ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 8
C.F. 94152480540 C.M. PGIC85800E
AOO_PG_08 - Area Omogenea Organizzativa Perugia 8
Prot. 0000667/U del 31/01/2019 16:20:10

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*Istituto Comprensivo Perugia 8
Via F.Gregorovius – 06127 Perugia (PG)
Tel.: 075 5008870 – Fax. 0755004544
e-mail:pgic85800e@istruzione.it - pec:pgic85800e@pec.istruzione.it
C.F. 94152480540 C.U.: UFXXQM

Comunicazione n.43

Ai genitori degli alunni
delle classi seconde e terze della Scuola
secondaria di primo grado dell'IC8
Agli alunni delle classi seconde e terze della
Scuola secondaria di primo grado dell'IC8
Alla prof.ssa Christodoulides

OGGETTO: PROGETTO "Collège – Lycée... on parle français!"

L'IIS "Giordano Bruno" di Perugia, nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro, propone il progetto in oggetto.

Destinatari: Studenti classi quarte Liceo Linguistico (Esabac)
Studenti classi seconde e terze Scuola Media di Primo Grado

Obiettivi:
1°grado:- Potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in L2;
- Rinforzo di alcuni contenuti già affrontati in ore Curricolari
- Rinforzo della motivazione allo studio della lingua Francese.

2°grado:- Imparare come si costruisce una unità didattica in base ad un preciso livello linguistico;
- Saper predisporre i materiali necessari alla lezione;
- Sapersi relazionare con un gruppo classe e guidare il lavoro collaborativo come facilitatori della comunicazione.

Strumenti: Aula con LIM, schede didattiche e altri materiali cartacei e digitali già selezionati.

Referente per l'IIS "Giordano Bruno":prof.ssa Marina Pericoli

Descrizione del progetto

Il progetto prevede per ogni classe un modulo didattico di due ore da svolgere in orario extracurricolare. In ogni classe quattro studenti del quarto anno di liceo linguistico (corso Esabac) lavoreranno con i ragazzi della secondaria di primo grado proponendo attività ludiche su alcune tematiche concordate con i docenti curricolari e tarate sui livelli previsti per le classi seconde e terze.

Si prevedono, ad esempio, giochi linguistici a squadre, “devinettes”, giochi enigmistici, esercizi di potenziamento lessicale e grammaticale, semplici canzoni con attività di Karaoke. Si potrà far uso di immagini e presentazioni in Power-Point, video scaricati da You-Tube, schede didattiche ecc.

I contenuti previsti, in linea generale, saranno i seguenti:

CLASSI SECONDE: a. descrizione di immagini (video) a partire dalle quali ricostruire una storia;
b. raccontare eventi passati (uso e struttura del passé composé);
c. Raccontare una storia in musica (karaoke)

CLASSI TERZE: a. Conoscere la città di Parigi e i suoi monumenti
b. Ricostruire una giornata a Parigi
c. Analizzare il video e il testo di una canzone + attività di karaoke.

Oltre al rinforzo delle competenze linguistiche previste per le classi II e III, con le attività sopra elencate ci si propone di facilitare un uso della lingua più spontaneo grazie al gioco e alla presenza di un interlocutore che non sia l’insegnante che valuta. Questo lavoro intende valorizzare i prerequisiti dell’alunno gratificandolo con attività che sono alla sua portata e che mettono in campo le competenze già acquisite.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Fabio Gallina
Firma autografa sostituita mezzo stampa
ai sensi art 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93

……

Da riconsegnare ai Docenti Coordinatori di classe entro il 09/02/2019

Il/La sottoscritto/a……..……...padre/madre dell’alunno……..……..…....frequentante la classe……...sezione..…....
dell’Istituto Comprensivo Perugia 8, sede di …… dichiara di aver preso visione della comunicazione in oggetto.

L’alunno ☐ Aderisce al progetto

☐ Non aderisce al progetto

Perugia, ……. Firma

……..