ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA
C.F. 94152480540 C.M. PGIC85800E
AOO_PG_08 - Area Omogena Organizzativa Perugia 8
Prot. 0003888/U del 04/06/2019 16:18:28

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Perugia 8
Via F.Gregorovius – 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 – Fax. 0755004544
e-mail:pgic85800e@istruzione.it - pec:pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 C.U.: UFXXQM

CIRCOLARE n. 255

Ai coordinatori di classe
Ai docenti della Se. Sec. di primo grado classi terze
Ai docenti della Se. Primaria classi quinte

Oggetto: Certificazione delle competenze a.s. 2018-19

Si comunica che, contestualmente alle operazioni di scrutinio delle classi V della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado, è necessario compilare la scheda per la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione.

Si ricorda che tale modello è cambiato a seguito del D. M. 742 del 03/10/2017.
Per gli alunni con riconoscimento L. 104/92 é stato elaborato un modello specifico, i docenti dei team docenti/consigli di classe (cl. 5 ^ Sc Primaria, cl. 3^ Sc Secondaria I grado) decidono se utilizzare, per le specifiche situazioni, il modello standard o il modello adattato.

Per permettere al Dirigente Scolastico di apporre la firma in tempo utile, i coordinatori di classe arriveranno agli scrutini con una tabella di rilevazione delle competenze di ogni alunno, secondo i livelli previsti dal modello, che verrà ratificata in sede di scrutinio e inserita nel registro elettronico predisposto appositamente.
La certificazione INVALSI per le classi terze verrà resa disponibile ai coordinatori delle classi terze della Scuola secondaria di primo grado appena sarà in possesso dello scrivente.

Si ringraziano i docenti per la collaborazione.

Cordiali saluti.

Allegati alla presente circolare e reperibili in Area riservata
- modelli adattati per alunni con L.104/'92 (cl. 5 ^ Sc Primaria, cl. 3^ Sc Secondaria I grado)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Gallina
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.Lgs.N.39/93

Istituzione scolastica

……

SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dagli insegnanti di classe al termine del quinto anno di corso della scuola primaria;

Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn ……...
nat……a……il…….

Ha frequentato nell'anno scolastico …/… la classe ...sez…,

con orario settimanale di … ore;

ha raggiunto livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Profilo delle competenze	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.	
2	Comunicazione nella lingua straniera	Conosce ed utilizza termini della lingua straniera.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le proprie conoscenze per effettuare associazioni logiche e risolvere situazioni problematiche.	
4	Competenze digitali	Usa gli strumenti tecnologici in modo finalizzato	
5	Imparare ad imparare	Possiede conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.	
7	Spirito di iniziativa	Chiede aiuto se si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali	
9	L' alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a…….. ……..		

Data……..

(1) **Livello**	**Indicatori Esplicativi**
A – Avanzato	L'alunno/a svolge le attività proposte in autonomia
B – Interme	L'alunna/a svolge le attività proposte parzialmente guidato
C – Base	L'alunna/a svolge attività proposte, in situazioni note, imitando un modello
D - Iniziale	L'alunna/a svolge semplici attività proposte, in situazioni note, solo se guidata/o

Il Dirigente Scolastico
Prof Fabio Gallina

Istituzione scolastica

……

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti di ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della Scuola Secondaria di primo grado;

Tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn … ……..,

nat … a…….. il ……..,

ha frequentato nell'anno scolastico …..... / …….. la classe ……. sez. ……,

con orario settimanale di ……. ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave europee	Profilo delle competenze	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	Conosce ed utilizza termini della lingua straniera.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le proprie conoscenze per effettuare associazioni logiche e risolvere situazioni problematiche.	
4	Competenze digitali	Usa gli strumenti tecnologici in modo finalizzato	
5	Imparare ad imparare	Possiede conoscenze e nozioni di base. Si impegna in nuovi apprendimenti.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato.	
7	Spirito di iniziativa	Chiede aiuto se si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	In relazione alle proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali.	
9	L' alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a…….. ……..		

Data……..

(1) **Livello**	**Indicatori Esplicativi**
A – Avanzato	L'alunno/a svolge le attività proposte in autonomia
B – Intermedio	L'alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato
C – Base	L'alunno/a svolge le attività proposte, in situazioni note, imitando un modello
D - Iniziale	L'alunno/a svolge semplici attività proposte, in situazioni note, solo se guidato/a

Il Dirigente Scolastico
Prof. Fabio Gallina