di ingresso con il computer.

22.36.15.S01 Accessori per adattamento del computer. Dispositivi hardware o software che consentono l'adattamento delle funzionalità del computer.

22.36.15.S02 Interfacce per sensori - Interfacce per connettere sensori di comando (interruttori) a dispositivi per consentirne, ad esempio, il controllo a scansione.

22.36.18 Software di ingresso per computer.

22.36.18.S01 Emulatori di tastiera. Software che riproducono a video la tastiera per permettere l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.

22.36.18.S02 Software per controllo del mouse Software che permettono di controllare il movimento e/o le funzioni di selezione (click) del mouse, facilitando l'utilizzo del computer da parte di persone con disabilità motorie.

22.36.18.S03 Software di predizione di parola. Software progettati per velocizzare o facilitare la scrittura attraverso un completamento automatico delle parole e/o la predizione della parola successiva a quella digitata.

22.36.18.S05 Software per regolare la risposta di dispositivi di input. Software che permettono di modificare il funzionamento di dispositivi di input (come ad esempio mouse, tastiera, sensori di comando, ...) attraverso regolazioni e filtraggi (ad esempio filtraggio pressioni ripetute involontarie o la creazione di "macro").

22.36.21 Dispositivi puntatori per computer.

22.36.21.S01 Accessori per adattamento del mouse per permetterne o facilitarne l'uso da parte di persone con difficoltà di manipolazione.

22.36.21.S02 Mouse a joystick.

22.36.21.S03 Mouse controllati con movimenti del corpo. Dispositivi hardware che, utilizzando sensori speciali (ad esempio videocamere speciali, accelerometri, ...), permettono il controllo delle funzioni del mouse attraverso movimenti di parti del corpo (ad esempio la testa).

22.36.21.S04 Mouse a trackball.

22.36.21.S05 Touch screen, applicati esternamente ma anche interi monitor con funzione touch screen.

22.36.21.S06 Mouse controllati tramite sensori. Dispositivi che permettono di controllare le funzioni del mouse tramite sensori di comando (interruttori).

22.36.21.S07 Touch pad. Superfici sensibili al tocco che generano movimento del cursore sullo schermo corrispondente al movimento del dito sull'area sensibile.

22.39 Dispositivi di uscita per computer

22.39.05 Display tattili per computer. Comprendono i display Braille.

22.39.06 Stampanti.

22.39.06.S01 Stampanti Braille. Periferiche di computer che permettono di produrre documenti in codice Braille o in altro formato tattile. Comprende anche altri apparecchi per produrre disegni in rilievo come forni a microcapsule o thermoform.

22.39.07 Display acustici per computer, comprese le sintesi vocali.

22.39.12 Software speciale di uscita per computer.

22.39.12.S01 Software per visualizzazione ingrandita. Software che ingrandiscono il contenuto dello schermo di un computer, o altri dispositivi elettronici, facilitandone la lettura a persone con ipovisione.

22.39.12.S02 Software per decodifica informazioni video (Screen Reader). Sistemi in grado di decodificare le informazioni sul video di un computer o di un altro dispositivo elettronico e di presentarle sotto forme differenti, come ad esempio segnali tattili o sintesi vocale.

22.39.12.S04 Software per modificare l'aspetto del puntatore del mouse sullo schermo.

24 Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi

24.09 Ausili per gestire e controllare dispositivi

24.09.18 Interruttori (funzione on/off o altre funzioni) – Sensori.

24.09.18.S01 Sensori di comando singoli (ad una sola funzione) Interruttori on/off che possono essere attivati in modi differenti (pressione, tocco, suono, soffio, ...). Sono utilizzati per controllare apparecchi elettrici o elettronici.

24.09.18.S02 Sensori di comando da 2 a 4 funzioni.

24.09.18.S03 Sensori di comando a 5 funzioni o più. Includono i sensori tipo joystick o wafer.

24.18 Ausili per assistere o sostituire funzioni delle braccia, delle mani o delle dita o combinazioni di queste

24.18.06 Adattamenti o accessori per migliorare la presa. Comprendono, ad esempio, impugnature per penne, matite, e spazzolini.

24.18.27 Supporti d'avambraccio per consentire attività manuali. Dispositivi per sostenere l'avambraccio in attività manuali, come ad esempio l'utilizzo di un computer o di una macchina da scrivere.

28 Ausili per le attività lavorative

28.03 Mobilia ed elementi di arredo per l'ambiente di lavoro

28.03.03 Scrivanie. Comprende anche banchi scolastici, tavoli per leggere, scrivere e disegnare.

28.27 Ausili per la valutazione e la formazione professionale

Apparecchiature, materiali o software per la valutazione dell'idoneità e dell'attitudine rispetto ad una professione, o per l'assistenza di una persona nell'acquisizione e nello sviluppo di competenze professionali di base o complesse.

28.27.03 Ausili per la valutazione e l'orientamento professionale

28.27.07 Ausili per la formazione professionale

30 Ausili per le attività ricreative

30.03 Ausili per giocare

30.03.03 Giocattoli. Dispositivi, generalmente per bambini, progettati per giocare senza regole determinate.

30.03.06 Attrezzature fisse per giochi collettivi, per interni. Comprende scivoli accessibili, vasche a palline...

30.03.09 Giochi. Prodotti progettati per facilitare la partecipazione in attività ricreative che seguono regole determinate. Comprendono, ad esempio, i giochi da tavolo, i giochi di carte.

30.09 Ausili per lo sport

Dispositivi per aiutare una persona a praticare giochi o attività atletiche, competitive e informali o formalmente organizzate, che si svolgono da soli o in gruppo.

30.12 Ausili per suonare e comporre musica

30.12.00 Ausili per suonare e comporre musica. Ausili per l'esercizio di abilità musicali vedi > 05.24.03

30.12.00.S01 Software per composizione musicale Software progettati per permettere a persone con disabilità motorie, sensoriali o cognitive, di leggere e/o comporre musica.

30.12.00.S02 Strumenti musicali. Dispositivi specificamente progettati per persone con disabilità motorie o cognitive che permettono di produrre musica.